МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы организации труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 09.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений по проблемам организации трудовой деятельности работников, базовых знаний и профессиональных навыков по организации трудовых отношений на предприятии (в организации).

Задачами дисциплины является:

- усвоение теоретических знаний основ и принципов организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприят

иях (организациях);

- приобретение основ практических коллективного и личного труда на основе полученных знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками разработки вариантов решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе оценки организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, анализа результатов оценки условий труда

Уметь:

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации труда в профессиональной деятельности, в том числе организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда

Знать:

теоретические основы и принципы организации труда на предприятии (в организации), в том числе формы организации, разделения и кооперации труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, содержание и значение современной организации труда Рассматриваемые вопросы: - понятие организация труда и ее процессы; - организация труда как управленческая деятельность.
2	Трудовой процесс и метод труда Рассматриваемые вопросы: - сущность производственного, технологического и трудового процессов; - производственная операция: понятие и структура; - понятие метода труда и необходимость его рационализации; - анализ приемов и методов труда; - проектировнаие и освоение рациональных приемов и методов труда.
3	Особенности научной организации труда Рассматриваемые вопросы: - краткая история равзития научной организации труда в России; - задачи и функции научной организации труда; - принципы научной организации труда; - возрастание значения научной организации труда в условиях рыночной экономики.
4	Разделение и кооперация труда в организации Рассматриваемые вопросы: - сущость и границы разделения труда; - формы разделения труда; - понятие и виды кооперации труда; - бригадная форма организации труда; - пути совершенстования разделения и кооперации труда; - критерии разделения и кооперации труда.
5	Организация и обслуживание рабочих мест Рассматриваемые вопросы: - понятие и классификация рабочих мест; - специализация и оснащение рабочих мест; - планировка рабочих мест; - понятие облуживания рабочих мест; - виды обслуживания рабочих мест; - принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.
6	Условия туда. Понятие условий труда Рассматриваемые вопросы: - понятие условий труда; - классификация факторов, определяющих условия труда; - воздействие факторов внешней среды на работоспособность и здоровье работников; - меры по улучшению условия труда; - специальная оценка условий труда.
7	Дисциплина труда Рассматриваемые вопросы: - сущность и значение дисциплины труда; - пути и методы укрепления дисциплины труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Режимы труда и отдыха Рассматриваемые вопросы: - рабочее время; - время отдыха; - виды режимов труда и отдыха; - оптимизация режимов труда и отдыха.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет организации труда В результате практического задания студенты проанализирует по 5 источников в области организации труда и рассмотрят предложенные определения авторов, проведут их анализ, выявят сходства и отличия.
2	Трудовой процесс В результате практчисекого занятия студенты студенты спроектируют трудовой процесс предложенной ситуации.
3	Разделение и кооперация труда В результате практического занятия студенты проведут анализ системы организации труда и составят карту разделения труда организации.
4	Планирование рабочего времени Планирование рабочего времени специалиста и студента В результате выполнения практического задания студент учится планировать и анализировать рабочее время специалиста и/или студента
5	Проектирование организации рабочего места Проектирование организации рабочего места специалиста и студента В результате выполнения практического задания студент учится описывать рабочее место и сравнивать его параметры с нормативными значениями.
6	Специальная оценка условий труда рабочего места Специальная оценка условий труда рабочего места специалиста В результате выполнения практического задания студент учится понимать что такое специальная оценка условий труда и особенности ее проведения; учится классифицировать условия труда; учится искать в интеренете информацию о результатах проведенных оценок труда.
7	Решение задач Определение уровня организации трудового процесса, разделения и кооперации труда. Этапы работы по совершенствованию разделения и кооперации труда. Общий уровень разделения труда. Коэффициент использования рабочих по квалификации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Коэффициент специализации рабочих. и др. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня кооперации и разделения труда, общего уровня разделения труда, коэффициент использования рабочих по квалификации, коэффициент специализации рабочих.
8	Подготовка докладов по предложенной преподавателем тематике В результате выполнения практического задания студент научится осуществлять поиск информации, анализировать и систематизировать найденный материал и представлять его в виде доклада и в виде проекта научной статьи в соответствии с треобваниями к оформлению данной статьи.
9	Режим труда и отдыха В результате практчисекого занятия студенты проведут анализ режива собственного дня, проведут сравнительных анализ со студентами своей группы.
10	Управление цисциплины труда В результате практичсекого занятия студенты проанализируют собственный трудовой день на предмет соблюдения дисциплины и приведут примеры ситуаций нарушения трудовой дисциплины.
11	Управление организацией труда на предприятии В результате практического занятия студенты выполнят практические задания используя предложенные ситуационные задачи.
12	Оценка уровня организции труда В результате практчиеского занятия студенты научатся определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по улучшению орагнизации труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520390

		(дата обращения: 05.06.2023).
2	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. Учебное пособие	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519133 (дата обращения: 05.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян