

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научных исследований

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 08.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является получение навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности;

ПК-45 - Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений

Знает методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений

Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта

Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта;

Знает порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта;

Уметь:

Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы

Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов

Умеет пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг

Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	34
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 38 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Роль науки в современном обществе и организация научно-исследовательской работы. 1.1 Наука в современном обществе. 1.2 Организация научно-исследовательской работы.
2	Тема 2. Методология, методы и методика научных исследований в судовой практике. 2.1 Методология и методика научного исследования. 2.2 Методы теоретических исследований в судовой практике. 2.3 Методы экспериментальных исследований в судовой практике.
3	Тема 3. Основы разработки заявки на выдачу патента РФ на изобретение и полезную модель. 3.1 Объекты изобретения и полезной модели и условия их патентоспособности. 3.2 Разработка заявки на выдачу патента РФ на изобретение и полезную модель студента вуза.
4	Тема 4. Виды и формы научно-исследовательской работы студента вуза. 4.1 Научно-исследовательская и учебно-научная работы студента вуза. Работа студента с научной литературой.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Роль науки в современном обществе и организация научно-исследовательской работы. СЗ1 -Тема: Наука в современном обществе. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1 Наука в современном обществе. 2 Многозначность понятия «наука» и классификация наук. 3 Главные функции науки в развитии общества. 4 Управление наукой и ее организационная структура. 5 Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
2	Практическое занятие 2. Методология, методы и методика научных исследований в судовой практике. СЗ 2 - Тема: Методы проведения научных исследований. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1 Сущность, классификация и особенности научных исследований. 2 Классификация и краткая характеристика основных методов проведения научных исследований. 3 Сущность системного метода проведения научных исследований. 4 Математические методы и модели в научных исследованиях. ПЗ №.1- Тема: Экспертная оценка влияния факторов, выявленных в результате исследования, на эксплуатационную надежность судового радиолокатора: 1 Экспертная оценка влияния факторов, выявленных в результате исследования, на эксплуатационную надежность судового радиолокатора: 2 Определение точности и доверия к результатам экспертизы. ПЗ №2 – Тема: Современные методы генерирования научно-технических идей: 1 Метод «мозгового штурма».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2 Алгоритм решения изобретательских задач
3	Практическое занятие 3. Основы разработки заявки на выдачу патента РФ на изобретение и полезную модель. ПЗ №3 - Разработка документов заявки на выдачу патента РФ: 1 Состав заявки на выдачу патента РФ. 2 Структура построения описания изобретения. 3 Структура построения формулы изобретения. ПЗ №4 - Экспертиза заявки на изобретение и проведение информационного поиска: 1 Формальная экспертиза заявки на изобретение. 2 Проведение информационного поиска.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение нормативной литературы.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Обеспечение навигационной безопасности плавания при плавании в прибрежной зоне и захода в порт:

- 1) Наименование порта;
- 2) Наименование порта;
- 3) Наименование порта;
- 4) Наименование порта;
- 5) Наименование порта;

и т.д.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп.	https://znanium.com/catalog/product/1891391

	материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6 . - ISBN 978-5-369-01901-6.	
2	Адерихин, И. В. Практикум по инноватике и патентоведению в судовождении [Электронный ресурс] / И. В. Адерихин, В. А. Фукалов. - Москва : МГАВТ, 2000. - 80 с	https://znanium.com/catalog/product/401530
3	Дипломное проектирование (для студентов судоводительского факультета) : учебное пособие / под ред. И. В. Адерихина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2008. - 223 с.	https://znanium.com/catalog/product/1722887

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

Поисковая система для судоводителей <http://deckofficer.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебный кабинет «Радионавигационные приборы и системы».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Судовой спутниковый компас «Фарватер» (Р-2306) - 1 шт.,

Радиолокационная станция «RAUMARIN» - 1 шт., Радиолокационная станция «Иртыш» - 1 шт., Стационарный приемник навигатор GPS -128 - 1 шт., Автоматическая идентификационная система (АИС) «TRANSAS-T-101” - 1 шт.,

Доска аудиторная Интерактивная доска «TRIUMPH BOARD» - 1 шт.,

Видеопроектор «ОПТОМА» - 1 шт.
Морские и речные радиостанции: STR – 6000 А - 1 шт.,
Гранит Р 44 2шт., SAILOR RT 5022 - 1 шт.,
Гранит Р-24 - 1 шт.,
Гранит 2Р-24 - 1 шт.,
Кама Р - 1 шт.,
РЯБИНА - 1 шт.,
громко-говорящая связь - 1 шт.,
УКВ радиостанции: IC-GM 1600 2 шт.,
Учебные стенды: Антенны, Гранит 44, УКВ радиосвязь на ВВП, Морская спутниковая связь, Структурная схема приемника, Структурная схема передатчика, Принцип радиосвязи, Распространение радиоволн, Транзисторы, Диодные выпрямители - 11 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Р. Яппаров

А.Б. Володин