

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы нейропсихологии и патопсихологии»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы нейропсихологии и патопсихологии» является:

- формирование у студентов бакалавриата представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области нейропсихологии, изучающей мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений мозга,
- патопсихологии, науки о закономерностях нарушения различных видов психической деятельности у больных с психическими заболеваниями, их основных направлениях, в том числе таких, которые представляют собой выход за пределы неврологической и психиатрической клиник (психосоматические заболевания, педагогика, изучение психически здоровых лиц),
- о методах нейропсихологической и патопсихологической диагностики и коррекции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы нейропсихологии и патопсихологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Вводная лекция – дает первое целостное впечатление о предмете и ориентирующая студента. В содержание вводной лекции включены цели и задачи дисциплины, ее место в системе медико-психологических дисциплин и системе подготовки психологов. Дается краткий обзор курса, вехи развития науки, анализ научной и учебной литературы по дисциплине, а так же сроки и формы промежуточного и итогового контроля, которые ориентируют студента на выполнение необходимых требований к уровню освоения содержания дисциплины. Информационная лекция – ориентированная на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, научной задачи или практической жизненной ситуации. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска способов ее преодоления или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Обзорная лекция – основана на систематизации научного знания на высоком уровне. Данный вид лекции завершает крупные разделы и весь курс. Лекция визуализация – базируется на визуальной форме подачи материала (использование технических средств обучения, аудио и видео материалов). Лекция конференция – научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, каждый из которых является логически законченным текстом, совокупность этих текстов позволяет всесторонне рассмотреть проблему. Лекция – консультация – состоит из вопросов студентов и ответов преподавателя. Семинарские занятия играют важную роль в процессе обучения, так как в ходе семинарского занятия происходит закрепление теоретического содержания дисциплины и ее практическое

освоение. Задачи семинара: закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях, формирование самостоятельной познавательной деятельности студента, проверка усвоения программного материала. Можно выделить следующие формы семинаров: беседа; эвристическая беседа, тематический семинар с докладом, практикум, монографический семинар, межпредметный диспут, круглый стол и др. В ходе семинарских занятий проводятся устные опросы студентов по плану семинара, групповые дискуссии, коллоквиумы, решаются практические задачи, заслушиваются и обсуждаются доклады и рефераты студентов. Помимо лекций и семинарских занятий в рамках данного курса осуществляется тестирование, письменный мини-опрос по итогам лекции, анализ практических ситуаций, просмотр учебных фильмов и видеоматериалов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретические основы и методологические принципы нейропсихологии

Тема 1. Предмет и история становления нейропсихологии.

Тема 2. Теоретические основы нейропсихологии.

РАЗДЕЛ 3

Контроль

Тема 3. Сенсорные и гностические нарушения.

Тема 4. Двигательные расстройства.

Тема 5. Нарушения речи.

Тема 6. Нарушения памяти.

Тема 7. Патология мышления.

Тема 8. Нарушения эмоциональной сферы.

Экзамен

Тема 16. Клинико-психологическая картина различных психических расстройств (шизофрения, депрессия, хронический алкоголизм, биполярное расстройство).

РАЗДЕЛ 4

Раздел 3. Теоретические основы патопсихологии.