

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы менеджмента**

Направление подготовки: 11.03.02                      Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые  
технологии на транспорте

Форма обучения:                                              Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167783  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Веселова Анастасия Сергеевна  
Дата: 10.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Задачи дисциплины:

- изучение и применение на практике основных функций менеджмента (организация, планирование, мотивация, контроль);
- изучение и применение принципов делового общения в процессе осуществления деятельности;
- оказание информационной помощи управляющим предприятия в процессе осуществления деятельности;
- принятие оперативных управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- содержание управленческой деятельности и основные концепции менеджмента;
- все компоненты управленческой деятельности, проблемы психологии и этики менеджмента.

**Уметь:**

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения с учетом многообразия проблем и ситуационных факторов в деятельности организации.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических и управленческих процессов с помощью стандартных моделей.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание понятия «менеджмент» Рассматриваемые вопросы: - определение понятий «управление» и «менеджмент»; - управление как информационный и функциональный процесс. Современные подходы менеджмента.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<b>Основные функции управления</b> Рассматриваемые вопросы: - функция планирования; - функция организации; - делегирование полномочий; - организационные структуры управления; - функция мотивации; - функция контроля.
3	<b>Классификации управленческих ролей</b> Рассматриваемые вопросы: - управление конфликтами в организации. Управление конфликтами; - управление стрессами; - управление организационной культурой; - управление организационными изменениями; - управление организационными изменениями.
4	<b>Социальная ответственность организации</b> Рассматриваемые вопросы: - социальная ответственность организации. Деловая этика.
5	<b>Связующие процессы в управлении.</b> Рассматриваемые вопросы: - коммуникационный процесс; - процесс принятия решений.
6	<b>Управление конфликтами в организации.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие конфликта, его объект и предмет; - типологии конфликтов; - причины конфликтов в организации; - управление конфликтами; - управление стрессами.
7	<b>Руководитель в системе управления.</b> Рассматриваемые вопросы: - функции современных руководителей; - требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии; - классификации управленческих ролей.
8	<b>Руководство, власть и лидерство.</b> Рассматриваемые вопросы: - формы власти; - теории лидерства; - стили руководства.
9	<b>Управление организационной культурой.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и функции организационной культуры; - типологии организационной культуры; - формирование организационной культуры; - изменение организационной культуры.
10	<b>Управление организационными изменениями.</b> Рассматриваемые вопросы: - необходимость изменений; - жизненный цикл организации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- управление организационными изменениями; - Преодоление изменениям.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Функции менеджмента и их теоретическое обоснование Рассматриваемые вопросы: - функции менеджмента и их теоретическое обоснование: процессный и системный подход к реализации функций менеджмента.
2	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента Рассматриваемые вопросы: - стратегические и тактические планы в системе менеджмента: технологии стратегического менеджмента и управление изменениями.
3	Теоретические подходы и практические методы оценки эффективности менеджмента Рассматриваемые вопросы: - теоретические подходы и практические методы оценки эффективности менеджмента на различных уровнях управления.
4	Кросс-культурный менеджмент Рассматриваемые вопросы: - понятие кросс-культурного менеджмента.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, работа со справочной и специальной литературой
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы принятия управленческих решений ISBN 978-5-907507-57-9 86 с. Погребцова Е. А., Кондратьева О. В., Кузнецова Н. А. Учебное	<a href="https://e.lanbook.com/book/326432">https://e.lanbook.com/book/326432</a>

	пособие Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина , 2022	
2	Теория и методы принятия решений ISBN 978-5-86185-950-9 132 с. Науменко Б. В. Учебное пособие Мурманский государственный технический университет , 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/142703">https://e.lanbook.com/book/142703</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение MathCad, а также программные продукты общего применения.

2. Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

3. Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Веселова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Веселова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов