МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы логистики

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 610876
Подписал: заведующий кафедрой Григорьев Павел Александрович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- знакомство студентов с особенностями использования магистрального транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования при смешанных грузоперевозках;

- изучение подходов, связанных с управлением перевозками;

- знакомство студентов с принципами расчета эксплуатационных показателей перевозочного процесса;

- изучение основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение базовым инструментарием транспортной логистики для решения управленческих задач при грузоперевозках;

- формирование представлений у студентов о возможных путях решения транспортных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда ;

ПК-8 - Способен участвовать в расчетах и проектировании несущих конструкций, сложных, нетиповых механизмов и других устройств, и узлов подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые положения в функциональных областях транспортной логистики;

- методы управления запасами в рамках транспортно-складских и иных логистических систем.

Уметь:

- осуществлять выбор эффективных транспортных средств;

- использовать аналитический инструментарий для решения управленческих задач в области логистики;

- использовать методы логистического управления в системе управления грузопотоками на транспорте.

Владеть:

- навыками организации взаимодействия различных видов транспорта при организации грузоперевозок;

- навыками использования основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта;

- навыками применения математических методов и методов системного анализа для решения логистических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия, значение и структура логистики транспорта. Рассматриваемые вопросы: - определение и сущность логистики транспорта; - цель и задачи логистики транспорта; - принципы логистики транспорта.
2	История развития логистики транспорта. Рассматриваемые вопросы: - основные вехи развития логистики транспорта в России; - эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.
3	Оптимизационные решения логистики транспорта. Рассматриваемые вопросы: - логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции; - выбор вида транспорта.
4	Выбор перевозчика. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов. Рассматриваемые вопросы: - методика выбора перевозчика; - скорость доставки грузов и грузовая масса в пути; - выбор рациональной транспортно-технологической схемы доставки грузов.
5	Логистика транспортных потоков. Рассматриваемые вопросы: - теория транспортных потоков; - формы организации транспортных потоков.
6	Логистика транспортных узлов. Рассматриваемые вопросы: - понятие, классификация и функции транспортных узлов; - организация работы транспортного узла.
7	Контактные графики движения. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах. Рассматриваемые вопросы: - роль и значение контактных графиков; - построение контактных графиков; - технологические графики обработки транспорта.
8	Логистика смешанных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность смешанных перевозок; - «мосты» в смешанных перевозках.
9	Таможенная логистика. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика и основные участники потоковых процессов таможенной логистики; - особенности таможенной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие логистики в транспортных системах. В результате выполнения практического задания рассматривается практическое использование основных понятий, терминов и категорий логистики транспорта, закрепляются теоретические знания по основным положениям логистики.
2	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. В результате выполнения практического задания рассматриваются свойства и характеристики грузов, их транспортная классификация, порядок маркировки, способы расчета различных видов груза, а так же требования накладываемые на грузовой транспорт при осуществлении перевозок.
3	Выбор вида транспорта и перевозчика. В результате выполнения практического задания рассматриваются методики выбора вида транспорта и перевозчика для осуществления транспортировки грузов.
4	Транспортно-технологические системы. В результате выполнения практического задания рассматриваются транспортно-технологические системы, предназначеные для перегрузки и транспортировки различных видов грузов.
5	Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания рассматривается системный подход при определении целесообразности использования выбранного вида транспорта и оптимальных параметров грузопотока.
6	Логистика транспортных узлов. В результате выполнения практического задания рассматриваются основные принципы организации и функционирования транспортных узлов, их значение в оптимизации транспортных потоков.
7	Логистика смешанных перевозок. В результате выполнения практического задания рассматриваются материальные потоки при использовании различных видов транспорта и при перевозках на большие расстояния с применением грузоперевалки на пунктах стыковки.
8	Технологический процесс работы предприятий железной дороги и автомобильного транспорта. В результате выполнения практического задания рассматриваются особенности системы организации на железнодорожном и автомобильном транспорте грузовых работ.
9	Исследование локомотивного парка отделения дороги. В результате выполнения практического задания рассматриваются типы локомотиввов и особенности расчета численности их парков.
10	Обслуживание потребителей автомобильным транспортом. В результате выполнения практического задания рассматриваются технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта, маршруты движения автотранспорта.
11	Расчет некоторых параметров модели транспортного обслуживания потребителей. В результате выполнения практического задания рассчитывается рациональный радиус действия регионального склада и определяется оптимальное количество автомобилей, которое должен обслуживать склад.
12	Расчет оптимальных маршрутов перевозки и составление обоснованных графиков доставки продукции. В результате выполнения практического задания рассчитывается рациональный маятниковый маршрут с регионального склада.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Сетевые графики. В результате выполнения практического задания определяется оптимальный маршрут перевозки графоаналитическим методом.
14	Расчет технико-эксплуатационных показателей на группе маршрутов. В результате выполнения практического задания определяется время работы автомобиля на маршруте, число ездок, дневная выработка и суточный пробег на разных маршрутах.
15	Определение площади склада. В результате выполнения практического задания определяются полезная площадь регионального склада для хранения продукции и его технологический процесс для ее переработки.
16	Обоснование оптимального соотношения погрузочно-разгрузочных и транспортных машин при вероятностном характере прибытия транспортных средств. В результате выполнения практического задания определяется оптимальное число погрузчиков, необходимых для загрузки автомобилей, обосновываются мероприятия, которые позволили бы повысить эффективность работы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В рамках курсовой работы выполняется разработка оптимальной транспортно-технологической схемы перемещения груза в смешанной системе перевозок в соответствии с параметрами, указанными в задании на курсовую работу, на одну из следующих тем по вариантам:

1. проектирование транспортно-грузовых комплексов;

2. совершенствование технологий и условий перевозки грузов;

3. разработка оптимальной транспортной схемы перевозки груза (по видам грузов);

4. сокращение логистических затрат в транспортных системах;

5. сравнительная характеристика инфраструктуры различных видов транспорта;

6. сравнительная оценка универсальных и специализированных терминалов;

7. формирование системы логистического сервиса на предприятии;

8. оценка эффективности функционирования логистических систем и операций;

9. автоматизация логистических систем в транспортном комплексе;

10. рационализация организации системы хранения на складе.

При выполнении курсовой работы осуществляется:

1) формирование требований к транспортному, технологическому процессу с учетом анализа характеристик перемещаемого груза;

2) расчет грузопотоков;

3) расчёт и выбор параметров всех транспортных и технологических средств логистической цепи;

4) сравнительный анализ нескольких вариантов перевозки с технико-экономическим обоснованием оптимального (приводятся в пояснительной записке объемом 60-80 страниц), а также описанием технологии производства грузовых работ.

Графическая часть работы должна содержать:

1. технологическая схема транспортного терминала (формат А1);

2. схемы размещения груза в транспортных средствах (2 чертежа формата А3).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/179421 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
2	Варгунин, В. И. Теория транспортно-логистических процессов: конспект лекций : учебное пособие / В. И. Варгунин, Е. Е. Москвичева, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 66 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/170635 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
3	Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов / С. Ф.	URL: https://e.lanbook.com/book/200486 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.

	Пилипчук. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9564-1.	
4	Бургонутдинов, А. М. Общий курс путей сообщения : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, Б. С. Юшков. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 403 с. — ISBN 978-5-398-00450-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/160317 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
5	Балалаев, А. С. Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебное пособие / А. С. Балалаев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 131 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/179411 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
6	Костенко, А. Ю. Технические средства контейнерных перевозок : учебное пособие / А. Ю. Костенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 125 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/179426 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
7	Журавлев, Н. П. Транспортно-грузовые системы : учебно-методическое пособие / Н. П. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 72 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175701 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
8	Масленников, С. Н. Логистические центры в транспортной системе страны : учебное пособие / С. Н. Масленников. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0850-9.	URL: https://e.lanbook.com/book/194809 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
9	Волошин, Е. В. Элеваторы и склады : учебное пособие / Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2256-6.	URL: https://e.lanbook.com/book/159934 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.
10	Шумаев, В.А. Основы логистики : учеб. пособие / В.А. Шумаев. – М. : Юридический институт МИИТ, 2016. – 314 с.	URL: https://miit.ru/content/Обложка.pdf?id_vf=79906 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru)

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/),

«Гарант» (http://www.garant.ru/),

Главная книга (https://glavkniga.ru/)

Электронно-библиотечная система издательства (http://e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel); КОМПАС-3D.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

4. Специализированная аудитория, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

5. Альбомы, плакаты, наглядные пособия.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Наземные транспортно-технологические средства» П.В. Шепелина

Согласовано:

Заведующий кафедрой РиТКнТ П.А. Григорьев

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова