

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

14 июня 2018 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы организации труда»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы организации труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-53, ПК-73, ПК-75.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ организации труда персонала;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, оценки и проектирования системы организации труда, организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оценки эффективности организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций);
- приобретение студентами основ практических навыков организации коллективного и личного труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы организации труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным

пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Сущность и содержание современной организации труда.

Предмет дисциплины «Основы организации труда». Сущность и содержание организации труда на предприятии. Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики. Содержание и структура курса. Наука об организации и труда в системе экономических наук. Её современное состояние и возможные направления развития на основе различных концепций.

### **РАЗДЕЛ 2**

Трудовой процесс, методы его изучения и основы организации.

Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Виды трудовых процессов и принципы их организации. Структура производственной операции и её оптимизация. Классификация и характеристика трудовых движений, действий, приёмов. Методы изучения трудовых процессов.

### **РАЗДЕЛ 3**

Разделение и кооперация труда в организации.

Понятие и классификация рабочих мест. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Понятие обслуживания рабочих мест. Виды обслуживания. Принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.

### **РАЗДЕЛ 4**

Организация и обслуживание рабочих мест.

Понятие и классификация рабочих мест. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Понятие обслуживания рабочих мест. Виды обслуживания. Принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.

## РАЗДЕЛ 5

Условия труда.

Понятие условий труда. Классификация факторов, определяющих условия труда.

Воздействие факторов внешней среды на работоспособность и здоровье работников. Меры по улучшению условия труда. Специальная оценка условий труда.

## РАЗДЕЛ 6

Режимы труда и отдыха.

Рабочее время. Время отдыха. Виды режимов труда и отдыха. Оптимизация режимов труда и отдыха.

## РАЗДЕЛ 7

Организация процессов труда по управлению коллективом.

Понятие и основные признаки коллектива. Виды коллективов. Пути формирования коллективов. Роли и отношения в коллективе. Конформизм и его роль в организации процессов управления коллективом. Делегирование полномочий как важная составная часть организации труда руководителя коллектива.

## РАЗДЕЛ 8

Управление организацией труда.

## РАЗДЕЛ 9

Курсовой проект

Экзамен