

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений и бизнеса; осознать основные принципы международной безопасности и регулирования международных конфликтов; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы международной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: основные опасности и риски по обеспечению безопасности жизнедеятельности в выбранной области профессиональной деятельности.

Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, обеспечивать оптимальные условия жизнедеятельности

Навыки: базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками организации профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида

2.1.2. Теория международных отношений:

Знания: основные задачи, стоящие перед специалистом по международным и дипломатическим связям и отношениям

Умения: аргументировать интересы России в международных отношениях и дипломатии для формулировки «лучшего пути»

Навыки: основными методами анализа и выработки стратегии и тактики международной дипломатии и дипломатической деятельности России

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные конфликты в XXI веке

Знания: основополагающие понятия, применяемые в рамках международных экономических конфликтов; методологические подходы в понимании и типологизации международных экономических конфликтов; роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политикоэкономические международные отношения; основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений; базовые тенденции в развитии.

Умения: анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме; проводить сравнительный анализ (компаративистика) различных международных конфликтных кейсов; применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным экономическим конфликтам; анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных конфликтов.

Навыки: моделирования международных конфликтных ситуаций; компетенциями, позволяющими профессионально анализировать международные конфликтологические кейсы; инструментарием для решения конкретных задач в области экономико-конфликтологических процессов в международных отношениях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-11 Способность понимать логику глобальных процессов и степень их влияния на транспортную сферу;	ПКР-11.1 Владеть навыками определения положительных и отрицательных черт глобализации в транспортной сфере
2	ПКР-12 Способность понимать основы регулирования транспортной сферы;	ПКР-12.1 Уметь осуществлять мониторинг на соответствие национального права международным стандартам в транспортной сфере.
3	ПКС-2 Способен использовать специализированное программное обеспечение для обработки и защиты больших объемов данных под руководством опытного специалиста;	ПКС-2.1 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ПКС-2.2 Владеет навыками исполнения организационно-технической функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста ПКС-2.3 Способен использовать big data и информационные ресурсы в деятельности международной транспортной организации
4	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Теоретические основы международной безопасности.	4		4		12	20	
2	7	Тема 1.1 Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности. Место общей теории безопасности в системе научных знаний. Основные понятия общей теории безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности» 1992 г. Термин «национальная безопасность». Объекты и субъекты национальной безопасности. Личность. Индивид. Общество. Жизненно важные интересы. Источники опасности. Вызов. Риск. Угроза. Опасность.	2					2	
3	7	Тема 1.2 Теоретические истоки российских теорий безопасности. Российские внешнеполитические школы Три этапа советского периода развития теорий безопасности - ортодоксальный, модернизированный и этап НПМ. Три типа интеллектуальных источников российских теорий безопасности - западные теории, опирающиеся на традиционные парадигмы реализма,	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		либерализма и глобализма, а также их антипод - постпозитивизм. Постсоветский дискурс в области безопасности.							
4	7	Раздел 2 Система международной безопасности	6		4		10	20	ПК1
5	7	Тема 2.1 Системы обеспечения безопасности. Теория режимов. Транснациональные сообщества. Системы коллективной безопасности. Регионализм.	2					2	ПК1, Тестирование
6	7	Тема 2.2 Природа международной безопасности Изменения в применимости военной силы для обеспечения безопасности. Динамика изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности.	2					2	
7	7	Тема 2.3 Операционные модели международной безопасности Однополярная система безопасности. «Концерт держав». Многополярная модель. Глобальная (универсальная) модель. Глобальное управление. Коллективная безопасность.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Всеобщая безопасность. Кооперационная безопасность.							
8	7	Раздел 3 Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности	4		2		8	14	
9	7	Тема 3.1 Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и ценностей.	2					2	
10	7	Тема 3.2 Нетрадиционные подходы к безопасности. «Мягкая безопасность». Личностная безопасность. Нетрадиционные угрозы безопасности.	2					2	ПК2, Тестирование
11	7	Раздел 4 Современные проблемы международной безопасности	2		6		10	18	ПК2
12	7	Тема 4.1 Международный терроризм: стратегия и цели. Проблема терроризма после 11 сентября 2001 года. Антитеррористические операции.	2					2	
13	7	Зачет						0	ЗЧ
14		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы международной безопасности.	Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы международной безопасности.	Теоретические истоки российских теорий безопасности.	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Система международной безопасности	Системы обеспечения безопасности	1
4	7	РАЗДЕЛ 2 Система международной безопасности	Природа международной безопасности	1
5	7	РАЗДЕЛ 2 Система международной безопасности	Операционные модели международной безопасности	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Социальные интересы личности, общества и государства: и нетрадиционные подходы к безопасности	Социальные интересы личности, общества и государства:	2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Современные проблемы международной безопасности	Международный терроризм: стратегия и цели.	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Современные проблемы международной безопасности	Изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы	2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Современные проблемы международной безопасности	Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) по дисциплине учебным планом не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы международной безопасности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы международной безопасности.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454592 с.12-88	12
2	7	РАЗДЕЛ 2 Система международной безопасности	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454592 с. 88-163	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454592 с. 163-242	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Современные проблемы международной безопасности	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	10

			11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454592 с. 242-303	
				ВСЕГО:
				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности	Бартош А. А.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России	Звягельская И.Д.	Москва., 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Стратегия разума: Новое мышление и международная безопасность	А.А. Розанов	Москва., 1991 НТБ РУТ (МИИТ) library.miiit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала РУТ (МИИТ)– www.miiit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miiit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой,

подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Основы международной безопасности» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Основы международной безопасности» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.