

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра      «Экономика и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы менеджмента»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» является овладение знаниями основных положений современных теоретических подходов к управлению людьми и процессами в организации, умением использовать эти подходы в различных управлеченческих ситуациях и начальными навыками принятия управлеченческих решений. При изучении данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция ОПК-4, которая базируется на видах будущей профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управлеченческих решений в процессе управления деятельностью организации в рыночных условиях.

Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата менеджмента; усвоение принципов, функций и методов менеджмента; рассмотрение практического применения теории и методологии менеджмента в организации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управлеченческие решения в профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Основы менеджмента» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий, а также с разбором и анализом конкретных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения - выполнение командного задания - деловой компьютерной игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4» (сетевой вариант). Методика проведения деловой игры представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1 к Рабочей программе по дисциплине. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям и электронному контенту по дисциплине с прохождением тестов по изучаемым темам, подготовкой к текущим контролям ТК-1 (7 неделя) и ТК-2 (14 неделя). Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, в первом разделе 8 тем, во втором разделе 6 тем, все 14 тем представляют собой логически

завершенный объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров (в оболочке АСТ) или на бумажных носителях. По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие и функции менеджмента.

Тема: Тема 1. Введение в менеджмент

Содержание понятия “менеджмент” и “управление”. Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе теорию, практику и искусство управления.  
Современные тенденции развития менеджмента. Принципы менеджмента

Тема: Тема 2. Эволюция концепций менеджмента

Школа научного управления: сущность тейлоризма; основные положения фордизма.  
Административная школа менеджмента. Подходы в менеджменте с ориентацией на человека. Особенности менеджмента второй половины XX века: процессный, системный, ситуационный.

Тема: Тема 3. Специфика национального менеджмента

Особенности национального менеджмента. История и особенности российского менеджмента

Тема: Тема 4. Организация как система управления

Понятие организации. Понятие “система”. Классификация систем. Основные категории системы управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Концепция жизненного цикла организации.

Тема 5. Основные элементы организации

Основные элементы организации, функциональные направления деятельности. Система межфункциональных связей в организации.

Тема: Тема 6. Функции менеджмента. Подходы в управлении

Содержание понятия “функции управления”. Классификация функций управления. Постановка функциональных задач подразделений компаний

Тема: Содержание понятия “функции управления”. Классификация функций управления.  
Постановка функциональных задач подразделений компании

Частные функции управления, их профессиональная направленность: производственная, сбытовая, закупочная

Тема 8. Коммуникации в управлении

Коммуникации в организациях. Формальные и неформальные коммуникации.  
Коммуникационные барьеры. Пути их преодаления

## РАЗДЕЛ 2

Эффективность менеджмента

Тема 9. Решения в менеджменте

Сущность управленческого решения и его виды. Классификация управленческих решений. Этапы принятия решений.

Разработка стратегии фирмы. Стратегия низких цен. Стратегия следования за среднерыночными показателями

Сущность управленческого решения и его виды. Классификация управленческих решений. Этапы принятия решений.

Разработка стратегии фирмы. Стратегия низких цен. Стратегия следования за среднерыночными показателями

Экономические рычаги влияния на производительность и качество труда

Финансовая и инвестиционная политика

Тема 10. Стратегическое планирование

Понятие миссии организации. Организационные цели. Политика фирмы. Процедуры и правила работы организации. Должностные инструкции. Процесс реализации стратегии. Финансово-экономические результаты деятельности. Рейтинговые показатели компаний

Тема 11. Мотивация

Содержание понятия "мотивация". Основные направления эволюции современных теорий мотивации.

Факторы мотивации сотрудников

Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда. Закон результата, мотивы и их классификация, стимулы, вознаграждения, сила действия мотива.

Тема 12. Роль личности в управлении. Основные теории лидерства

Сильные и слабые стороны различных форм власти. Учет особенностей личности в управлении.

Общая характеристика теорий лидерства. Подходы к лидерству с позиций личных качеств, поведенческий и ситуационный подходы.

Распределение полномочий и ответственности. Руководитель и лидер

Тема 13. Формы власти и влияния

Содержание понятий влияние и власть. Классификация форм власти и влияния. Стили руководства. Адаптация стилей руководства к деловым ситуациям

Тема 14. Менеджеры в организации. Самоменеджмент

Качества руководителя. Имидж менеджера Типы менеджеров. Принципы и ограничения самоменеджмента. Конфликты и стрессы.

Экзамен