

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы организации труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 03.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений по проблемам организации трудовой деятельности работников, базовых знаний и профессиональных навыков по организации трудовых отношений на предприятии (в организации).

Задачами дисциплины является:

- усвоение теоретических знаний основ и принципов организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях (организациях);
- приобретение основ практических коллективного и личного труда на основе полученных знаний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками разработки вариантов решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе оценки организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, анализа результатов оценки условий труда

### **Уметь:**

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда

### **Знать:**

теоретические основы и принципы организации труда на предприятии (в

организации), в том числе формы организации, разделения и кооперации труда

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, содержание и значение современной организации труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие организация труда и ее процессы;</li> <li>- организация труда как управленческая деятельность.</li> </ul>
2	<p><b>Трудовой процесс и метод труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность производственного, технологического и трудового процессов;</li> <li>- производственная операция: понятие и структура;</li> <li>- понятие метода труда и необходимость его рационализации;</li> <li>- анализ приемов и методов труда;</li> <li>- проектирование и освоение рациональных приемов и методов труда.</li> </ul>
3	<p><b>Особенности научной организации труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая история развития научной организации труда в России;</li> <li>- задачи и функции научной организации труда;</li> <li>- принципы научной организации труда;</li> <li>- возрастание значения научной организации труда в условиях рыночной экономики.</li> </ul>
4	<p><b>Разделение и кооперация труда в организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и границы разделения труда;</li> <li>- формы разделения труда;</li> <li>- понятие и виды кооперации труда;</li> <li>- бригадная форма организации труда;</li> <li>- пути совершенствования разделения и кооперации труда;</li> <li>- критерии разделения и кооперации труда.</li> </ul>
5	<p><b>Организация и обслуживание рабочих мест</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация рабочих мест;</li> <li>- специализация и оснащение рабочих мест;</li> <li>- планировка рабочих мест;</li> <li>- понятие обслуживания рабочих мест;</li> <li>- виды обслуживания рабочих мест;</li> <li>- принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.</li> </ul>
6	<p><b>Условия труда. Понятие условий труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие условий труда;</li> <li>- классификация факторов, определяющих условия труда;</li> <li>- воздействие факторов внешней среды на работоспособность и здоровье работников;</li> <li>- меры по улучшению условия труда;</li> <li>- специальная оценка условий труда.</li> </ul>
7	<p><b>Дисциплина труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение дисциплины труда;</li> <li>- пути и методы укрепления дисциплины труда.</li> </ul>
8	<p><b>Режимы труда и отдыха</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее время;</li> <li>- время отдыха;</li> <li>- виды режимов труда и отдыха;</li> <li>- оптимизация режимов труда и отдыха.</li> </ul>
9	<p>Управление организацией труда на предприятиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ уровня организации труда;</li> <li>- методы определения экономической эффективности мероприятий научной организации труда;</li> <li>- планирование и организация работы по научной организации труда на предприятии.</li> </ul>
10	<p>Организация процессов труда по управлению коллективом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные признаки коллектива;</li> <li>- виды коллективов;</li> <li>- пути формирования коллективов;</li> <li>- роли и отношения в коллективе;</li> <li>- конформизм и его роль в организации процессов управления коллективом;</li> <li>- делегирование полномочий как важная составная часть организации труда руководителя коллектива.</li> </ul>
11	<p>Организация труда на предприятия ОАО "РЖД"</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая документация, регулирующая организацию труда на предприятии;</li> <li>- специфика системы организации труда в ОАО "РЖД";</li> <li>- методы организации труда в ОАО "РЖД"</li> </ul>
12	<p>Информационное обеспечение условий и охраны труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистика условий и охраны труда;</li> <li>- опыт оценки и учета профессиональных рисков;</li> <li>- экономика условий и охраны труда</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет организации труда</p> <p>В результате практического задания студенты проанализируют по 5 источникам в области организации труда и рассмотрят предложенные определения авторов, проведут их анализ, выявят сходства и отличия.</p>
2	<p>Трудовой процесс</p> <p>В результате практического занятия студенты спроектируют трудовой процесс предложенной ситуации.</p>
3	<p>Разделение и кооперация труда</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ системы организации труда и составят</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	карту разделения труда организации.
4	<p><b>Планирование рабочего времени</b></p> <p>Планирование рабочего времени специалиста и студента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится планировать и анализировать рабочее время специалиста и/или студента</p>
5	<p><b>Проектирование организации рабочего места</b></p> <p>Проектирование организации рабочего места специалиста и студента</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится описывать рабочее место и сравнивать его параметры с нормативными значениями.</p>
6	<p><b>Специальная оценка условий труда рабочего места</b></p> <p>Специальная оценка условий труда рабочего места специалиста</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится понимать что такое специальная оценка условий труда и особенности ее проведения; учится классифицировать условия труда; учится искать в интернете информацию о результатах проведенных оценок труда.</p>
7	<p><b>Решение задач</b></p> <p>Определение уровня организации трудового процесса, разделения и кооперации труда. Этапы работы по совершенствованию разделения и кооперации труда. Общий уровень разделения труда. Коэффициент использования рабочих по квалификации. Коэффициент специализации рабочих. и др.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня кооперации и разделения труда, общего уровня разделения труда, коэффициент использования рабочих по квалификации, коэффициент специализации рабочих.</p>
8	<p><b>Подготовка докладов по предложенной преподавателем тематике</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится осуществлять поиск информации, анализировать и систематизировать найденный материал и представлять его в виде доклада и в виде проекта научной статьи в соответствии с требованиями к оформлению данной статьи.</p>
9	<p><b>Режим труда и отдыха</b></p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ режима собственного дня, проведут сравнительный анализ со студентами своей группы.</p>
10	<p><b>Управление дисциплины труда</b></p> <p>В результате практического занятия студенты проанализируют собственный трудовой день на предмет соблюдения дисциплины и приведут примеры ситуаций нарушения трудовой дисциплины.</p>
11	<p><b>Управление организацией труда на предприятии</b></p> <p>В результате практического занятия студенты выполняют практические задания используя предложенные ситуационные задачи.</p>
12	<p><b>Оценка уровня организации труда</b></p> <p>В результате практического занятия студенты научатся определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по улучшению организации труда.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520390">https://urait.ru/bcode/520390</a> (дата обращения: 05.06.2023).
2	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. Учебное пособие	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519133">https://urait.ru/bcode/519133</a> (дата обращения: 05.06.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян