

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Антонов Олег Алексеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оперативно-розыскной деятельности


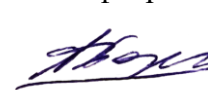
Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-розыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы осуществления оперативно-розыскной деятельности, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы оперативно-розыскной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория государства и права:

Знания: природу и сущность государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Умения: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: правила квалификации общественно опасных деяний, признаваемых преступными и осуществлять их квалификацию в соответствии с уголовным законом.</p> <p>Уметь: отграничивать обстоятельства, исключающие преступность деяния, от преступных деяний.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при определении преступности и наказуемости деяний в соответствии с нормами материального права.</p>
2	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<p>Знать и понимать: понятие субъектов права.</p> <p>Уметь: выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права.</p> <p>Владеть: навыками выявления нарушений правовых требований субъектами права и их пресечения.</p>
3	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: законодательство об антитеррористической деятельности и принимать решения в соответствии с ним.</p> <p>Уметь: отграничивать преступление террористического направления от иных преступлений и пресекать их.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.</p>
4	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;	<p>Знать и понимать: закономерности психических явлений у лиц, вовлеченных в сферу правоохранительной деятельности, динамику психических процессов, состояний, особенности характера и их мотивационной сферы</p> <p>Уметь: творчески решать задачи оперативно-разыскной деятельности посредством использования оперативно-разыскной психологии</p> <p>Владеть: навыками правомерного и ответственного применения способов и методов психологии в оперативно-разыскной и иной деятельности при борьбе с преступлениями</p>
5	ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения	<p>Знать и понимать: основные правила решения профессиональных задач в условиях чрезвычайной ситуации, в военное время, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные средства и методы борьбы с преступностью при чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	служебных задач.	<p>положения и военного времени.</p> <p>Владеть: навыками выполнения своих профессиональных обязанностей при чрезвычайной ситуации, в условиях объявления военного положения, а также при чрезвычайных ситуациях, направленными на обеспечение безопасности граждан.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	12	12,35
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	123	123
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы Понятие оперативно-разыскной деятельности. Задачи оперативно-разыскной деятельности. Принципы оперативно-разыскной деятельности. Правовая и нравственная основа оперативно-разыскной деятельности.	1		1/1		15	17/1	
2	7	Тема 2 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность Понятие и перечень субъектов оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранитель-ных органов. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Ограничения в деятельности оперативно-	1		1/1		7	9/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		разыскных органов.							
3	7	Тема 3 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам Лица, содействующие правоохранительным органам на гласной основе. Внештатные сотрудники оперативных служб. Формы организации работы внештатных со-трудников. Лица, содействующие правоохранительным органам на конфиденциальной основе.	1		1		7	9	
4	7	Тема 4 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью Судебный контроль за оперативно-разыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-разыскной деятельностью. Общий и ведомственный контроль за оперативно-разыскной деятельностью.	1		1		7	9	ТК, Тестирование
5	7	Тема 5 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения Понятие и виды оперативно-разыскных меро-			1		13	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>приятый.</p> <p>Основания для проведения оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Классификация оперативно-разыскных мероприятий.</p> <p>Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.</p>							
6	7	<p>Тема 6</p> <p>6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности</p> <p>Понятие информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования.</p>			1/1		15	16/1	
7	7	<p>Тема 7</p> <p>7. Материально-техническое обеспечение</p> <p>Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>Понятие и назначение</p>			1		17	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		специальной техники. Классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.							
8	7	Тема 8 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности Общие положения использования результатов оперативно-разыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд			1/1		21	22/1	
9	7	Тема 9 9. Разыскная работа Понятие и правовая основа розыскной работы. Виды розыска. Местный розыск. Федеральный розыск. Международный розыск. Межгосударственный розыск. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск					21	21	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступников). Розыск пропавших. Установление личности по неопознанным тру- пам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения.							
10	7	Экзамен						9	Экзамен
11		Всего:	4		8/4		123	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	ПЗ №1. Понятие, задачи, методы, основные категории, принципы и содержание оперативно-разыскной деятельности.	1 / 1
2	7	Тема: 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	ПЗ №2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	1 / 1
3	7	Тема: 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам	ПЗ №3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам	1
4	7	Тема: 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	ПЗ №4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	1
5	7	Тема: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	ПЗ №5. Основания и условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.	0,5
6	7	Тема: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	ПЗ №6. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий.	0,5
7	7	Тема: 6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	ПЗ №7. Современное состояние информационного обеспечения оперативно-разыскной деятельности и пути его совершенствования.	1 / 1
8	7	Тема: 7. Материально-техническое обеспечение	ПЗ №8. Основные направления применения специальной техники в оперативно-разыскной деятельности.	1
9	7	Тема: 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	ПЗ №9. Порядок представления результатов оперативно-разыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.	1 / 1
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 22 часов. Остальная часть практического курса (22 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: 1. Оперативно-разыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2, 3, 4] 	15
2	7	Тема 2: 2. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2, 3,4] 	7
3	7	Тема 3: 3. Содействие граждан оперативно-разыскным органам	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,4] 	7
4	7	Тема 4: 4. Контроль и надзор за оперативно-разыскной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [2,3,4] 	7
5	7	Тема 5: 5. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, виды, основания и условия проведения	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2,3,4] 	13
6	7	Тема 6: 6. Информационное обеспечение оперативно-разыскной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,2,4] 	15

7	7	Тема 7: 7. Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [3,4] 	17
8	7	Тема 8: 8. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,4] 	21
9	7	Тема 9: 9. Разыскная работа	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1,3] 	21
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 178–283
2	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения	Соловьев И.Н.	Проспект, 2013 http://www.book.ru/	все темы 1-218 с
4	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности	Чуфаровский Ю.В.	Проспект, 2010 http://www.book.ru/	все темы 1-208 стр.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Генеральная прокуратура РФ ? genproc.gov.ru
Главная военная прокуратура – www.gvp.gov.ru
Прокуратура города Москвы – www.mosproc.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Министерство внутренних дел России – mvd.ru
Главное управление МВД России по г. Москве – retrovka38.ru
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
Министерство юстиции РФ – minjust.ru
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – fskn.gov.ru
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru
Журнал «Оперативник (сыщик)» – oper-ord.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,
Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30
Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов
и образцов шин транспортных средств,
Программа Trimble SCENE 5.3.3.38662.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстаю-

щих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.