

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы организации труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 23.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений по проблемам организации трудовой деятельности работников, базовых знаний и профессиональных навыков по организации трудовых отношений на предприятии (в организации).

Задачами дисциплины является:

- усвоение теоретических знаний основ и принципов организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях (организациях);
- приобретение основ практических коллективного и личного труда на основе полученных знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками разработки вариантов решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе оценки организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, анализа результатов оценки условий труда

Уметь:

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда

Знать:

теоретические основы и принципы организации труда на предприятии (в

организации), в том числе формы организации, разделения и кооперации труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, содержание и значение современной организаци труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет дисциплины «Основы организации труда»; - понятия о трудовом процессе и сущности организации труда; - сущность и содержание организации труда на предприятии; - место организации труда в системе организации производства; - значение организации труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики; - содержание и структура курса; - наука об организации и труда в системе экономических наук; её современное состояние и возможные направления развития на основе различных концепций; - значение организации труда.
2	<p>Особенности научной организации труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая история развития научной организации труда в России; - задачи и функции научной организации труда; - принципы научной организации труда; - возрастание значения научной организации труда в условиях рыночной экономики.
3	<p>Разделение и кооперация труда в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и границы разделения труда; - формы разделения труда; - понятие и виды кооперации труда; - бригадная форма организации труда; - пути совершенствования разделения и кооперации труда; - критерии разделения и кооперации труда.
4	<p>Организация и обслуживание рабочих мест</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация рабочих мест; - специализация и оснащение рабочих мест; - планировка рабочих мест; - понятие обслуживания рабочих мест; - виды обслуживания рабочих мест; - принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.
5	<p>Приемы и методы труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение приемов и методов труда; - выявление и изучение рациональных приемов и методов труда; - проектирование и использование рациональных приемов и методов труда.
6	<p>Условия труда. Понятие условий труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие условий труда; - классификация факторов, определяющих условия труда; - воздействие факторов внешней среды на работоспособность и здоровье работников; - меры по улучшению условия труда; - специальная оценка условий труда.
7	<p>Дисциплина труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение дисциплины труда; - пути и методы укрепления дисциплины труда.
8	<p>Режимы труда и отдыха</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее время; - время отдыха; - виды режимов труда и отдыха; - оптимизация режимов труда и отдыха.
9	<p>Управление организацией труда на предприятиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня организации труда; - методы определения экономической эффективности мероприятий научной организации труда; - планирование и организация работы по научной организации труда на предприятии.
10	<p>Организация процессов труда по управлению коллективом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные признаки коллектива; - виды коллективов; - пути формирования коллективов; - роли и отношения в коллективе; - конформизм и его роль в организации процессов управления коллективом; - делегирование полномочий как важная составная часть организации труда руководителя коллектива.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Планирование рабочего времени</p> <p>Планирование рабочего времени специалиста</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится планировать и анализировать рабочее время специалиста</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Планирование рабочего времени Планирование рабочего времени студента.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится планировать и анализировать рабочее время студента.</p>
3	<p>Проектирование организации рабочего места Проектирование организации рабочего места специалиста</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится описывать рабочее место и сравнивать его параметры с нормативными значениями.</p>
4	<p>Проектирование организации рабочего места Проектирование организации рабочего места студента.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится описывать рабочее место и сравнивать его параметры с нормативными значениями.</p>
5	<p>Специальная оценка условий труда рабочего места Специальная оценка условий труда рабочего места специалиста</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится понимать что такое специальная оценка условий труда и особенности ее проведения; учится классифицировать условия труда; учится искать в интернете информацию о результатах проведенных оценок труда.</p>
6	<p>Специальная оценка условий труда рабочего места Специальная оценка условий труда рабочего места специалиста</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится расписывать условия труда студента в соответствии с установленными нормами.</p>
7	<p>Определение уровня организации трудового процесса, разделения и кооперации труда Решение задач.</p> <p>Этапы работы по совершенствованию разделения и кооперации труда. Определение оптимальности разделения технологического процесса на операции при различных вариантах разделения труда. Общий уровень разделения труда.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится определять оптимальность разделения технологического процесса на операции при различных вариантах разделения труда, рассчитывать показатели уровня кооперации и разделения труда, общего уровня разделения труда.</p>
8	<p>Определение уровня организации трудового процесса, разделения и кооперации труда Решение задач.</p> <p>Коэффициент занятости рабочих. Коэффициент использования рабочих по квалификации. Коэффициент специализации рабочих.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать коэффициенты занятости рабочих, использования рабочих по квалификации, специализации рабочих.</p>
9	<p>Анализ и экономическое обоснование улучшения организации труда Показатели рациональности разделения труда. Ожидаемая экономическая эффективность</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	мероприятий. В результате выполнения практического занятия научатся определять экономическую эффективность мероприятий по организации труда.
10	Доклады (темы докладов выдает преподаватель) В результате выполнения практического задания студент научится осуществлять поиск информации, анализировать и систематизировать найденный материал и представлять его в виде доклада и в виде проекта научной статьи в соответствии с требованиями к оформлению данной статьи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к защите курсовой работы
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема «Основы организации» (Индивидуальное задание)

В течение семестра студент выполняет курсовую работу (задание курсовой работы выполняется индивидуально).

Целью подготовки курсовой работы является закрепление теоретических знаний по дисциплине «Основы организации труда», а также приобретение навыков планирования рабочего времени специалиста и студента и анализа его использования, организации рабочего места специалиста и студента, специальной оценки условий труда на рабочем месте (анализа сводной ведомости специальной оценки условий труда выбранной в индивидуальном порядке организации).

Курсовая работа состоит 3 разделов:

1. Планирование рабочего времени специалиста и студента.
2. Проектирование организации рабочего места специалиста и студента.
3. Специальная оценка условий труда.

Каждый раздел студент выполняет самостоятельно.

В первом разделе студент самостоятельно выбирает и описывает план рабочего дня специалиста, а также расписывает планы студента на разные временные периоды. Во втором разделе производит замеры, проектирует рабочие места специалиста/студенческой группы в аудитории и собственное рабочее место дома (рабочее место студента). В третьем разделе студент выбирает организацию и анализирует размещенную на официальном сайте организации сводную ведомость специальной оценки условий труда (с проверкой количества СОУТ и данных об эксперте на сайте Минтруда России).

Методические рекомендации и требования к оформлению курсовой работы предоставляет преподаватель дисциплины.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4.	URL: https://urait.ru/bcode/52039 — Текст : электронный.
2	Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1.	URL: https://urait.ru/bcode/518203 — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/books/>

Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru/>

Официальный сайт компании ОАО «РЖД»: <https://www.rzd.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян