

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и  
техническом обслуживании подвижного состава**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Сервис транспортно-технологических  
комплексов

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Основы охраны труда и техники безопасности при техническом обслуживании подвижного состава" сформировать у студентов целостное представление о сущности защиты человека, значение охраны труда как механизма реализации социальной политики государства, практической техники безопасности при ремонте подвижного состава

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ социальной защиты и охраны труда;
- изучение правовых (законодательных) основ защиты человека;
- применение нормативно-правовой базы в области охраны труда;
- овладение практическими навыками организационно-управленческой деятельности в сфере охраны труда и социальной защиты
- получение навыков практической техники безопасности при ремонте подвижного состава.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

порядка расследования несчастного случая комиссией, порядка организации СУОТ в подразделении

### **Уметь:**

определять опасные зоны и зон приемлемого риска, проводить расследования случаев травматизма на предприятии, пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью

### **Владеть:**

навыками работы с технической и справочной литературой, навыками

практического решения задач оптимизации безопасности, оформление актов работы комиссии по расследованию несчастного случая, основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Трудовая деятельность человека.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обеспечения безопасности труда;</li> <li>- концепция порогового воздействия вредных факторов.</li> </ul>
2	<p>Понятие риска как меры опасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация опасностей и оценка риска;</li> <li>- управление профессиональными рисками.</li> </ul>
3	<p>Основные принципы обеспечения охраны труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда; - основные положения трудового права;</li> <li>- правовые основы охраны труда.</li> </ul>
4	<p>Государственное регулирование в сфере охраны труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система и структура государственного управления охраной труда.</li> <li>- управление охраной труда в организациях малого предпринимательства.</li> </ul>
5	<p>Государственные нормативные требования по охране труда.</p> <p>Рассматриваемы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки, утверждения и изменения нормативных правовых актов;</li> <li>- ГОСТ-ы, СанПиН-ы, СНиП-ы, СП, ПОТ, НПБ, ПБ, РД, М.</li> </ul>
6	<p>Основы управления охраной труда в организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции специалиста (службы) по охране труда;</li> <li>-уУправление внутренней мотивацией работников на безопасный труд;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда.</li> </ul>
7	<p>Функционирование системы управления охраной труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки, внедрения, поддержания в рабочем состоянии и постоянного совершенствования.</li> </ul>
8	<p>Сертификация работ по охране труда в организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи, порядок проведения;</li> <li>- требования к испытательным лабораториям и органам по сертификации.</li> </ul>
9	<p>Социальная защита пострадавших на производстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правовые принципы возмещения причиненного вреда;</li> <li>- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.</li> </ul>
10	<p>Расследование и учет несчастных случаев н производстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расследования;</li> <li>- учетнесчастных случаев на производстве;</li> <li>- учет и расследование профессиональных заболеваний.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Микроклимат производственных помещений. В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры микроклимата, приобретет навык применения измерительных приборов выполнения расчетов.
2	Производственный шум. В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры шума на рабочем месте, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения расчетов.
3	Осветительные условия В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры осветительных условий на рабочем месте, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения расчетов.
4	Контроль и расчёт защитного заземления В процессе выполнения практической работы студент освоит принцип работы защитного заземления, приобретет навык применения измерительных приборов и выполнения расчетов.
5	Электрическое сопротивление тела человека В процессе выполнения практической работы студент освоит оценивать параметры шумопоглощающего сопротивления тела человека, изучит зависимости сопротивления от частоты и площади прикосновения к токоведущим частям.
6	Опасность поражения током в трехфазных электрических сетях. В процессе выполнения практической работы студент освоит вопросы электробезопасности в трехфазных сетях переменного тока.
7	Защитные меры в электроустановках В процессе выполнения практической работы студент освоит организационные и технические меры обеспечения электробезопасности.
8	Защита от облучения электромагнитным полем сверхвысокой частоты В процессе выполнения практической работы студент приобретет навык защиты от электромагнитных полей.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5172-2. — Текст : электронный // Лань :	<a href="https://e.lanbook.com/book/147315">https://e.lanbook.com/book/147315</a> (дата обращения: 24.02.2023).

	электронно-библиотечная система.	
2	Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: гигиена труда и отдыха: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2481-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система/	<a href="https://e.lanbook.com/book/166133">https://e.lanbook.com/book/166133</a> (дата обращения: 24.02.2023).
3	Ильин, С. М. Оптимизация государственного нормативного обеспечения в области безопасности и гигиены труда : монография / С. М. Ильин. — Москва : Первое экономическое издательство, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-91292-354-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/202322">https://e.lanbook.com/book/202322</a> (дата обращения: 24.02.2023).
4	Резникова, И. В. Производственная санитария и гигиена : учебно-методическое пособие / И. В. Резникова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-8259-1405-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140041">https://e.lanbook.com/book/140041</a> (дата обращения: 24.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека МИИТ - <http://library.miit.ru/>;

Единая информационная система по охране труда - <http://eisot.rosmintrud.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

5. Фонд социального страхования российской федерации - <http://fss.ru/>

7. Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

8. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.fnpr.ru/>

9. Ассоциация "сиз" - <http://www.asiz.ru/>

10. International Labour Organization (международная организация труда) – <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

11. Министерство здравоохранения российской федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>

12. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>

13. ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России -

<http://www.vcot.info/>

14. ГБУ «НИИ труда и социального страхования» Минтруда России -  
<http://www.niitss.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
и.о. заведующего кафедрой УБТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

Е.Ю. Нарусова

С.В. Володин