

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы организации труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 03.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений по проблемам организации трудовой деятельности работников, базовых знаний и профессиональных навыков по организации трудовых отношений на предприятии (в организации).

Задачами дисциплины является:

- усвоение теоретических знаний основ и принципов организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях (организациях);
- приобретение основ практических коллективного и личного труда на основе полученных знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками разработки вариантов решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе оценки организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, анализа результатов оценки условий труда

Уметь:

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда

Знать:

теоретические основы и принципы организации труда на предприятии (в

организации), в том числе формы организации, разделения и кооперации труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, содержание и значение современной организации труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие организация труда и ее процессы; - организация труда как управленческая деятельность.
2	<p>Трудовой процесс и метод труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственного, технологического и трудового процессов; - производственная операция: понятие и структура; - понятие метода труда и необходимость его рационализации; - анализ приемов и методов труда; - проектирование и освоение рациональных приемов и методов труда.
3	<p>Особенности научной организации труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая история развития научной организации труда в России; - задачи и функции научной организации труда; - принципы научной организации труда; - возрастание значения научной организации труда в условиях рыночной экономики.
4	<p>Разделение и кооперация труда в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и границы разделения труда; - формы разделения труда; - понятие и виды кооперации труда; - бригадная форма организации труда; - пути совершенствования разделения и кооперации труда; - критерии разделения и кооперации труда.
5	<p>Организация и обслуживание рабочих мест</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация рабочих мест; - специализация и оснащение рабочих мест; - планировка рабочих мест; - понятие обслуживания рабочих мест; - виды обслуживания рабочих мест; - принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.
6	<p>Условия труда. Понятие условий труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие условий труда; - классификация факторов, определяющих условия труда; - воздействие факторов внешней среды на работоспособность и здоровье работников; - меры по улучшению условия труда; - специальная оценка условий труда.
7	<p>Дисциплина труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение дисциплины труда; - пути и методы укрепления дисциплины труда.
8	<p>Режимы труда и отдыха</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее время; - время отдыха; - виды режимов труда и отдыха; - оптимизация режимов труда и отдыха.
9	<p>Управление организацией труда на предприятиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня организации труда; - методы определения экономической эффективности мероприятий научной организации труда; - планирование и организация работы по научной организации труда на предприятии.
10	<p>Организация процессов труда по управлению коллективом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные признаки коллектива; - виды коллективов; - пути формирования коллективов; - роли и отношения в коллективе; - конформизм и его роль в организации процессов управления коллективом; - делегирование полномочий как важная составная часть организации труда руководителя коллектива.
11	<p>Организация труда на предприятия ОАО "РЖД"</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая документация, регулирующая организацию труда на предприятии; - специфика системы организации труда в ОАО "РЖД"; - методы организации труда в ОАО "РЖД"
12	<p>Информационное обеспечение условий и охраны труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистика условий и охраны труда; - опыт оценки и учета профессиональных рисков; - экономика условий и охраны труда

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет организации труда</p> <p>В результате практического задания студенты проанализируют по 5 источников в области организации труда и рассмотрят предложенные определения авторов, проведут их анализ, выявят сходства и отличия.</p>
2	<p>Трудовой процесс</p> <p>В результате практического занятия студенты спроектируют трудовой процесс предложенной ситуации.</p>
3	<p>Разделение и кооперация труда</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ системы организации труда и составят</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	карту разделения труда организации.
4	<p>Планирование рабочего времени</p> <p>Планирование рабочего времени специалиста и студента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится планировать и анализировать рабочее время специалиста и/или студента</p>
5	<p>Проектирование организации рабочего места</p> <p>Проектирование организации рабочего места специалиста и студента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится описывать рабочее место и сравнивать его параметры с нормативными значениями.</p>
6	<p>Специальная оценка условий труда рабочего места</p> <p>Специальная оценка условий труда рабочего места специалиста</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится понимать что такое специальная оценка условий труда и особенности ее проведения; учится классифицировать условия труда; учится искать в интернете информацию о результатах проведенных оценок труда.</p>
7	<p>Решение задач</p> <p>Определение уровня организации трудового процесса, разделения и кооперации труда. Этапы работы по совершенствованию разделения и кооперации труда. Общий уровень разделения труда. Коэффициент использования рабочих по квалификации. Коэффициент специализации рабочих. и др.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня кооперации и разделения труда, общего уровня разделения труда, коэффициент использования рабочих по квалификации, коэффициент специализации рабочих.</p>
8	<p>Подготовка докладов по предложенной преподавателем тематике</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится осуществлять поиск информации, анализировать и систематизировать найденный материал и представлять его в виде доклада и в виде проекта научной статьи в соответствии с требованиями к оформлению данной статьи.</p>
9	<p>Режим труда и отдыха</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ режима собственного дня, проведут сравнительный анализ со студентами своей группы.</p>
10	<p>Управление дисциплины труда</p> <p>В результате практического занятия студенты проанализируют собственный трудовой день на предмет соблюдения дисциплины и приведут примеры ситуаций нарушения трудовой дисциплины.</p>
11	<p>Управление организацией труда на предприятии</p> <p>В результате практического занятия студенты выполняют практические задания используя предложенные ситуационные задачи.</p>
12	<p>Оценка уровня организации труда</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по улучшению организации труда.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520390 (дата обращения: 05.06.2023).
2	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. Учебное пособие	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519133 (дата обращения: 05.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян