

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научной организации труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений по проблемам организации трудовой деятельности работников, базовых знаний и профессиональных навыков по организации трудовых отношений на предприятии (в организации).

Задачами дисциплины является:

- усвоение теоретических знаний основ и принципов организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях (организациях);
- приобретение основ практических коллективного и личного труда на основе полученных знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками разработки вариантов решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе оценки организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, анализа результатов оценки условий труда

Уметь:

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда

Знать:

теоретические основы и принципы организации труда на предприятии (в организации), в том числе формы организации, разделения и кооперации труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность, содержание и значение современной организации труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие организация труда и ее процессы; - организация труда как управленческая деятельность.
2	<p>Трудовой процесс и метод труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственного, технологического и трудового процессов; - производственная операция: понятие и структура; - понятие метода труда и необходимость его рационализации; - анализ приемов и методов труда; - проектирование и освоение рациональных приемов и методов труда.
3	<p>Особенности научной организации труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая история развития научной организации труда в России; - задачи и функции научной организации труда; - принципы научной организации труда; - возрастание значения научной организации труда в условиях рыночной экономики.
4	<p>Разделение и кооперация труда в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и границы разделения труда; - формы разделения труда; - понятие и виды кооперации труда; - бригадная форма организации труда; - пути совершенствования разделения и кооперации труда; - критерии разделения и кооперации труда.
5	<p>Организация и обслуживание рабочих мест</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация рабочих мест; - специализация и оснащение рабочих мест; - планировка рабочих мест; - понятие обслуживания рабочих мест; - виды обслуживания рабочих мест; - принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.
6	<p>Условия труда. Понятие условий труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие условий труда; - классификация факторов, определяющих условия труда; - воздействие факторов внешней среды на работоспособность и здоровье работников; - меры по улучшению условия труда; - специальная оценка условий труда.
7	<p>Дисциплина труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение дисциплины труда; - пути и методы укрепления дисциплины труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Режимы труда и отдыха</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее время; - время отдыха; - виды режимов труда и отдыха; - оптимизация режимов труда и отдыха.
9	<p>Управление организацией труда на предприятиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня организации труда; - методы определения экономической эффективности мероприятий научной организации труда; - планирование и организация работы по научной организации труда на предприятии.
10	<p>Организация процессов труда по управлению коллективом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные признаки коллектива; - виды коллективов; - пути формирования коллективов; - роли и отношения в коллективе; - конформизм и его роль в организации процессов управления коллективом; - делегирование полномочий как важная составная часть организации труда руководителя коллектива.
11	<p>Организация труда на предприятия ОАО "РЖД"</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая документация, регулирующая организацию труда на предприятии; - специфика системы организации труда в ОАО "РЖД"; - методы организации труда в ОАО "РЖД"
12	<p>Информационное обеспечение условий и охраны труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистика условий и охраны труда; - опыт оценки и учета профессиональных рисков; - экономика условий и охраны труда

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет организации труда</p> <p>В результате практического задания студенты проанализируют по 5 источников в области организации труда и рассмотрят предложенные определения авторов, проведут их анализ, выявят сходства и отличия.</p>
2	<p>Трудовой процесс</p> <p>В результате практического занятия студенты студенты спроектируют трудовой процесс предложенной ситуации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Разделение и кооперация труда</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ системы организации труда и составят карту разделения труда организации.</p>
4	<p>Планирование рабочего времени</p> <p>Планирование рабочего времени специалиста и студента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится планировать и анализировать рабочее время специалиста и/или студента</p>
5	<p>Проектирование организации рабочего места</p> <p>Проектирование организации рабочего места специалиста и студента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится описывать рабочее место и сравнивать его параметры с нормативными значениями.</p>
6	<p>Специальная оценка условий труда рабочего места</p> <p>Специальная оценка условий труда рабочего места специалиста</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится понимать что такое специальная оценка условий труда и особенности ее проведения; учится классифицировать условия труда; учится искать в интернете информацию о результатах проведенных оценок труда.</p>
7	<p>Решение задач</p> <p>Определение уровня организации трудового процесса, разделения и кооперации труда. Этапы работы по совершенствованию разделения и кооперации труда. Общий уровень разделения труда. Коэффициент использования рабочих по квалификации. Коэффициент специализации рабочих. и др.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня кооперации и разделения труда, общего уровня разделения труда, коэффициент использования рабочих по квалификации, коэффициент специализации рабочих.</p>
8	<p>Подготовка докладов по предложенной преподавателем тематике</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится осуществлять поиск информации, анализировать и систематизировать найденный материал и представлять его в виде доклада и в виде проекта научной статьи в соответствии с требованиями к оформлению данной статьи.</p>
9	<p>Режим труда и отдыха</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ режима собственного дня, проведут сравнительных анализ со студентами своей группы.</p>
10	<p>Управление дисциплины труда</p> <p>В результате практического занятия студенты проанализируют собственный трудовой день на предмет соблюдения дисциплины и приведут примеры ситуаций нарушения трудовой дисциплины.</p>
11	<p>Управление организацией труда на предприятии</p> <p>В результате практического занятия студенты выполнят практические задания используя предложенные ситуационные задачи.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Оценка уровня организации труда В результате практического занятия студенты научатся определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по улучшению организации труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520390 (дата обращения: 05.06.2023).
2	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. Учебное пособие	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519133 (дата обращения: 05.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян