

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы научно-исследовательской деятельности в области управления  
персоналом**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 06.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Для достижения сформулированной цели в рамках учебной дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;

- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;

- изучение методов планирования и организации научных исследований;

- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;

- изучение методов планирования и организации научных исследований;

- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;

- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;

- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;

- изучение основных методов научных исследований; изучение процедур постановки и решения научных проблем автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;

- знакомство с возможностями проведения научных исследований на примере Вашего региона;

- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;

- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;

- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления магистерской диссертации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;

**ПК-1** - Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;

**ПК-2** - Способен разрабатывать корпоративную политику, планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом в условиях цифровой трансформации;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- исторический процесс научного познания формирования наук;

### **Уметь:**

- оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- выбирать тему и определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;

- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ;

**Владеть:**

- навыками формулирования выводов, обобщений, доказательной базы;  
- стандартами оформления результатов исследовательской деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Семинар-круглый стол «Предмет и основные понятия учебной дисциплины»</p> <p>В результате семинарского занятия на базе обсуждения у студентов формируется понимание значения и сущности научного поиска и проведения научных исследований в области управления персоналом с учетом междисциплинарного подхода.</p>
2	<p>Семинар с заслушиванием докладов студентов на тему «Развитие научных исследований в России и за рубежом»</p> <p>В результате семинарского занятия студенты получают знания о зарождении и развитии мировой науки, ее эволюции, представителях основных экономических и управленческих научных школ; получают умения методически определять уровень развития науки в различных странах мира; у студентов формируется понимание того как осуществляется организация науки в Российской Федерации.</p>
3	<p>Кейс на тему «Методология и методика научного исследования»</p> <p>В результате решения кейса по выбранной теме у студентов формируются знания о сущности проведения исследования и его методах; студенты получают навыки определения проблемы исследования, обоснования ее актуальности, разработки гипотезы и концепции проведения исследования; формируют умения по проведению анкетирования, опроса, наблюдения и применению других методов научного познания.</p>
4	<p>Семинар на тему «Основные методы поиска информации для научного исследования»</p> <p>В результате проведения семинарского занятия студенты получают знания о документальных источниках информации и их классификации; у студентов формируются навыки по организации справочно-информационной деятельности; появляются знания о методах работы с каталогами и картотеками; формируются умения по поиску документальных источников информации, работе с источниками, технике чтения, методике ведения записей, составлению планов работы.</p>
5	<p>Семинар-кейс по диагностике персонала как важному направлению научного исследования</p> <p>В результате проведения семинарского занятия и решения кейсов, содержащих тестовые задания по основным направлениям работы с персоналом, поддающимся изучению с помощью диагностических методов исследования (отбор и адаптация персонала, расстановка кадров, управление групповой деятельностью, мотивация, лидерство и т.п.) студенты получают умения и навыки по проведению диагностики персонала для сбора социально-значимой информации и ее использования в дальнейшем исследовании.</p>
6	<p>Семинар на тему «Методика работы над рукописью исследования»</p> <p>В результате проведения семинарского занятия студенты формируют умения и навыки по созданию композиции научной работы и ее структуры; овладевают приемами изложения научных материалов в статьях и тезисах; получают знания об основных правилах работы над рукописью, а также о научно-квалификационном языке и стиле изложения научной работы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Семинар по теме «Магистерская диссертация как научно-квалификационная работа»  В результате проведения семинарского занятия студенты получают целостное представление о диссертации как научно-квалификационной работе, ее структуре по разделам, главам и параграфам; также студенты получают навыки и умения по составлению введения к работе на примере выбранной темы, в котром прописана вся методология исследования: актуальность, гипотеза, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, результаты выносимые на защиту, личные достижения автора.
8	Семинар по теме «Оформление и защита диссертации»  В результате проведения семинарского занятия студенты получают навыки и умения по правильному оформлению диссертационной работы, составлению списка использованных источников и литературы, подготовке презентации и доклада на защиту, формируют умения публичного выступления и ответов на потенциальные вопросы членов комиссии.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю.
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541382">https://urait.ru/bcode/541382</a> (дата обращения: 29.04.2025)
2	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539139">https://urait.ru/bcode/539139</a> (дата обращения: 29.04.2025).

3	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467229">https://urait.ru/bcode/467229</a> (дата обращения: 29.04.2025).
4	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540845">https://urait.ru/bcode/540845</a> (дата обращения: 29.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

СПС Гарант <http://www.garant.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.

Высшей Аттестационной Комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <http://vak.minobrnauki.gov.ru>

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Шапиро

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян