

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы менеджмента**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 22.03.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности применения современных теоретических подходов к управлению людьми и процессами в организации в различных управленческих ситуациях для принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины является освоение обучающимися понятийного аппарата менеджмента; усвоение принципов, функций и методов менеджмента; рассмотрение практического применения теории и методологии менеджмента в организации.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные функции и принципы менеджмента,
- основные принципы проектирования организационных структур.
- основные подходы, используемые в менеджменте.

#### **Уметь:**

- планировать организовывать и контролировать управленческие решения;
- мотивировать сотрудников и руководить процессом реализации решений

#### **Владеть:**

- навыками проектирования организационных структур,
- контроля управленческих процессов в организации
- навыками распределения полномочий и ответственности в организациях на основе их делегирования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА Рассматриваемые вопросы: Введение в менеджмент. Сущность и категории менеджмента Организация как система управления
2	ЭВОЛЮЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Истоки современного менеджмента. Школа научного управления Административная (классическая) школа управления Школа психологии и человеческих отношений Школа науки управления (количественная школа)
3	<b>ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА И СВЯЗУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды функций менеджмента Функции стратегического менеджмента Функции операционного менеджмента Коммуникации в управлении Решения в системе менеджмента
4	<b>МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ</b> Рассматриваемые вопросы: Экономические методы Экономико-математические методы Организационно-распорядительные (административные) методы Социально-психологические методы Воздействие на основе лидерства Автоматизированные методы управления Программно-целевые и проблемно-ориентированные методы управления
5	<b>МЕНЕДЖЕРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ</b> Рассматриваемые вопросы: Типы менеджеров и их задачи Роли менеджеров Понятие власти, влияния, лидерства. Формальные и неформальные организации. Управление волонтерством.
6	<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА</b> Рассматриваемые вопросы: Способы оценки эффективности менеджмента в организации Пути повышения эффективности менеджмента в организации Этапы организационных изменений
7	<b>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ИМИДЖЕМ ОРГАНИЗАЦИИ</b> Рассматриваемые вопросы: Типы и характеристики корпоративной культуры Создание и управление имиджем предприятия и организации

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Система менеджмента организации</b> В результате работы на практическом занятии, студент получает знания о сущности и задачах теории управления, сопоставляет различные подходы к управлению, владеет методами анализа внешней и внутренней среды организации, сопоставляет основные элементы системы управления.
2	<b>Методы менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии, студент изучает и выстраивает взаимосвязи методов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	менеджмента; анализирует административные, экономические, информационные, социологические и психологические методы. Определяет эффективность методов менеджмента
3	<b>Функции менеджмента. Планирование</b> В результате работы на практическом занятии студент анализирует значение функций менеджмента, подходы к их определению, определяет их место в процессе управления. Учится осуществлять планирование с элементами прогнозирования, в том числе на примере управления собственной эффективностью
4	<b>Целеполагание.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методиками целеполагания, в том числе с методикой SMART, выполняет интерактивное задание по составлению дерева целей и решений, разграничивает цели и задачи компании
5	<b>Миссия компании</b> В результате работы на практическом занятии студент учится отличать цели и миссии компаний, анализирует существующие миссии известных компаний, в том числе ОАО «РЖД», составляет миссию для выбранной компании с учетом существующих к ней требований
6	<b>Функции менеджмента. Организация</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с оргструктурами организаций, анализирует их преимущества и недостатки. Определяет потенциал использования матричных оргструктур для проектного управления.
7	<b>Мотивация и стимулирование</b> В результате тестирования по методике Герчикова студент определяет свой тип мотивации, его преимущества и недостатки, анализирует основные риски, присущие данному типу. Знакомится с понятием teambuilding и основами его проведения в крупных отечественных и зарубежных компаниях. Разрабатывает собственные варианты проведения teambuilding для малого предприятия; с основными методами стимулирования персонала, учится применять их на практике в рабочих группах и организации собственного учебного процесса.
8	<b>Функции менеджмента. Контроль и учёт, значение контроля</b> В результате работы на практическом занятии студент знает основные виды контроля, анализирует взаимосвязь функции контроля с другими функциями менеджмента
9	<b>Роли менеджеров. Стили руководства. Лидерство и харизма</b> В результате работы на практическом занятии студент разграничивает понятия руководства, власти, лидерства и харизмы, анализирует основные подходы к определению понятий; изучает концепцию И.Адизеса РАЕI, проходит тестирование и определяет свой «управленческий код» с дальнейшим получением рекомендаций; анализирует подходы к определению понятий лидерство и харизма, сопоставляет представления о лидерстве в классических школах менеджмента с современными тенденциями. Участвует в «играх на лидера» для определения собственного потенциала управленца.
10	<b>Управление конфликтами</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с причинами возникновения конфликтных ситуаций, в процессе игрового моделирования учится применять различные сценарии решения конфликтов.
11	<b>Деловой стиль и корпоративная культура</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основами корпоративной этики и корпоративного стиля, учится применять их на практике путем решения кейсов и игрового моделирования.
12	<b>Стратегия организации и ее влияние на основные процессы и функции менеджмента</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии, студент владеет инструментарием стратегического анализа, анализирует основные подходы к стратегическому управлению.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практического/интерактивного задания
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Повторение законспектированного на лекционном занятии материал и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
4	Работа с рекомендованной литературой
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513999">https://urait.ru/bcode/513999</a> (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный
2	Иванова, Е. А. Основы менеджмента : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / Е. А. Иванова, Т. А. Флягина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 129 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896534">https://znanium.com/catalog/product/1896534</a> (дата обращения: 27.03.2023) - Текст : электронный
3	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493566">https://urait.ru/bcode/493566</a> (дата обращения: 19.04.2023) - Текст: электронный

4	Флягина Т.А. Менеджмент в виртуальном пространстве: компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Предприятие»: Учебно-методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 41 с.	<a href="http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-1446.pdf">http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-1446.pdf</a> (дата обращения: 19.04.2023) - Текст: электронный
5	Флягина Т.А. Основы менеджмента (Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:Максимум»): Учебно-методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2017. - 55 с.	<a href="http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-348.pdf">http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-348.pdf</a> (дата обращения: 19.04.2023) - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Федеральная служба государственной статистики:<https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Н.Ф. Завьялова

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Т.А. Флягина

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

О.Г. Чуверина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян