

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы организационного дизайна**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 23.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - углубленное изучение проблемы построения организационных структур управления, в том числе различных методов проектирования, а также оценки эффективности организационных структур управления.

Задачи:

- освоение обучающимися основных концепций теории организационного дизайна;
- освоение различных инструментов организационной диагностики;
- получение навыков использования имеющихся методы организационного дизайна, проектирования организационной структуры управления, оценивания ее эффективности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом, в том числе планирование, поиск, отбор и подбор персонала, а также администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- базовые понятия организационного дизайна;
- основные концепции теории организационного дизайна;
- преимущества и ограничения различных организационных структур

**Уметь:**

- применять различные инструменты организационной диагностики;
- осуществлять оценку эффективности организационной структуры;
- проектировать организационные структуры в соответствии со стратегией организации

**Владеть:**

- навыками проведения диагностики организационных структур;
- навыками диагностики и корректировки матрицы полномочий;
- навыками формирования и оптимизации организационных структур.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие организационного дизайна Понятие оргпроектирования. Организационная рационализация. Цели проектирования организации. Принципы, научные основы проектирования. Композиция. Структуризация. Регламентация. Организационный анализ. Подходы к оргпроектированию.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Факторы организационного дизайна</b></p> <p>Классификация факторов, влияющих на организационную структуру. Состояние внешней среды. Размер организации. Этап жизненного цикла организации. Поведение работников. Стратегический выбор руководства организации. Технология работы в организации. Соответствие ОСУ стратегии фирмы. Классическая модель проектирования жизнеспособной организации. Подход "из будущего в настоящее". Анализ целей. Правила построения дерева целей. Формирование стратегии достижения целей, оценка важности достижения целей. Формулировка качественного описания полученной системы целей. Матрица распределения ответственности.</p>
3	<p><b>Основные методы организационного проектирования</b></p> <p>Классификация методов проектирования. Классификация методов проектирования. Логические методы. Методы моделирования. Эвристические методы проектирования. Методы типового проектирования. Графические методы проектирования. Сетевые методы. Методы проектирования на этапе формализации проектных решений. Описательные, математические, символные методы. Аналитические методы проектирования. Классификация моделей, используемых в организационном проектировании. Моделирование управленческих процессов с использованием математико-статистических методов. вероятностных факторов в проектировании управленческой деятельности.</p>
4	<p><b>Процесс организационного проектирования</b></p> <p>Этапы организационного дизайна. Диагностический этап. Этап проектирования системы. Формализация и регламентация процедуры разработки проекта. Создание рабочего проекта. Анализ эффективности проекта. Подготовка сопроводительной документации. Экспертиза и утверждение рабочего проекта. Этап внедрения. Подготовка и утверждение бизнес-плана организационных преобразований. Материально-техническая подготовка к внедрению. Создание проектной мотивации. Формирование и обучение команды. Коммуникация предполагаемых изменений. Этап анализа эффективности. Выбор системы измерений. Формирование показателей и целевых значений. Построение регулярного контроля показателей. Создание механизма постоянных улучшений работы системы.</p>
5	<p><b>Методы организационного дизайна</b></p> <p>Метод структуризации целей. Выработка системы целей организации. Анализ организационной структуры с точки зрения ее соответствия системе целей. Этапы метода структуризации целей. Разработка "дерева целей?" Экспертный анализ предлагаемых вариантов организационной структуры. Со-ставление карт прав и ответственности за достижение целей. Свойства целей. Этапы процесса построения "дерева целей". Требования к формулированию целей. Правила построения "дерева целей?". Методика БИТ-Мастер. Метод параметрического (организационного) моделирования. Типы организационных моделей. Математико-статистические модели. Метод функционального моделирования. Метод малой номинальной группы. Экспертный метод. Метод парных сравнений. Выбор типа организационной структуры. Обоснование выбранного типа организационной структуры управления. Формирование функциональной структуры управления. Формирование структуры управления каждым подразделением. Функциональный анализ деятельности структурных подразделений организации. Построение организационной структуры управления подразделениями.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие организационного дизайна. Устный опрос. Решение кейсов.
2	Факторы организационного дизайна. Решение кейсов. Упражнение "Характеристика факторов, оказывающих влияние на выбор параметров организационного дизайна"
3	Основные методы организационного проектирования. Решение кейсов. Задание. Составить перечень инструментов и методов оргдизайна.
4	Процесс организационного проектирования. Устный опрос. Решение кейсов.
5	Методы организационного дизайна. Бизнес-процессы и организационная структура. Решение кейсов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Студент работает с материалами конкретной организации о которой у него имеется

достаточная информация. Основное требование - возможность исследования организации как целостной системы.

На основе анализа информации об организации, студент выявляет проблемы и

проектирует нормативную систему управления, обосновывает рекомендации по

осуществлению организационных изменений, составляет план.

Название курсовой работы может быть следующее:

«Проект организационного развития на примере ...(название организации)».

или «Планирование и проектирование адаптивной системы управления на примере

...(название организации)».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов Дрецинский, В. А. Москва : Издательство Юрайт, 2021 , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477544">https://urait.ru/bcode/477544</a>
2	Теория организации Кузнецов, Ю. В. Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468568">https://urait.ru/bcode/468568</a>
1	Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие Федорова, А.В. Москва : КноРус , 2021	URL: <a href="https://book.ru/book/933942">https://book.ru/book/933942</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?ords=библиотека>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для занятий требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян