

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы международной безопасности**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и  
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 378449  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Карапетянц Ирина  
Владимировна  
Дата: 10.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Основы международной безопасности» относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в вариативную часть по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворческая политика и международное транспортное право.

Целью дисциплины "Основы международной безопасности" является усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Основы международной безопасности»:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий основ международной безопасности и умения оперировать ими;
- формирование умения самостоятельно анализировать угрозы и вызовы международной безопасности;
- ознакомление студентов с основными принципами построения и особенностями стратегий национальной и международной безопасности;
- обучение навыкам анализа концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран;
- ознакомление студентов с тенденцией формирования систем коллективной безопасности;
- формирование понимания студентами особенностей международных режимов контроля за оружием массового поражения и проблем разоружения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-2** - Способен анализировать большой объем информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- факторы, влияющие на международную и национальную безопасность: оценка и прогнозирование;
- современные организации обеспечения международной безопасности: состояние и перспективы развития;
- современную внешнеполитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;
- возможности моделей обеспечения международной безопасности и информационно-аналитические технологии безопасности.

**Уметь:**

- использовать комплексный подход к изучению проблем обеспечения международной безопасности регионов Европы и Америки, Ближнего Востока и Азии, Латинской Америки;
- оценивать и обосновывать состояние международной безопасности, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;
- исследовать состояние и перспективы развития основных организаций обеспечения международной безопасности;
- использовать возможности моделирования и современные информационно-аналитические технологии для решения задач обеспечения международной и национальной безопасности.

**Владеть:**

- сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем обеспечения международной и национальной безопасности;
- самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;
- поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров, а также ведения деловой переписки по вопросам внешнеторгового контракта

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы международной безопасности. /Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности. Место общей теории безопасности в системе научных знаний. Основные понятия общей теории безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности» 1992 г. Личность. Общество. Государство. Жизненно важные интересы. Источники опасности. Вызов. Риск. Угроза. Опасность.
2	Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения. / Объекты и субъекты национальной безопасности. Национальная безопасность: основные концептуальные подходы. Содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов. Механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности. Политика принуждения как инструмент обеспечения международного мира и безопасности. Международная безопасность и механизмы её обеспечения
3	Теоретические истоки российских теорий безопасности. / Российские внешнеполитические школы. Три этапа советского периода развития теорий безопасности - ортодоксальный, модернизированный и этап НПМ. Три типа интеллектуальных источников российских теорий безопасности - западные теории, опирающиеся на традиционные парадигмы реализма, либерализма и глобализма, а также их антипод – постпозитивизм. Постсоветский дискурс в области безопасности
4	Система международной безопасности. / Теория режимов. Транснациональные сообщества. Системы коллективной безопасности. Регионализм. Природа международной безопасности. / Изменения в применимости военной силы для обеспечения безопасности. Динамика изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны. Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности
5	Концептуальные измерения международной безопасности. / Концептуальный подход реалистов к проблемам международной безопасности (Г. Моргентау). Политическое поведение государств в системе международной безопасности: концептуальный подход неореалистов (К. Уолтц). Основные постулаты либерального идеализма. Концепция "колец безопасности" Р. Коэна. Концепция безопасности на базе сотрудничества. Концепция дилеммы безопасности
6	Операционные модели международной безопасности. / Однополярная система безопасности. «Концерт держав». Многополярная модель. Глобальная (универсальная) модель. Глобальное управление. Коллективная безопасность. Всеобщая безопасность. Кооперационная безопасность
7	Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности. / Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология./ Развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и ценностей. Концепции «Мягкой безопасности» и "Жесткой безопасности". Личностная безопасность. Нетрадиционные угрозы безопасности
8	Международный терроризм: актуальные вызовы. / Проблема терроризма после 11 сентября 2001 года. Антитеррористические операции. Изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Методы вооруженной борьбы на современном этапе. Кибертерроризм. Информационный терроризм
9	Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом. / Ядерный клуб. Проблема распространения ядерного оружия. Террористические организации и проблема ядерного оружия

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы международной безопасности. Групповая дискуссия: «Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности».
2	Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения. Групповая дискуссия: «Механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности».
3	Теоретические основы международной безопасности: региональные особенности. Групповая дискуссия: «Теоретические истоки российских теорий безопасности»
4	Система международной безопасности. Групповая дискуссия: «Международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности».
5	Концептуальные измерения международной безопасности. Групповая дискуссия: «Концепция безопасности на базе сотрудничества».
6	Операционные модели международной безопасности Групповая дискуссия: «Глобальное управление и коллективная безопасность»
7	Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности Групповая дискуссия: «Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология»
8	Современные проблемы международной безопасности Групповая дискуссия: «Международный терроризм: актуальные вызовы»
9	Современные проблемы международной безопасности Презентация «Террористические организации и проблема ядерного оружия».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Теоретические основы международной безопасности": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Теоретические основы международной

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	безопасности: региональные особенности": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к пратическому занятию "Система международной безопасности": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к пратическому занятию "Концептуальное измерение международной безопасности": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к пратическому занятию "Операционные модели международной безопасности": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к пратическому занятию "Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к пратическому занятию "Современные проблемы международной безопасности. Международный терроризм: актуальные вызовы": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к пратическому занятию "Современные проблемы международных отношений. Террористические организации и проблема ядерного оружия": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные международные отношения Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.:	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miit.ru">www.library.miit.ru</a>

	Аспект-Пресс , 2014	
2	Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России Звягельская И.Д. М.: Аспект-Пресс , 2014	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miiit.ru">www.library.miiit.ru</a>
3	Политическая конфликтология и технологии и урегулирования конфликтов: учебник Туронок С.Г. Москва: КНОРУС , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miiit.ru">www.library.miiit.ru</a>
4	Политическая теория : учебник для вузов Б. А. Исаев, В.Н. Чигарев Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miiit.ru">www.library.miiit.ru</a>
5	Стратегия националь	



	<p>ной  безопасно  сти РФ до  2020 г.  Утвержден  а Указом  Президент  а РФ от 12  мая 2009 г.  №537 2009</p>	
6	<p>Указ  Президент  а  Российско  й  Федерации  «О  Концепци  и  националь  ной  безопасно  сти  Российско  й  Федерации  » от 17  декабря  1997 г.  №1300.  1997</p>	<p><a href="https://www.armscontrol.ru/start/rus/docs/snconold.htm">https://www.armscontrol.ru/start/rus/docs/snconold.htm</a></p>
7	<p>Доктрина  информац  ионной  безопасно  сти  Российско  й  Федерации  .  Утвержден  а Указом  Президент  а  Российско</p>	<p><a href="https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html">https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html</a></p>

	й Федерации от 05.12.2016 г. № 646 2016	
8	Европейская стратегия безопасности 2010	<a href="https://www.consilium.europa.eu/media/30825/qc7809568ruc.pdf">https://www.consilium.europa.eu/media/30825/qc7809568ruc.pdf</a>
9	Закон РФ от 21.07.1993 №5485-1 «О государственной тайне» 1993	<a href="http://base.garant.ru/10102673/">http://base.garant.ru/10102673/</a>
1 0	Концепция национальной безопасности Российской Федерации . Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10.01 2000 г. № 24. 2000	<a href="http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/58976">http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/58976</a>
1 1	Стратегическая концепция 2010 г. «Активное	URL.: <a href="https://www.nato.int/cps/ru/SID-61075811-1525546F/natolive/topics_56626.htm">https://www.nato.int/cps/ru/SID-61075811-1525546F/natolive/topics_56626.htm</a>

	участие, современная оборона» 2010	
1 2	Стратегия национальной безопасности России. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" 2015	4Hm3YrYNgczRAP7jbGCZ7vA8XwbBR8DWMU7Bm9FKZqjxQXPPcwMP1kDb K3mtBSdt2c6TmLCPiMSXa39uBiEBwkg4FW9DH2oqmJa3QMpEti

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

[www.e-library.ru](http://www.e-library.ru),

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

Московский Центр Карнеги [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (Журнал ProetContra)

Журнал «Политические исследования» (Полис) [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru).

Журнал «Полития» [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru)  
Журнал «Социологические исследования» (Социс)  
[www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)  
Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>  
Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки» <http://polit.msu.ru/vestnik>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы

Чигарев Валентин  
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

И.о. заведующего кафедрой

И.В. Карапетянц

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова