

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные
 системы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Направление подготовки:	23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Магистерская программа:	Мультимодальные логистические комплексы
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины состоит в обеспечении формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований при проектировании и конструировании транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности (компетенции ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16, ПК-17).

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

организационно-управленческая:

- способность проводить апробацию технологических решений транспортно-технологических комплексов;
- способность определять параметры транспортно-технологических комплексов и оценивать их допустимые значения.

Задачи освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины магистр должен знать современные методы научных исследований, уметь осуществлять методологической и практическое обоснование научного исследования, методически грамотно поставить технический эксперимент, в том числе с применением элементов оптимизации и мультимедийных технологий.

Основные знания студенты приобретают во время аудиторной работы (практические занятия) и в ходе самостоятельной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы научных исследований" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основы научных исследований» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 14 часов. Остальная часть практического курса (7 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ

конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (34 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (19 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение заданий. Перечень технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины, и способы их применения: Использование слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций в специализированных лекционных ауд. 1553, 1541..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Организация и методологические основы научных исследований

Тема: Наука и научное исследование.

РАЗДЕЛ 2

Организация научно-исследовательской работы. Основные требования к научным работам.

Тема: Источники информации и работа с ними.

Опросы

Тема: Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема: Обработка результатов экспериментального исследования.

РАЗДЕЛ 3

Интеллектуальная собственность

Тема: Интеллектуальное творчество и его правовая основа.

РАЗДЕЛ 4

Научные исследования в области управления на железнодорожном транспорте.

Тема: Научные школы. Перспективы развития систем управления перевозочными процессами.

Опросы

Экзамен