

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном
 транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы микропроцессорной техники и прикладное
программирование»**

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и умений в области функционирования, построения и применения микропроцессорной техники для создания цифровых программных систем управления объектами энергоснабжения электрических железных дорог

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы микропроцессорной техники и прикладное программирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-7	Способен выполнять работы на производственном участке железнодорожной электросвязи по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств и элементов телекоммуникационных систем и сетей. Способен осуществлять анализ и контроль качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и модернизации устройств и элементов ТСС. Способен использовать нормативно-технические документы и технические средства для диагностики технического состояния телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта; выполнять технологические операции, связанные с безопасностью и управлением движением поездов,
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, демонстрация компьютерных моделей и реальных работающих устройств) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекционная деятельность, составляющая для уровня подготовки специалистов менее 50% аудиторной работы, сопровождается демонстрацией презентационных материалов. Через проектор выводятся как слайды презентаций, представляющих суть изучаемых тем, а также демонстрируются запущенные программные среды с "живой" работой в них. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями ОАО "Радиус-Автоматика", НИИЭФА "Энерго", а также предприятий компании Siemens, с которой у университета заключен договор сотрудничества в сфере подготовки специалистов. На завершающем этапе изучения дисциплины проводится традиционная научно-техническая конференция студентов данного потока, по итогам которой лучшие выступления публикуются в сборнике студенческих работ «Неделя науки» и «Безопасность движения поездов». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины и составляет не менее 20%

аудиторной работы. Рабочая программа данной дисциплины выставляется на сайте университета для возможности организации самостоятельной работы, в т.ч. в форме удаленного доступа (дистанционная технология)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общая схема микроконтроллеров, их возможности.

Тема: Содержание, цель и задачи дисциплины, её роль в становлении инженера по специальности «Автоматика, телемеханика и связь», литература, основные понятия и определения, терминология.

Контрольные вопросы 1-4

Тема: Архитектуры процессоров: Гарвардская и Принстонская

Тема: RISC / CISC процессоры

Тема: DSP-процессоры

Тема: Отличие в архитектурах процессоров Гарвардской и Принстонской; RISC / CISC процессоры.

РАЗДЕЛ 2

Реализация микроконтроллеров

Тема: Примеры реализации реальных микроконтроллеров

Контрольные вопросы 5-11

Тема: Особенности подключения питания, потребляемая мощность в различных режимах работы и при различной технологии выполнения однокристалльных микроконтроллеров, виды тактирования.

Тема: Регистры, АЛУ в микроконтроллерах и микропроцессорах

Тема: Цифровые, аналоговые порты ввода/вывода в микроконтроллерах

Тема: Микроконтроллеры PICMicro, AVR, BasicStamp

РАЗДЕЛ 3

Основы языка Ассемблера. Ресурсы программиста микроконтроллеров.

Тема: Основные ресурсы программиста - регистры общего назначения. Виды команд. Форматы данных. Арифметические и логические команды. Биты, байты, слова, двойные слова.

Контрольные вопросы 12-15

РАЗДЕЛ 4

Стадии создания программного обеспечения.

Тема: Языки описания алгоритма. Кодирование алгоритма. Тестирование и отладка программы. Команды сравнения и условного перехода. Проектирование ветвящихся алгоритмов.

Контрольные вопросы 16-21

РАЗДЕЛ 5

Организация памяти в микропроцессорных системах. Циклические алгоритмы.

Тема: Организация памяти. Виды адресации. Описание и обработка массивов.
Использование компилятора Ассемблера. Типовая структура ассемблерной программы.
Контрольные вопросы 22-26

Тема: Виды, разработка и кодирование циклических алгоритмов.

РАЗДЕЛ 6

Ввод/вывод данных.

Тема: Взаимодействие с внешними устройствами: параллельный ввод/вывод данных, преобразование логических уровней, последовательный ввод/вывод данных. Протоколы обмена: microwire, I2C, CAN.

Контрольные вопросы 27-35

РАЗДЕЛ 7

Аналоговый ввод/вывод.

Тема: Применение встроенных возможностей АЦП, построение ЦАП (последовательных и параллельных).

Контрольные вопросы 36-38

РАЗДЕЛ 8

Подключение объектов контроля и управления.

Тема: Подключение светодиодов на цифровые выходы (одинокных, семисегментных индикаторов), подключение кнопочных выключателей (методы подавление звона контактов), подключение сдвиговых регистров.

Тема: Ввод с матричной клавиатуры, управление ЖКИ, управление электромагнитным реле, преобразование уровней RS-232.

Зачет