

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы менеджмента

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности применения современных теоретических подходов к управлению людьми и процессами в организации в различных управленческих ситуациях для принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины является освоение обучающимися понятийного аппарата менеджмента; усвоение принципов, функций и методов менеджмента; рассмотрение практического применения теории и методологии менеджмента в организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные функции и принципы менеджмента,
- основные принципы проектирования организационных структур.
- основные подходы, используемые в менеджменте.

### **Уметь:**

- планировать организовывать и контролировать управленческие решения;
- мотивировать сотрудников и руководить процессом реализации решений

### **Владеть:**

- навыками проектирования организационных структур,
- контроля управленческих процессов в организации
- навыками распределения полномочий и ответственности в организациях на основе их делегирования.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b> Рассматриваемые вопросы: Введение в менеджмент. Сущность и категории менеджмента Организация как система управления
2	<b>ЭВОЛЮЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Истоки современного менеджмента.          Школа научного управления          Административная (классическая) школа управления          Школа психологии и человеческих отношений          Школа науки управления (количественная школа)</p>
3	<p><b>ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА И СВЯЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и виды функций менеджмента          Функции стратегического менеджмента          Функции операционного менеджмента          Коммуникации в управлении          Решения в системе менеджмента</p>
4	<p><b>МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Экономические методы          Экономико-математические методы          Организационно-распорядительные (административные) методы          Социально-психологические методы          Воздействие на основе лидерства          Автоматизированные методы управления          Программно-целевые и проблемно-ориентированные методы управления</p>
5	<p><b>МЕНЕДЖЕРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Типы менеджеров и их задачи          Роли менеджеров          Десять наиболее важных качеств удачливых предпринимателей          Понятие И теории лидерства</p>
6	<p><b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Способы оценки эффективности менеджмента в организации          Пути повышения эффективности менеджмента в организации          Этапы организационных изменений</p>
7	<p><b>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ИМИДЖЕМ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Типы и характеристики корпоративной культуры          Создание и управление имиджем предприятия и организации</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Система менеджмента организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает знания о сущности и задачах теории управления, сопоставляет различные подходы к управлению, владеет методами анализа внешней и внутренней среды организации, сопоставляет основные элементы системы управления.</p>
2	<p><b>Методы менеджмента</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает и выстраивает взаимосвязи методов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	менеджмента; анализирует административные, экономические, информационные, социологические и психологические методы. Определяет эффективность методов менеджмента
3	<b>Функции менеджмента. Планирование</b> В результате работы на практическом занятии студент анализирует значение функций менеджмента, подходы к их определению, определяет их место в процессе управления. Учится осуществлять планирование с элементами прогнозирования, в том числе на примере управления собственной эффективностью
4	<b>Целеполагание.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методиками целеполагания, в том числе с методикой SMART, выполняет интерактивное задание по составлению дерева целей и решений, разграничивает цели и задачи компании
5	<b>Миссия компании</b> В результате работы на практическом занятии студент учится отличать цели и миссии компаний, анализирует существующие миссии известных компаний, в том числе ОАО «РЖД», составляет миссию для выбранной компании с учетом существующих к ней требований
6	<b>Функции менеджмента. Организация</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с оргструктурами организаций, анализирует их преимущества и недостатки. Определяет потенциал использования матричных оргструктур для проектного управления.
7	<b>Мотивация и стимулирование</b> В результате тестирования по методике Герчикова студент определяет свой тип мотивации, его преимущества и недостатки, анализирует основные риски, присущие данному типу. Знакомится с понятием teambuilding и основами его проведения в крупных отечественных и зарубежных компаниях. Разрабатывает собственные варианты проведения teambuilding для малого предприятия; с основными методами стимулирования персонала, учится применять из практике в рабочих группах и организации собственного учебного процесса.
8	<b>Функции менеджмента. Контроль и учёт, значение контроля</b> В результате работы на практическом занятии студент знает основные виды контроля, анализирует взаимосвязь функции контроля с другими функциями менеджмента
9	<b>Роли менеджеров. Стили руководства. Лидерство и харизма</b> В результате работы на практическом занятии студент разграничивает понятия руководства, власти, лидерства и харизмы, анализирует основные подходы к определению понятий; изучает концепцию И.Адизеса PAEI, проходит тестирование и определяет свой «управленческий код» с дальнейшим получением рекомендаций; анализирует подходы к определению понятий лидерство и харизма, сопоставляет представления о лидерстве в классических школах менеджмента с современными тенденциями. Участвует в «играх на лидера» для определения собственного потенциала управленца.
10	<b>Управление конфликтами</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с причинами возникновения конфликтных ситуаций, в процессе игрового моделирования учится применять различные сценарии решения конфликтов.
11	<b>Деловой стиль и корпоративная культура</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основами корпоративной этики и корпоративного стиля, учится применять их на практике путем решения кейсов и игрового моделирования.
12	<b>Стратегия организации и ее влияние на основные процессы и функции менеджмента</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии, студент владеет инструментарием стратегического анализа, анализирует основные подходы к стратегическому управлению.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практического/интерактивного задания
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Повторение законспектированного на лекционном занятии материал и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
4	Работа с рекомендованной литературой
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8.	ЭБС Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-menеджмента-493082">https://urait.ru/viewer/osnovy-menеджмента-493082</a> (дата обращения: 27.01.2022) - Текст: электронный
2	Иванова Е.А., Флягина Т.А. Основы менеджмента: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="https://e.lanbook.com/book/175869">https://e.lanbook.com/book/175869</a> (Дата обращения 31.01.2022)

	«Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент». — М: РУТ (МИИТ), 2020. — 129 с.	
3	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534- 10984-9. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-volontersvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-493566#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-volontersvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-493566#page/1</a> (Дата обращения : 27.01.22) Текст: электронный
4	Иванова Е.А., Флягина Т.А., Лавров И.М. Теория менеджмента: Методические указания для практических занятий. — М.: МИИТ, 2013. — 77 с.	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
5	Флягина Т.А. Основы менеджмента (Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»): Учебно- методическое пособие. — М.: РУТ (МИИТ), 2017. - 55 с.	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-348.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-348.pdf</a>
6	Флягина Т.А. Менеджмент в виртуальном	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>

	<p>пространстве: компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Предприятие»: Учебно- методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 41 с.</p>	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Н.Ф. Завьялова

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Т.А. Флягина

ассистент кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

О.Г. Чуверина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян