

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы международной безопасности**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227836  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир  
Алексеевич  
Дата: 17.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий основ международной безопасности и умения оперировать ими;

- формирование умения самостоятельно анализировать угрозы и вызовы международной безопасности;

- ознакомление студентов с основными принципами построения и особенностями стратегий национальной и международной безопасности;

- обучение навыкам анализа концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран;

- ознакомление студентов с тенденцией формирования систем коллективной безопасности;

- формирование понимания студентами особенностей международных режимов контроля за оружием массового поражения и проблем разоружения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;

**ПК-12** - Владеет знаниями о правовых основах международного, в том числе транспортного, взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- факторы, влияющие на международную и национальную безопасность: оценка и прогнозирование;

- современные организации обеспечения международной безопасности: состояние и перспективы развития;

- современную внешнеполитическую стратегию России и способы ее реализации в глобализирующемся мире;

- возможности моделей обеспечения международной безопасности и информационно-аналитические технологии безопасности.

**Уметь:**

- использовать комплексный подход к изучению проблем обеспечения международной безопасности регионов Европы и Америки, Ближнего Востока и Азии, Латинской Америки;

- оценивать и обосновывать состояние международной безопасности, разрабатывать рекомендации по взаимодействию с международными организациями в интересах обеспечения стабильности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу;

- исследовать состояние и перспективы развития основных организаций обеспечения международной безопасности;

- использовать возможности моделирования и современные информационно-аналитические технологии для решения задач обеспечения международной и национальной безопасности.

**Владеть:**

- сбора и обработки информации, имеющей значение для углубленного изучения проблем обеспечения международной и национальной безопасности;

- самостоятельного анализа сущности, целей и задач организаций обеспечения международной безопасности и выработки рекомендаций по взаимодействию с ними в интересах национальной безопасности России;

- поиска взаимоприемлемых компромиссных решений в ходе политических и деловых переговоров, а также ведения деловой переписки по вопросам внешнеторгового контракта.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы международной безопасности Рассматриваемые вопросы: - методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности; - место общей теории безопасности в системе научных знаний; - основные источники угроз в системе «Личность -Общество -Государство» - закон Российской Федерации «О безопасности» 2010 г.
2	Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения Рассматриваемые вопросы: - объекты и субъекты национальной безопасности; - национальная безопасность: основные концептуальные подходы; - содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов; - механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности; - политика принуждения как инструмент обеспечения международного мира и безопасности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>Теоретические истоки отечественных теорий безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российские внешнеполитические школы;</li> <li>- три этапа советского периода развития теорий безопасности: «ортодоксальный», «модернизированный» и «этап нового политического мышления»;</li> <li>- западные интеллектуальные источники российских теорий безопасности: Реализм, Неореализм, Либерализм и глобализма;</li> <li>- постсоветский дискурс в области безопасности.</li> </ul>
4	<p><b>Система международной безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники угроз и роль государств;</li> <li>- динамика изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны;</li> <li>- изменения в применимости военной силы для обеспечения безопасности;</li> <li>- невоенные источники угроз;</li> <li>- системы коллективной безопасности;</li> <li>- международно-правовые основы деятельности государств по обеспечению безопасности</li> </ul>
5	<p><b>Концептуальные измерения международной безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальный подход реалистов к проблемам международной безопасности (Г. Моргентау);</li> <li>- политическое поведение государств в системе международной безопасности: концептуальный подход неореалистов (К. Уолта);</li> <li>- основные постулаты либерального идеализма;</li> <li>- концепция "колец безопасности" Р. Коэна;</li> <li>- концепция безопасности на базе сотрудничества;</li> <li>- концепция дилеммы безопасности Дж. Херца;</li> <li>- концепция «Ловушки Фукидида» Г. Аллисона.</li> </ul>
6	<p><b>Операционные модели международной безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- однополярная и многополярная системы безопасности: сравнительный анализ;</li> <li>- глобальная (универсальная) модель безопасности;</li> <li>- коллективная безопасность;</li> <li>- модель всеобщей безопасности;</li> <li>- кооперационная безопасность.</li> </ul>
7	<p><b>Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология;</li> <li>- развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и ценностей;</li> <li>- концепции «Мягкой безопасности» и "Жесткой безопасности";</li> <li>- личностная безопасность как концептуальное ядро стратегии национальной безопасности.</li> </ul>
8	<p><b>Международный терроризм: актуальные вызовы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальное переосмысление проблема терроризма после 11 сентября 2001 г.;</li> <li>- антитеррористические операции как концептуальная часть стратегий национальной безопасности;</li> <li>- изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы;</li> <li>- кибертерроризм;</li> <li>- информационный терроризм.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p><b>Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль над стратегическими наступательными вооружениями;</li> <li>- ядерные и обычные вооружения;</li> <li>- тактическое ядерное оружие;</li> <li>- режим нераспространения ядерного оружия в контексте проблемы международного терроризма.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Теоретические основы международной безопасности</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать общие проблемы безопасности с помощью понятийного аппарата;</li> <li>- использовать формулу «Личность - Общество - Государство» для идентификации источников угроз;</li> <li>- анализировать правовые аспекты безопасности с помощью понятийного аппарата для формулирования проблемных аспектов.</li> </ul>
2	<p><b>Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире: взаимосвязь и методология определения</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объекты и субъекты национальной безопасности для аналитического описания взаимосвязи проблем национальной и международной безопасности;</li> <li>- формулировать и анализировать проблемы национальной и международной безопасности с помощью основных концептуальных подходов;</li> <li>- анализировать содержание политики национальной безопасности, выделяя основные виды, сферы реализации, для аналитического описания источников угроз и вызовов;</li> <li>- механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности;</li> <li>- определять и анализировать инструменты политики принуждения для обеспечения условий безопасности.</li> </ul>
3	<p><b>Теоретические истоки отечественных теорий безопасности</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать теоретические истоки российских внешнеполитических школ с помощью описания этапов развития теорий безопасности;</li> <li>- использовать западные интеллектуальные источники теорий безопасности для аналитического описания отечественных подходов;</li> <li>- формулировать и анализировать постсоветский дискурс в области безопасности.</li> </ul>
4	<p><b>Система международной безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать динамику изменений природы международной безопасности в период после окончания холодной войны для аналитического описания роли государств;</li> <li>- анализировать современную систему международной безопасности с помощью сравнительного анализа военных и невоенных источников угроз.</li> </ul>
5	<p><b>Концептуальные измерение международной безопасности</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать концептуальные подходы реалистов и неореалистов для выявления роли государства в системе международной безопасности;</li> <li>- анализировать либеральный концептуальный подход к проблеме международной безопасности с</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	помощью сравнительного анализа концепций «мягкой» и «жесткой» силы; - строить и описывать луковицу Р. Коэна по аналитическому описанию «колец безопасности».
6	<b>Операционные модели международной безопасности</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать аналитическое описание однополярной и многополярной системы безопасности; - анализировать основные инструменты коллективной безопасности с помощью вычисления военных расходов стран.
7	<b>Социальные интересы и нетрадиционные подходы к безопасности</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать процесс формирования ценностного подхода к проблемам безопасности в контексте интересов личности, общества и государства; - преобразовывать аналитическое описание стратегии национальной безопасности с помощью моделирования концептуального ядра.
8	<b>Международный терроризм: актуальные вызовы</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать концептуальное переосмысление проблемы терроризма после 11 сентября 2001 г.; - формулировать и описывать изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы с помощью аналитического описания концептуальной части стратегий национальной безопасности; - анализировать источники гражданских угроз в киберпространстве с помощью аналитического описания современной технологической инфраструктуры.
9	<b>Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и аналитически описывать проблемы контроля над стратегическими наступательными вооружениями; - использовать сравнительные методы в анализе развития рынка обычных вооружений для аналитического описания режима нераспространения ядерного оружия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К.	<a href="https://urait.ru/book/sovremennye-mezhhdunarodnye-otnosheniya-489017">https://urait.ru/book/sovremennye-mezhhdunarodnye-otnosheniya-489017</a>

	Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7.	(дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный
2	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный
3	Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / С. Г. Туронок. — Москва : КноРус, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-406-11186-4.	<a href="https://book.ru/books/947846">https://book.ru/books/947846</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-512447">https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-512447</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Журнал «Политические исследования» (Полис) [www.politstudies.ru/](http://www.politstudies.ru/);

Журнал «Полития» [www.politeia.ru/](http://www.politeia.ru/);



Журнал «Социологические исследования» (Социс)  
[www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html);

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>;

Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12  
«Политические науки» <http://polit.msu.ru/vestnik>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.А. Аватков

В.В. Васильчев