МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы организационного дизайна

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 28.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - углубленное изучение проблемы построения организационных структур управления, в том числе различных методов проектирования, а также оценки эффективности организационных структур управления.

Задачи:

- освоение обучающимися основных концепций теории организационного дизайна;
- освоение различных инструментов организационной диагностики;
- получение навыков использования имеющихся методы организационного дизайна, проектирования ьорганизационной структуры управления, оценивания ее эффктивности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые понятия организационного дизайна;
- основные концепции теории организационного дизайна;
- преимущества и ограничения различных организационных структур
- принципы организационного дизайна, характеристики организационной структуры, уровень формализации структуры, уровень централизации и децентрализации структуры, норма управляемости, анализ существующих целей.
- структура организации и вакантные должности (профессии, специальности).
- порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах.

- особенности организации работ на различных участках производства, организации, отрасли.

Уметь:

- применять различные инструменты организационной диагностики;
- осуществлять оценку эффективности организационной структуры;
- проектировать организационные структуры в соответствии со стратегией организации
- разрабатывать и применять научные принципы формирования организационных структур управления.
- соотносить организационную структуру и систему целей организации.
-разрабатывать варианты организационных решений, в том числе формулировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала или вносить корректирующие сведения в требования кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности).
- пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга внешних факторов, влияющих на организационную структуру, в том числе мониторинг рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации.

Владеть:

- навыками проведения диагностики организационных структур;
- навыками диагностики и корректировки матрицы полномочий;
- навыками формирования и оптимизации организационных структур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и сущность организационного дизайна Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность организационного дизайна; - задачи и место организационного дизайна организации деятельности; - применение методов инжиниринга; - дизайн как системный трансформационный процесс.
2	Эволюция подходов к организационному дизайну Рассматриваемые вопросы: - механистический, рационалистический, гуманистический, органический, инновационный подход. - модель функционального организационного дизайна. - элементы модели организационного дизайна
3	Организация как система Рассматриваемые вопросы: - характеристики и свойства организации как системы; - характеристики подсистем организации. - типы организации и их цели; - создание и регистрация организации.
4	Основы организационного проектирования Рассматриваемые вопросы: - сущность и содержание организационного проектирования; - этапы организационного проектирования;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- методы и инструменты организационного проектирования. - содержание организационного проекта; - элементы организационного проектирования; - группирование организационных единиц.
5	Факторы организационного проектирования и их анализ. Основы проектирования организационных изменений Рассматриваемые вопросы: -внешняя и внутренняя среды организации; - влияние других факторов на организационный проект; - основы анализа факторов организационного проектирования; -жизненный цикл организации; - организационно-правовые основы реструктуризации; - основные принципы проведения реинжиниринга; - концепция бенчмаркинга; - основы аутсорсинга.
6	Структурные типы органинизации и организационные структуры управления Рассматриваемые вопросы: - понятие организационной структуры, ее функции и свойства; - структурные типы организации, их достоинства и недостатки; - понятие организационной структуры управления, ее функции и свойства; - типы организационных структур управления; - механизмы налаживания горизонтальных связей; - функции звеньев управления организацией; - выбор оптимальной нормы управляемости. - организационные структуры с элементами холдингового управления.
7	Система принятия и реализации организационных управленческих решений Рассматриваемые вопросы: - система принятия организационных управленческих решений; - процесс принятия управленческих решений; - методы и технологии принятия управленческих решений; - технологии реализации управленческих решений.
8	Ключевые тренды организационного дизайна Рассматриваемые вопросы: - плоские и прозрачные структуры. - организация как экосистема - инновационные организационные структуры

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия организационного дизайна В результате выполнения практического задания студент учится понятийному аппарату организационного дизайна.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Факторы организационного дизайна В результате выполнения практического задания студент учится давать характеристику факторов, оказывающих влияние на выбор параметров организационного дизайна.
3	Основные методы организационного проектирования. В результате выполнения практического задания студент научится составлять перчень нструментов и методов оргдизайна.
4	Процесс организационного проектирования В результате выполнения практического задания студент учится аланилизровать заданную ситуацию, выявлять факторы, влияющие на возникновение и развитие сложившейся ситуации, отстаивать свою позицию и аргументировать свое решение.
5	Методы организационного дизайна В результате выполнения практического задания студент учится аланизировать организационные структуры и делать описание бизнес-процессов.
6	Структурные типы органинизации и организационные структуры управления В результате практического занятия студент сформирует навыки разработки программы организационного развития
7	Система принятия и реализации организационных управленческих решений В результате практического занятия формируются навыки анализа эффективности организационной структуры, распределения полномочий и ответственности
8	Ключевые тренды организационного дизайна В результате выполнения практического задания студент научится применять на практике методы диагностики организационной структуры с учетом современных трендов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с дополнительной литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488801 (дата обращения: 08.04.2023).

2	Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497019 (дата обращения: 08.04.2023).
1	Федорова, А.В., Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / А.В. Федорова. — Москва : КноРус, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-406-00139-4. — Текст : электронный.	Электронная библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL:https://book.ru/book/933942 (дата обращения: 09.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows, MS Office, интернет-браузер, антивирусное программное обеспечение, программное средство gretl version 2022c, СУБД Microsoft SQL Server 2022, среда разработки Visual Studio 2022

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян