МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы методологии подтверждения безопасности на транспорте

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3409

Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир

Александрович

Дата: 11.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов знаний и умений в области оценки соответствия продукции требованиям безопасности технического регламента.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-2** Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;
- **ПК-4** Готовность обеспечить эффективность измерений при управлении технологическими процессами, необходимую эффективность систем обеспечения достоверности измерений при неблагоприятных внешних воздействиях и планирование постоянного улучшения этих систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия и порядок реализации процедуры аккредитации.

Уметь:

- подготовить программу подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия/ испытательной лаборатории на выполнение метрологических работ (услуг) и участвовать в её реализации.

Владеть:

- знаниями об аккредитации метрологических и испытательных подразделений.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия. Принципы, цель и задачи подтверждения безопасности на
	ж.д.т.
	Рассматриваемые вопросы:
	- основные понятия;
	- принципы подтверждения безопасности на железнодорожном транспорте;
	- цели подтверждения безопасности на железнодорожном транспорте;
	- задачи подтверждения безопасности на железнодорожном транспорте.
2	Основы определения (оценки) степени безопасности изделия Ж.Д.Т.
	Рассматриваемые вопросы:
	- научно-методические основы определения степени безопасности железнодорожного транспорта.
3	Основы определения (оценки) степени безопасности изделия Ж.Д.Т.
	Рассматриваемые вопросы:
	- научно-методические основы оценки степени безопасности железнодорожного транспорта.
4	Метод оценки безопасности изделия на основе критичности отказов
	Рассматриваемые вопросы:

$N_{\underline{0}}$	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	- методы оценки безопасности изделия на основе критичности отказов, путем объединения		
	экспертного подхода и статистического моделирования.		
5	Подтверждения безопасности		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- оптимизация выбора подтверждения безопасности.		
6	Продукция обязательного подтверждения соответствия		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- критерии отнесения продукции к объектам обязательного подтверждения соответствия.		
7	Перечни продукции для обязательного подтверждения соответствия		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- критерии формирования перечня продукции для обязательного подтверждения соответствия.		
8	Выбор схем для подтверждения соответствия		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- оптимизация выбора схем для подтверждения соответствия.		
9	Сертификация продукции		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- сертификация продукции железнодорожной промышленности.		
10	Сертификация предприятий		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- сертификация предприятий железнодорожной промышленности.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	1
№	Тематика практических занятий/краткое содержание
п/п	
1	Оптимизация выбора подтверждения безопасности на Ж.Д.Т.
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:
	- критерии отнесения продукции к объектам обязательного подтверждения соответствия;
	- критерии формирования перечня продукции для обязательного подтверждения соответствия;
	- оптимизация выбора схем для подтверждения соответствия.
2	Реализация практических задач подтверждения безопасности на Ж.Д.Т.
	В результате выполнения практического задания рассматривается:
	- сертификация продукции железнодорожной промышленности;
	- сертификация предприятий железнодорожной промышленности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы	
п/п		
1	Подготовка к практическим занятиям.	
2	Изучение дополнительной литературы.	
3	Работа с лекционным материалом.	
4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.	
5	Выполнение курсового проекта.	
6	Подготовка к промежуточной аттестации.	

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов
- 1. Разработка требований к объекту оценки соответствия ж. д. транспорта (по заданию руководителя):
 - 1.1. Продукции;
 - 1.2. Системам качества;
 - 1.3. Работам, процессам;
 - 1.4. Транспортным услугам.
- 2. Разработка процедур оценки соответствия (по заданию руководителя):
 - 2.1. Продукции;
 - 2. 2. Систем качества;
 - 2.3. Работ, процессов;
 - 2.4. Транспортных услуг:
 - 2.4.1. при перевозке грузов на ж. д. транспорте;
 - 2.4.2. при перевозке пассажиров на ж. д. транспорте.
- 3. Организация и проведение испытаний объектов оценки соответствия ж.д. транспорта.
- 4. Организация и проведение оценки соответствия инновационной продукции.
- 5. Оценка соответствия метрологического и нормативного обеспечения производства ремонта на ж. д. транспорте.
- 6. Оценка уровня гармонизации отечественных (стран Таможенного союза) и зарубежных требований при обязательной сертификации продукции).
- 7. Анализ требований стандарта IRIS при оценке качества продукции, поставляемой для ж. д. транспорта

?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

$\mid \Pi/\Pi \mid$	№ π/π	Библиографическое описание	Место доступа
---------------------	-----------------	----------------------------	---------------

1	Развитие механизма оценки	ЭБ ELIBRARY.RU [сайт]. – URL:
	соответствия в Таможенном союзе	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21179891
	Гуревич В.Л., Брыжевич Н.Е., Черник	(дата обращения: 24.01.2023)
	O.T. 2014. – 232 c.	
2	Оценка соответствия в РФ, ТС и ЕС:	ЭБ ELIBRARY.RU [сайт]. – URL:
	основные отличия Макарова О.А.,	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21559740
	Ханова Е.П. 2014. – 12 с.	(дата обращения: 24.01.2023)

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- сайт Регистра сертификации на федеральном железнодорожном транспорте» (ФБУ «РС ФЖТ») http://www.rsfgt.ru/;
- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/;
 - сайт Росстандарта http://www.gost.ru/wps/portal/;
 - интернет-ресурсы Консультант+ http://www.consultant.ru/.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
- 2. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.
- 3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 1 семестре. Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

В.В. Козлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин