

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы научно-исследовательской деятельности в области управления
персоналом**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Для достижения сформулированной цели в рамках учебной дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стратегического управления персоналом, анализировать современные HR-тренды и оценивать эффективность применяемых технологий управления человеческими ресурсами для разработки инновационных решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теоретические положения, законы, закономерности в области стратегического управления персоналом;
- методологию научного замысла и схему организации научного исследования в области стратегического управления персоналом;
- стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции.

Уметь:

- выбирать тему и определять объект, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования в области стратегического управления персоналом;
- классифицировать научные факты и явления с учетом современных HR-трендов и требований к эффективности применяемых технологий управления человеческими ресурсами;
- использовать методы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет для разработки инновационных решений по повышению эффективности управления человеческими ресурсами.

Владеть:

- навыками обоснования научной темы исследования в области стратегического управления персоналом и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования с учетом современных HR-трендов;
- навыками оценки эффективности применяемых технологий управления человеческими ресурсами для разработки инновационных решений;
- навыками изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы в области стратегического управления персоналом с учетом существующих стандартов оформления результатов исследовательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и основные понятия учебной дисциплины. В результате семинара студенты рассматривают вопросы постановки цели, задач, определения объекта и предмета, обоснования методов научной деятельности, определения значения и сущности научного поиска, заполняют соответствующий раздел рабочей тетради.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Развитие научных исследований в России и за рубежом. В результате семинара студенты получают знания о зарождении и развитии мировой науки, ее эволюции, представителях основных экономических и управленческих научных школ; получают умения методически определять уровень развития науки в различных странах мира; у студентов формируется понимание того как осуществляется организация науки в Российской Федерации.
3	Методология и методика научного исследования В результате решения кейса по выбранной теме у студентов формируются знания о сущности проведения исследования и его методах; студенты получают навыки определения проблемы исследования, обоснования ее актуальности, разработки гипотезы и концепции проведения исследования.
4	Основные методы поиска информации для научного исследования В результате проведения практического занятия студенты получают знания о документальных источниках информации и их классификации; у студентов формируются навыки по организации справочно-информационной деятельности; появляются знания о методах работы с каталогами и картотеками; формируются умения по поиску документальных источников информации, работе с источниками, технике чтения, методике ведения записей, составлению планов работы.
5	Составление анкеты для проведения опроса по актуальности выбранной темы магистерской диссертации В результате проведения практического занятия студенты изучают основы анкетирования и интервьюирования персонала, получают умения и навыки по проведению диагностики персонала для сбора социально-значимой информации и ее использования в дальнейшем исследовании.
6	Методика работы над рукописью исследования В результате проведения семинарского занятия студенты формируют умения и навыки по созданию композиции научной работы и ее структуры; овладевают приемами изложения научных материалов в статьях и тезисах; получают знания об основных правилах работы над рукописью, а также о научно-квалификационном языке и стиле изложения научной работы.
7	Магистерская диссертация как научно-квалификационная работа В результате проведения практического занятия студенты получают целостное представление о диссертации как научно-квалификационной работе, ее структуре по разделам, главам и параграфам; также студенты получают навыки и умения по составлению введения к работе на примере выбранной темы, в котром прописана вся методология исследования: актуальность, гипотеза, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, результаты выносимые на защиту, личные достижения автора.
8	Оформление и защита диссертации В результате проведения семинара студенты получают навыки и умения по правильному оформлению диссертационной работы, составлению списка использованных источников и литературы, подготовке презентации и доклада на защиту, формируют умения публичного выступления и ответов на потенциальные вопросы членов комиссии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю.
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586818 (дата обращения: 04.06.2026).
2	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585444 (дата обращения: 04.06.2026).
3	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/586058 (дата обращения: 04.06.2026).
4	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564668 (дата обращения: 04.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

СПС Гарант <http://www.garant.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.

Высшей Аттестационной Комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <http://vak.minobrnauki.gov.ru>

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян