

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы научных исследований**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у студентов систематических знаний о теоретических основах и практических методах проведения научных исследований в естественнонаучной области в соответствии с современными достижениями и тенденциями развития науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение базовых знаний о развитии науки и методологии проведения исследовательской работы с учётом приоритетных направлений современной науки и основных естественнонаучных проблем в сфере техносферной безопасности;

- изучение основ проведения теоретических научных исследований, системного анализа и математического и информационного моделирования технических систем и процессов;

- освоение методологии проведения научно-исследовательской работы, навыков планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа результатов экспериментов;

- получение практических навыков в области организации научных исследований, работы с литературными источниками и обработки научно-технической информации, подготовки научных публикаций и участия в научно-исследовательских мероприятиях.

- получение базовых представлений об изобретательстве и защите объектов интеллектуальной деятельности, теории и методах решения инженерных изобретательских задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основы методологии научного познания, актуальные вопросы развития современной науки в международном масштабе;
- глобальные проблемы и современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности;
- основы формализации и моделирования изучаемых объектов, методы и алгоритмы оптимизации.

**Уметь:**

- определять направление и формулировать темы научного исследования, формулировать цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;
- выбирать оптимальные способы планирования исследования с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять сбор и анализ информации по теме исследования, проводить патентный поиск;
- выбирать измерительную и вычислительную технику для проведения исследования, планировать эксперимент и обрабатывать его результаты.

**Владеть:**

- навыками использования методов моделирования, анализа и прогнозирования закономерностей, явлений и процессов в техносфере и в обеспечении технических системах;
- навыками использования коллективных методов создания изобретений и принятия креативных решений; навыками использования информационных технологий при проектировании решений в сфере комплексной безопасности;
- способностью учитывать актуальные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, методами профессиональной характеристики опасностей, способами защиты от опасности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Наука на современном этапе развития общества</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наука как особый вид мировоззрения;</li> <li>- становление научной мысли в историческом разрезе;</li> <li>- гносеологические основы науки и критерии научности знания;</li> <li>- основные методы научного познания;</li> <li>- диалектика научного познания;</li> <li>- наука и ее роль в современном обществе;</li> <li>- тренды развития науки в международном масштабе;</li> <li>- актуальные вопросы современной науки;</li> <li>- развитие технологических укладов общества, глобальные проблемы техносферной безопасности;</li> <li>- организация научных исследований в Российской Федерации;</li> <li>- приоритетные направления стратегии научно-технологического развития РФ;</li> <li>- основные тенденции и достижения научных исследований в РФ по изучению проблем техносферы;</li> <li>- современные научные направления и стратегии развития транспортной отрасли РФ.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Методология научных исследований</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие метода и методологии научных исследований</li> <li>- Методы эмпирических исследований</li> <li>- Абстрагирование, анализ, синтез</li> <li>- Индукция и дедукция, моделирование</li> <li>- Идеализация, формализация, аксиоматический метод гипотеза и предположение, теория</li> </ul>
3	<p><b>Основы теоретических исследований</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - основы системного анализа;</li> <li>- методы формализации и моделирования изучаемых объектов;</li> <li>- критерии подобия и масштабы моделирования;</li> <li>- аналитическое и численное моделирование изучаемых объектов;</li> <li>- процессный подход в исследовании систем;</li> <li>- разработка алгоритмов и информационные технологии моделирования объектов; имитационное моделирование;</li> <li>- элементы теории и методологии научного творчества.</li> <li>- методы генерирования идей, развития творческого воображения и преодоления инерции мышления при решении научных задач;</li> <li>- разработка моделей и методов в сфере техносферной безопасности, технической надёжности и управления рисками;</li> <li>- разработка элементарных математических моделей процессов формирования вредных и опасных факторов и защиты от них.</li> </ul>
4	<p><b>Основы организации научных исследований</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- определение направления научного исследования;</li> <li>- формулирование темы научного исследования;</li> <li>- формулирование цели и задач исследования;</li> <li>- рабочая гипотеза, составление плана исследования;</li> <li>- сбор и анализ информации по теме исследования;</li> <li>- организация работы с научно-технической и патентно-информационной литературой;</li> <li>- порядок и план поиска научно-технической информации;</li> <li>- работа с литературными источниками;</li> <li>- обработка научно-технической информации;</li> <li>- принципы научного реферирования и составления научного обзора;</li> <li>- методы извлечения фактов и идей из печатных материалов;</li> <li>- выбор и разработка общей или частной методик проведения исследования;</li> <li>- процесс проведения исследования;</li> <li>- внедрение результатов научных исследований;</li> <li>- планирование дальнейших исследований;</li> <li>- подготовка презентации научных исследований;</li> <li>- доклад научной работы и проведение научных дискуссий.</li> </ul>
5	<p><b>Основы экспериментальных исследований</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология экспериментальных исследований;</li> <li>- эксперимент и экспериментально-аналитический метод;</li> <li>- наблюдение, сравнение и измерение;</li> <li>- выбор методов и средств измерений;</li> <li>- планирование эксперимента и обработка его результатов;</li> <li>- вероятностно-статистические методы при постановке, проведении, обработке и анализе результатов экспериментов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- моделирование опасных процессов в техносфере на основе анализа больших данных
6	<p><b>Основы организации научно-исследовательской работы студентов</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и направления НИР в области техносферной безопасности;</li> <li>- система подготовки научно-технических кадров в области техносферной безопасности;</li> <li>- организация научной подготовки студентов;</li> <li>- организационные основы научно-исследовательской работы студентов;</li> <li>- формы и методы НИРС в учебном процессе университета;</li> <li>- подготовка научных публикаций, участие в конференциях;</li> <li>- проектная деятельность как форма научного исследования;</li> <li>- элементы НИРС: научное реферирование, и лабораторные работы и курсовые работы; выпускные квалификационные работы;</li> <li>- цифровизация и компьютеризация НИРС;</li> <li>- студенческие научно-технические семинары, конференции, конкурсы.</li> </ul>
7	<p><b>Изобретательство и защита объектов интеллектуальной деятельности</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изобретение и рационализация;</li> <li>- понятия о рационализаторских предложениях;</li> <li>- представления об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах;</li> <li>- отличия изобретения от обычного проектирования;</li> <li>- информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований;</li> <li>- патентный поиск;</li> <li>- правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;</li> <li>- авторы и патентообладатели, права и обязанности патентообладателя;</li> <li>- предоставление права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца;</li> <li>- нарушение патента;</li> <li>- защита прав патентообладателей и авторов;</li> <li>- прекращение действия патента</li> </ul>
8	<p><b>Теории и методы решения инженерных изобретательских задач</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективные методы создания изобретений;</li> <li>- методы креативного мышления;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- метод функционально-стоимостного анализа;</li> <li>- индивидуальные методы создания изобретений;</li> <li>- метод академика Б. Юрьева;</li> <li>- метод морфологического анализа;</li> <li>- метод контрольных вопросов;</li> <li>- алгоритм решения изобретательских задач Г. Альтшулера;</li> <li>- комбинированный метод создания изобретений;</li> <li>- синектический метод;</li> <li>- традиционные и креативные методы обеспечения технической надёжности и управления техносферными рискам;</li> <li>- информационные технологии, искусственный интеллект и использование нейронных сетей при решении задач техносферной, промышленной и транспортной безопасности.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Разработка направления и плана научного исследования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки направления и плана научного исследования для решения актуальных проблем в сфере техносферной безопасности с учётом приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития РФ и анализа современных мировых достижений научных исследований.
2	<b>Системный анализ объекта исследовательской деятельности и выбор методологии проведения исследования.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения системного и функционального анализа объекта исследования; определения логики и методологии проведения научного исследования.
3	<b>Моделирование систем и процессов в рамках тематики научного исследования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки моделирования систем, процессов и объектов по направлению научного исследования; определения теории, позволяющей решить задачи исследования; выбора алгоритмов и информационных технологий для проведения исследования.
4	<b>Организация научных исследований</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки формулирования цели и задач, предмета и гипотезы исследования; сбора и анализ информации по теме исследования; выбора оптимальных методов решения поставленных задач; учёта правовых норм в сфере техносферной безопасности; учёта имеющихся ресурсов для проведения исследования и существующих ограничений; планирования текущих и дальнейших исследований; навыков научного доклада и представления результатов исследования.
5	<b>Разработка набора измеряемых параметров и средств измерений, планирование и обработка результатов экспериментальных исследований</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения набора измеряемых параметров и средств измерений; разработки плана экспериментальных исследований и проведения вероятностно-статистического анализа результатов исследования.
6	<b>Научно-исследовательская работа студентов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки по планированию студенческой научно-исследовательской работы и публикационной деятельности
7	<b>Информационно-поисковая деятельность и проведение патентных исследований</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения информационно-поисковой деятельности при проведении научных исследований; проведения патентного поиска
8	<b>Решение инженерных и изобретательских задач</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов креативного мышления и применения современных информационных технологий для решения инженерных и изобретательских задач в сфере техносферной безопасности.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. Дашков и К. Москва, 2019. 208 с. ISBN: 978-5-394-03375-9	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358551">https://znanium.com/catalog/document?id=358551</a> (дата обращения: 13.01.2023). – Текст : электронный
2	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования. Учебник. НИЦ ИНФРА-М. Москва, 2023. 310 с. ISBN: 978-5-16-017366-5	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421042">https://znanium.com/catalog/document?id=421042</a> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный
3	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. Дашков и К. Москва, 2020. 282 с. ISBN: 978-5-394-03684-2	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358470">https://znanium.com/catalog/document?id=358470</a> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст : электронный
4	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях). Учебник. НИЦ ИНФРА-М. Москва, 2023. 227 с. ISBN: 978-5-16-018520-0	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427832">https://znanium.com/catalog/document?id=427832</a> (дата обращения: 16.01.2023). – Текст : электронный
5	Плохотников К.Э. Методы разработки математических моделей и вычислительный эксперимент на базе пакета Matlab. СОЛОН-Пресс. Москва, 2017. 628 с. ISBN: 978-5-91359-211-8	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337850">https://znanium.com/catalog/document?id=337850</a> (дата обращения: 25.01.2023). – Текст : электронный
6	Сакулин С.А. Поиск информации по заданной теме с помощью научных поисковых систем. Московский государственный технический университет им. Баумана. Москва, 2018. 36 с. ISBN: 978-5-7038-5042-8	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428359">https://znanium.com/catalog/document?id=428359</a> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст : электронный
7	Е.В.Гречишников. Основы проведения научных исследований. Учебно-методическое пособие / Воронеж, 2020. 125 с.	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44499092">https://elibrary.ru/item.asp?id=44499092</a> (дата обращения: 14.01.2023). – Текст : электронный
8	Артемова С.Г., Душко О.В., Сомова К.В. Основы научных исследований. Волгоград, 2021. 106 с. ISBN: 978-5-9948-3982-9	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=45577821">https://elibrary.ru/item.asp?id=45577821</a> (дата обращения: 08.02.2023). – Текст : электронный



9	Булдаков С.А., Чувилина В.А., Шаклеина Н.А., Ласточкина В.И., Плеханова Л.П., Куперицкая М.А., Яюк Л.Г., Наталевич Л.И., Слесаренко Г.С., Самутенко Л.В., Славкина В.П. Методические основы проведения научных исследований в образовательном учреждении. Методические рекомендации / Чебоксары, 2022. 112 с. ISBN: 978-5-907561-52-6	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49285604/">https://elibrary.ru/item.asp?id=49285604/</a> (дата обращения: 25.01.2023). – Текст : электронный
10	Бурыкин А.Д., Кваша В.А., Колесов Р.В., Тюрин С.Б., Юрченко А.В. Основы проведения научных исследований. Методология и рекомендации / Ярославль, 2020. 136 с. ISBN: 978-5-9984-0174-9	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43913804/">https://elibrary.ru/item.asp?id=43913804/</a> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст : электронный.
11	Асхаков С.И. Основы проведения научных исследований. Карачаевск, 2020. 348 с.	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44034523/">https://elibrary.ru/item.asp?id=44034523/</a> (дата обращения: 22.01.2023). –Текст : электронный.
12	Савинова Е.А. Основы научных исследований. Учебное пособие / Брянск, 2018. 232 с. ISBN: 978-5-6040640-8-5	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35676731/">https://elibrary.ru/item.asp?id=35676731/</a> (дата обращения: 19.01.2023) – Текст : электронный
13	Текушин Д.В., Власова О.С. Основы проведения научных исследований. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет / Волгоград, 2021. 186 с. ISBN: 978-5-9948-4295-9	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=48124917/">https://elibrary.ru/item.asp?id=48124917/</a> (дата обращения: 02.02.2023). – Текст : электронный.
14	Бабкин О.Э., Ильина В.В. Основы научных исследований. учебное пособие / Санкт-Петербург, 2022. 86 с. ISBN: 978-5-94760-503-7	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50064529/">https://elibrary.ru/item.asp?id=50064529/</a> (дата обращения: 07.02.2023). – Текст : электронный.
15	Науменко О.Н., Науменко Е.А. Методологические основы научного исследования. Методические рекомендации / Тюмень, 2019. 17 с.	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43021731/">https://elibrary.ru/item.asp?id=43021731/</a> (дата обращения: 17.01.2023). –Текст : электронный
16	Дмитриева И.Н., Черненко А.Ф. Основы проведения научных исследований. Учебное пособие / Челябинск, 2020. 52 с.	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44821588/">https://elibrary.ru/item.asp?id=44821588/</a> (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный
17	Прогрессивные научные исследования - основа современной инновационной	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=48692567/">https://elibrary.ru/item.asp?id=48692567/</a> (дата обращения: 14.01.2023). – Текст :

	системы. Сборник статей Международной научно-практической конференции / Уфа, 2022. 242 с. ISBN: 978-5-907581-27-2	электронный
18	Информационные системы и технологии как основа прогрессивных научных исследований. Сборник статей по итогам Международной научно- практической конференции / Стерлитамак, 2020. 165 с. ISBN: 978-5- 907319-96-7	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44143391">https://elibrary.ru/item.asp?id=44143391</a>
19	Инновационные исследования как основа развития научной мысли. Сборник научных трудов по материалам II Международной научно- практической конференции / Анапа, 2022. 49 с. ISBN: 978-5-9528-3946-5	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49457644">https://elibrary.ru/item.asp?id=49457644</a> (дата обращения: 21.01.2023). – Текст : электронный
20	Информационные технологии как основа прогрессивных научных исследований. сборник статей Международной научно-практической конференции / Уфа, 2020. 309 с. ISBN: 978-5-00109-988-8	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42881414">https://elibrary.ru/item.asp?id=42881414</a> (дата обращения: 17.01.2023). – Текст : электронный
21	Научные исследования - основа современной инновационной системы. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / 2019. Том. Часть 2., 204 с. ISBN: 978-5-907235-55-7	URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41321180">https://elibrary.ru/item.asp?id=41321180</a> (дата обращения: 13.01.2023). – Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

2. Научно-электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

3. Портал «Новая наука». Новости науки, технологий и техники - <https://new-science.ru/>

4. Портал «Издательство Научные исследования» - <https://scientificresearch.ru/>

5. Портал «Наука - ТАСС» Обзор мировых научных достижений и исследований. Новейшие научно-технические разработки отечественных и зарубежных ученых - <https://nauka.tass.ru/>

6. Каталог научных исследований, статей, монографий «Научный корреспондент» - <https://nauchkor.ru/pubs>

7. Информационный портал Naked Science - новости науки - <https://naked-science.ru/>

8. Информационный ресурс «Новости из области науки». Международные и российские технологии - <https://comnews24.ru/nauka/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Рабочие места на 20 персональных компьютеров

2. Проектор

3. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Ю. Нарусова

С.В. Володин