

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы менеджмента**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» является овладение знаниями основных положений современных теоретических подходов к управлению людьми и процессами в организации, умением использовать эти подходы в различных управленческих ситуациях и начальными навыками принятия управленческих решений. При изучении данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция ОПК-4, которая базируется на видах будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе управления деятельностью организации в рыночных условиях.

Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата менеджмента; усвоение принципов, функций и методов менеджмента; рассмотрение практического применения теории и методологии менеджмента в организации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инновационный менеджмент

2.2.2. Логистика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: определение организационной стратегии и тактики, сформулировать стратегические цели организации, знать матричные инструменты обоснования стратегических решений</p> <p>Уметь: описать в общих чертах мероприятия, относящиеся к стратегии и тактике в области корпоративной и производственной деятельности, сравнить стратегические альтернативы</p> <p>Владеть: оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Понятие и функции менеджмента.	6		5	3	38	52		
2	1	Тема 1.1 Введение в менеджмент Содержание понятия “менеджмент” и “управление”. Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе теорию, практику и искусство управления. Современные тенденции развития менеджмента. Принципы менеджмента	2				7	9		
3	1	Тема 1.2 Эволюция концепций менеджмента Школа научного управления: сущность тейлоризма; основные положения фордизма. Административная школа менеджмента. Подходы в менеджменте с ориентацией на человека. Особенности менеджмента второй половины XX века: процессный, системный, ситуационный.	1		1	1	7	10		
4	1	Тема 1.2.1 Пр. зан. Школы управления как методологическая база менеджмента			1			1		
5	1	Тема 1.4 Организация как система управления	1		1	1	8	11		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие организации. Понятие “система”. Классификация систем. Основные категории системы управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Концепция жизненного цикла организации.							
6	1	Тема 1.4.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Введение в игру. Создание команды и компании (игровой фирмы)			1			1	
7	1	Тема 1.5 Основные элементы организации Основные элементы организации, функциональные направления деятельности. Система межфункциональных связей в организации.			1			1	
8	1	Тема 1.5.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Функциональные направления деятельности в компании. Система межфункциональных связей в организации в процессе ведения бизнеса.			1			1	
9	1	Тема 1.6 Функции менеджмента. Подходы в управлении Содержание понятия “функции управления”. Классификация	1			1	8	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функций управления. Постановка функциональных задач подразделений компании							
10	1	Тема 1.7 Частные функции управления, их профессиональная направленность Частные функции управления, их профессиональная направленность: производственная, сбытовая, закупочная			1			1	
11	1	Тема 1.7.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Установление коммуникативных взаимосвязей в компании. Формальные и неформальные коммуникации. Коммуникационные барьеры.			1			1	
12	1	Тема 1.8 Коммуникации в управлении Коммуникации в организациях. Формальные и неформальные коммуникации. Коммуникационные барьеры. Пути их преодаления	1		1		8	10	ПК1
13	1	Тема 1.8.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Установление коммуникативных взаимосвязей в компании. Формальные и неформальные коммуникации. Коммуникационные барьеры.			1			1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	1	Раздел 2 Эффективность менеджмента	8		7	5	36	56	
15	1	Тема 2.1 Решения в менеджменте Сущность управленческого решения и его виды. Классификация управленческих решений. Этапы принятия решений. Разработка стратегии фирмы. Стратегия низких цен. Стратегия следования за среднерыночными показателями	1			1	8	10	
16	1	Тема 2.2 Решения в менеджменте Разработка стратегии фирмы. Стратегия повышения качества. Стратегия рыночного лидера			1			1	
17	1	Тема 2.2.1 Пр. зан.. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Разработка стратегии игровой фирмы. Стратегия низких цен. Стратегия следования за среднерыночными показателями.			1			1	
18	1	Тема 2.3 Решения в менеджменте Экономические рычаги влияния на производительность и качество труда			1			1	
19	1	Тема 2.3.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Экономические			1			1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рычаги влияния на производительность и качество труда.							
20	1	Тема 2.5 Стратегическое планирование Понятие миссии организации. Организационные цели. Политика фирмы. Процедуры и правила работы организации. Должностные инструкции. Процесс реализации стратегии.	1			1	8	10	
21	1	Тема 2.6 Стратегическое планирование Финансово-экономические результаты деятельности. Рейтинговые показатели компании			1			1	
22	1	Тема 2.6.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Организационные цели компании. Политика фирмы.			1			1	
23	1	Тема 2.7 Мотивация Содержание понятия "мотивация". Основные направления эволюции современных теорий мотивации. Факторы мотивации сотрудников	1		1	1		3	ПК2
24	1	Тема 2.7.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Факторы мотивации сотрудников.			1			1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	1	Тема 2.8 Мотивация Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда. Закон результата, мотивы и их классификация, стимулы, вознаграждения, сила действия мотива			1		8	9	
26	1	Тема 2.8.1 Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда. Закон результата, мотивы и их классификация, стимулы, вознаграждения, сила действия мотива			1			1	
27	1	Тема 2.9 Роль личности управления. Основные теории лидерства Сильные и слабые стороны различных форм власти. Учет особенностей личности управления. Общая характеристика теорий лидерства. Подходы к лидерству с позиций личных качеств, поведенческий и ситуационный подходы. Распределение полномочий и ответственности. Руководитель и лидер	1		1	1	12	15	
28	1	Тема 2.9.1			1			1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33		Тема 1.3 Специфика национального менеджмента Особенности национального менеджмента. История и особенности российского менеджмента							
34		Тема 2.4 Решения в менеджменте Финансовая и инвестиционная политика							
35		Всего:	14		12	8	74	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема: Эволюция концепций менеджмента	Пр. зан. Школы управления как методологическая база менеджмента	1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема: Организация как система управления	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Введение в игру. Создание команды и компании (игровой фирмы)	1
3	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема: Основные элементы организации	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Функциональные направления деятельности в компании. Система межфункциональных связей в организации в процессе ведения бизнеса.	1
4	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема: Частные функции управления, их профессиональная направленность	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Установление коммуникативных взаимосвязей в компании. Формальные и неформальные коммуникации. Коммуникационные барьеры.	1
5	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема: Коммуникации в управлении	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Установление коммуникативных взаимосвязей в компании. Формальные и неформальные коммуникации. Коммуникационные барьеры.	1
6	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема: Решения в менеджменте	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Разработка стратегии игровой фирмы. Стратегия низких цен. Стратегия следования за среднерыночными показателями.	1
7	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема: Решения в менеджменте	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Экономические рычаги влияния на производительность и качество труда.	1
8	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема: Стратегическое планирование	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Организационные цели компании. Политика фирмы.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема: Мотивация	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Факторы мотивации сотрудников.	1
10	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема: Мотивация	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда. Закон результата, мотивы и их классификация, стимулы, вознаграждения, сила действия мотива	1
11	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема: Роль личности управления. Основные теории лидерства	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Распределение полномочий и ответственности в команде. Руководитель и лидер.	1
12	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема: Содержание понятий влияние и власть. Классификация форм власти и влияния. Стили руководства. Адаптация стилей руководства к деловым ситуациям	Пр. зан. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4». Качества руководителя. Имидж менеджера Типы менеджеров. Принципы и ограничения самоменеджмента. Конфликты и стрессы.	1
ВСЕГО:				12/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема 1: Введение в менеджмент	Преподавание дисциплины «Основы менеджмента» осуществляется в форме лекций и практических занятий.	7
2	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема 2: Эволюция концепций менеджмента	Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[5].	7
3	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема 4: Организация как система управления	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе[1], [2], [4].	8
4	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема 6: Функции менеджмента. Подходы в управлении	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе[1], [2], [4].	8
5	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и функции менеджмента. Тема 8: Коммуникации в управлении	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе[1], [2], [4].	8
6	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема 1: Решения в менеджменте	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе[1], [2].	8
7	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема 5: Стратегическое планирование	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе[1], [2].	8
8	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема 8: Мотивация	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе[1], [4].	8
9	1	РАЗДЕЛ 2 Эффективность менеджмента Тема 9: Роль личности управления. Основные теории лидерства	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе[2], [4].	12



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров	Коротков Э.М.	М. : ИД Юрайт, 2014 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/235F3788-E8BE-4D59-8E92-0E3F5E5A1F04#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/235F3788-E8BE-4D59-8E92-0E3F5E5A1F04#page/1</a>	Все разделы
2	Теория менеджмента: Учебное пособие	Иванова Е.А.	М.: МИИТ, 2014 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical literature/</a>	Все разделы
3	Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов	под общ. ред. И.Н.Шапкина	ИД Юрайт, 2016 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/0285E9D6-3F21-4AE0-842F-244C6EF07206#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/0285E9D6-3F21-4AE0-842F-244C6EF07206#page/2</a>	ЭБС ЮРАЙТ
4	Корпоративная культура. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Колесников А.В	ИД Юрайт, 2017 <a href="https://biblio-online.ru/search?query=Корпоративная+культура&amp;isFullText=on&amp;isAvailableSearch=on">https://biblio-online.ru/search?query=Корпоративная+культура&amp;isFullText=on&amp;isAvailableSearch=on</a>	ЭБС ЮРАЙТ
5	Менеджмент. Учебник для академического бакалавриата	Кузнецов Ю.В.	М. : ИД Юрайт, 2016 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/1558B65C-2F60-488B-841B-03D74B6219BA#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/1558B65C-2F60-488B-841B-03D74B6219BA#page/2</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Менеджмент (теория менеджмента). Методические указания к лабораторным и практическим работам	Флягина Т.А.	М.: МИИТ, 2014 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical literature/</a>	Все разделы
7	Теория менеджмента: Учебный электронный контент	Иванова Е.А.	М.: МИИТ, 2014 Учебный портал ИЭФ МИИТ: <a href="http://edu.emiit.ru">http://edu.emiit.ru</a>	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития

соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины.

По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций и проходят тестирование в оболочке АСТ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.