

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы организационных структур»**

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.03 – Управление персоналом  |
| Профиль:                 | Управление персоналом организации |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                          |
| Форма обучения:          | очно-заочная                      |
| Год начала подготовки    | 2020                              |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических знаний в области проектирования структуры организации, форм и методов проведения реструктуризации
- изучение студентами основ построения организационной структуры, актуальные направления изучения проблем реструктуризации и современные научные разработки в области организационного проектирования

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению методами планирования, организации и осуществления оплаты труда.
- формирование навыков по разработке программы исследования и методики его проведения
- формирование навыков по организационному проектированию на основе современных разработок

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы организационных структур" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. |
| ПКО-3 | Способность проектировать, анализировать, реконструировать организационно-штатные структуры организации, включая организационные структуры, структуры управления, штатные расписания   |
| ПКС-1 | Способен применять современные цифровые технологии в управлении персоналом   |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

парацентрические: по подходу к обучаемому: лично ориентированные, построены на принципах сотрудничества; по типу управления образовательной деятельностью: лекционный курс - обучение с использованием технических средств, практические работы - «консультант»; по преобладающему методу: ориентированы на проблемно-поисковое, развивающее обучение, а также элементы саморазвития (применение принципа трансформера – возможность выполнения заданий любой степени сложности).

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Раздел 1. Предмет и основные понятия курса  
Понятийный аппарат курса.

Тема: Раздел 2. Диагностика проблем в организации  
Методы диагностики. Определение узких мест

Тема: Раздел 3. Проектирование организационной структуры  
Сущность формирования организационных структур. Виды организационных структур

Тема: Раздел 4. Методы и средства реорганизации  
Предпосылки реструктуризации. Диагностика проблем. Этапы проведения и иерархизация задач Рассмотрение методов и средств реструктуризации в соответствии с выявленными проблемами

Тема: Раздел 5. Организация проведения реструктуризации  
Характеристика модели реструктуризации

Тема: Раздел 6. Бизнес-план проведения реструктуризации  
Составление бизнес-плана

Тема: Раздел 7. Основные этапы осуществления проекта реорганизации  
Планирование, реализация и контроль

Тема: Раздел 8. Стратегическая архитектура компетенций  
Формирование стратегической архитектуры компетенций.  
Реорганизация архитектуры компетенций