МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы оперативно-розыскной деятельности

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы осуществления оперативно-разыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;

б) образовательная – сформировать у обучающихся целостное понимание природы оперативно-разыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы осуществления оперативно-разыскной деятельности, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у обучающихся позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной, в том числе оперативно-разыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ;

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

ПК-12 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-

криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

действующее законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность

Уметь:

анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения

Владеть:

навыками борьбы с преступностью, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Социальная обусловленность и объективная необходимость оперативно-розыскной деятельности
2	Мораль, право и личность в оперативно-розыскной деятельности
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности
4	Оперативно-розыскные мероприятия
5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений
6	Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Социальная обусловленность и объективная необходимость оперативно-розыскной деятельности 1.1. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности. 1.2. История становления и развития оперативно-розыскной (сыскной) деятельности. 1.3. Задачи оперативно-розыскной деятельности. 1.4. Принципы оперативно-розыскной деятельности
2	Мораль, право и личность в оперативно-розыскной деятельности 2.1. Моральные аспекты в оперативно-розыскной деятельности. 2.2. Нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности. 2.3. Правоотношения в оперативно-розыскной деятельности
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности 3.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 3.2. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3.3. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. 3.4. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3.5. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
4	Оперативно-розыскные мероприятия 4.1. Виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий. 4.2. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4.3. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. 4.4. Информационное обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. 4.5. Оперативно-розыскное документирование, связь и соотношение с доказыванием
5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования. 5.2. Основания и порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности ОРД. 5.3. Анализ и оценки представленных результатов оперативно-розыскной деятельности ОРД. 5.4. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД, и субъектов уголовного процесса (должностных лиц) в раскрытии и расследовании преступлений. 5.5. Организация и тактика использования результатов ОРД оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
6	Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью 6.1. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. 6.2. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. 6.3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468549/p.68-102 (дата обращения: 20.05.2021).

2	Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477170 (дата обращения: 20.05.2021).
3	Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472047 (дата обращения: 20.05.2021).
4	Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468395 (дата обращения: 20.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://www.miit.ru/.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология» Е.С.Остапенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова