

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовое электрооборудование и автоматика» Академии
водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматика
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматика
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы научных исследований" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-21	Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения
ПК-22	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований
ПК-23	Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы. При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Краевые задачи

Постановка задач и их физическое содержание. Неоднородная краевая задача.

Существование решения краевой задачи. Необходимое условие разрешимости краевой задачи.

РАЗДЕЛ 2

Задачи, приводящие к уравнениям математической физики

Уравнение малых поперечных колебаний струны. Вывод уравнений электрических колебаний в проводах. Уравнение теплопроводности и диффузии. Система уравнение гидродинамики. Уравнение акустики. Уравнения для напряженности электрического и магнитного поля в вакууме.

РАЗДЕЛ 3

Основные типы уравнений математической физики

Классификация линейных относительно старших производных дифференциальных уравнений второго порядка. Дифференциальные уравнения с двумя независимыми переменными. Канонические формы линейных уравнений с постоянными коэффициентами.

РАЗДЕЛ 4

Уравнения гиперболического типа

Метод Даламбера. Физическая интерпретация, примеры. Задачи для ограниченного отрезка. Дисперсия волн. Метод разделения переменных. Уравнение свободных колебаний струны. Интерпретация решения. Представление произвольных колебаний в виде суперпозиции стоячих волн.

РАЗДЕЛ 5

Уравнения параболического типа

Линейная задача о распространении тепла. Уравнение диффузии. Распространение тепла в стержне. Постановка краевой задачи. Принцип максимального значения.

Метод разделения переменных. Однородная краевая задача. Распространение тепла в пространстве, Распространение тепла в неограниченном стержне

РАЗДЕЛ 6

Уравнения эллиптического типа

Задачи, приводящие к исследованию решений уравнения Лапласа. Формулировка краевых задач. Уравнение Лапласа в Цилиндрических координатах. Решение задачи Дирихле для кольца с постоянными значениями неизвестной функции на внутренней и внешней окружностях. Решение задачи Дирихле для круга.

Зачет