

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Автор Попова Ксения Олеговна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы оценочной деятельности

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3344  
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий  
Александрович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе формирования рынка прав на объекты недвижимости, экономической оценке недвижимости уделяется большое внимание, так как ее результаты составляют основу принятия инвестиционных и управленческих решений.

Целью курса «Основы оценочной деятельности» является формирование устойчивых знаний и практических навыков по определению стоимостного эквивалента недвижимости на основе определения адекватного вида стоимости в условиях изменяющегося законодательства в области обращения недвижимой собственности.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование понятия недвижимости как объекта экономических отношений;
- изучение основных принципов оценки недвижимости и основных факторов, влияющих на стоимость недвижимости;
- приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, используемой в процессе проведения оценки;
- ознакомление с основными законодательными требованиями к процессу определения стоимости недвижимости и содержанию отчета об оценке объекта недвижимости;
- формирование знаний по определению вида стоимости, используемых в составе процедуры оценки подходов и методов расчета стоимости объекта;
- ознакомление со специальной литературой, отражающей как отечественный, так и зарубежный опыт оценки недвижимой собственности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы оценочной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Маркетинг:**

Знания: инструменты комплекса маркетинга, основы построения маркетинговой стратегии

Умения: выполнять сравнительный анализ конкурентов, изучать потребности различных групп потребителей и планировать на основе полученных данных маркетинговые мероприятия

Навыки: навыками сбора необходимой маркетинговой информации

#### **2.1.2. Управление стоимостью:**

Знания: современные стандартизированные процедуры проектного менеджмент в рамках управления стоимостью, а также инструменты и методы оценки стоимости

Умения: планировать, управлять стоимостью, а также осуществлять контроль проекта, рассчитывать стоимостные показатели для принятия более эффективных управленческих решений

Навыки: методологией принятия управленческих решений, навыками овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии

#### **2.1.3. Экономика:**

Знания: - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

Умения: -Проводить анализ отрасли, используя экономические модели.

Навыки: Экономическими методами анализа поведения потребителей , производителей, собственников ресурсов и государства.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-8 Способен выполнять экспертные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов.	ПКС-8.1 Владеет навыками анализа производственных процессов, проведения их экспертизы и расчёта экономических показателей деятельности организации. ПКС-8.2 Способен определять экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов. ПКС-8.3 Способен применять основные нормативно-методические документы для определения стоимости строительной продукции и проведения экспертизы проектов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Тема 1. Общие положения оценочной деятельности. Понятие и основные цели оценки. Особенности недвижимости как объекта оценки.	4					4	
2	7	Тема 2 Тема 2. Виды стоимости. Виды стоимости, основные принципы и этапы процесса оценки. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.					2	2	
3	7	Тема 3 Тема 3. Физические характеристики объекта недвижимости. Физические характеристики объекта недвижимости, физическое обследование объекта, оценка состояния зданий и сооружений.	4				4	8	
4	7	Тема 4 Тема 4. Подготовка исходной информации Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости. Состав информации: внутренняя и внешняя экономическая	4		5			9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информация.							
5	7	Тема 5 Тема 5. Технология проведения оценки Технология оценки недвижимости. Этапы оценки недвижимости.	4					4	, Устный опрос
6	7	Тема 6 Тема 6. Подходы к оценке недвижимости. Три подхода к оценке недвижимости. Основные методы оценки каждого подхода.	3					3	
7	7	Раздел 8 Раздел 2. Тема 8. Затратный подход. Экономическое содержание затратного подхода. Преимущества, недостатки подхода, этапы оценки недвижимости затратным подходом. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения, структура стоимости строительства. Индексы цен в строительстве.					16	16	ПК1
8	7	Тема 9 Тема 9. Износ объектов недвижимости. Расчет накопительного износа зданий. Виды износа: физический, функциональный, экономический. Понятия и			5		12	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		способы устранимого и неустраимого износа. Методы оценки накопленного износа: метод экономического срока жизни, метод сравнения продаж по компонентам.							
9	7	Тема 10 Тема 10. Основные методы затратного подхода. Метод сравнительной единицы; метод укрупненных показателей стоимости строительства; метод укрупненных элементных показателей стоимости строительства; метод единичных расценок.	1		6			7	
10	7	Раздел 11 Раздел 3. Тема 11. Сравнительный подход. Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода, сфера применения. Информационная база, сегментация рынка по объектам и аналогам			6		12	18	, Устный опрос
11	7	Тема 12 Тема 12. Основные методы сравнительного подхода. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Единицы сравнения, элементы	2		4			6	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сравнения. Процентные относительные и абсолютные денежные поправки. Методы расчета поправок: метод парных продаж, метод прямого сравнения характеристик, экспертный; статистический метод.							
12	7	Раздел 13 Раздел 4. Тема 13. Доходный подход к оценке недвижимости. Экономическое содержание, сфера применения, преимущества и недостатки подхода	2				14	16	ПК2, Тест по разделу 2-3
13	7	Тема 14 Тема 14. Эксплуатационные расходы Состав эксплуатационных расходов. Сфера применения, определение длительности прогнозного периода.	2		2			4	
14	7	Тема 15 Тема 15. Методы определения коэффициента капитализации. Метод кумулятивного построения, метод связанных инвестиций, метод рыночной экстракции, метод инвестиционной группы. Метод линейного списания капитала (Ринга), метод равномерного аннуитетного	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		списания капитала (Инвуда), метод возврата капитала по безрисковой ставке доходности (Хоскольда).							
15	7	Тема 16 Тема 16. Риски при оценке недвижимости Премия за риск, риск ликвидности, управления, вложения в недвижимость. особенности построения коэффициента капитализации при увеличении стоимости недвижимости в конце периода владения.	2		2			4	
16	7	Раздел 17 Раздел 5. Тема 17. Законодательство в сфере оценки недвижимости. Закон «Об оценочной деятельности в РФ». Федеральные стандарты оценки.	2				16	18	, Устный опрос
17	7	Тема 18 Тема 18. Требования к отчету об оценке недвижимости. Отчет об оценке. Назначение и составление отчета. Требования к написанию отчета, основные разделы.	2		2			4	
18	7	Зачет						0	ЗаО
19		Тема 7 Тема 7. Наилучшее и наиболее эффективное использование объекта оценки. Сущность							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процесса анализа. Обязательные условия для проведения анализа: законодательная разрешённость, физическая осуществимость, достаточность финансовых ресурсов, максимальная продуктивность.							
20		Всего:	34		34		76	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 4. Подготовка исходной информации	ПЗ 1. Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости.	5
2	7	Тема 9. Износ объектов недвижимости.	ПЗ 2. Расчет накопительного износа зданий.	5
3	7	Тема 10. Основные методы затратного подхода.	ПЗ 3. Примеры расчета стоимости недвижимости методами сравнительной единицы и укрупненных показателей стоимости строительства.	6
4	7	Раздел 3. Тема 11. Сравнительный подход.	ПЗ 4. Подбор объектов-аналогов	6
5	7	Тема 12. Основные методы сравнительного подхода.	ПЗ 5. Внесение поправок в таблицу объектов-аналогов	4
6	7	Тема 14. Эксплуатационные расходы	ПЗ 6. Определение эксплуатационных расходов объекта оценки.	2
7	7	Тема 15. Методы определения коэффициента капитализации.	ПЗ 7. Расчеты коэффициента капитализации различными методами: методом кумулятивного построения, методом связанных инвестиций, методом рыночной экстракции.	2
8	7	Тема 16. Риски при оценке недвижимости	ПЗ 8. Определение коэффициента капитализации с учетом рисков.	2
9	7	Тема 18. Требования к отчету об оценке недвижимости.	ПЗ 9. Составление отчета об оценке недвижимого имущества.	2
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы оценочной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 2. Виды стоимости.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:  2. Подготовка к устному опросу.	2
2	7	Тема 3. Физические характеристики объекта недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию № 1.  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	4
3	7	Раздел 2. Тема 8. Затратный подход.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:  2. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	16
4	7	Тема 9. Износ объектов недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию №2,3.  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	12
5	7	Раздел 3. Тема 11. Сравнительный подход.	1. Подготовка к практическому занятию №4,5  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	12
6	7	Раздел 4. Тема 13. Доходный подход к оценке недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию № 6,7,8.  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля	14
7	7	Раздел 5. Тема 17. Законодательство в сфере оценки недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию №9  2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	16
<b>ВСЕГО:</b>				<b>76</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости : научное издание	Ардзинов, Василий Дмитриевич	СПб. : Питер, 2013	. - 384 с. - Библиогр.: с. 380-384 2000 экз. Экземпляры: всего:16 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(10), ЭЭ(1).
2	Оценка недвижимости. Документы и комментарии : монография	Коланьков, Сергей Вячеславович	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2013	- 496 с. : ил. - Библиогр.: с. 296-309 300 экз. Экземпляры: всего:10 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(4), ЭЭ(1).

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка недвижимости : учеб. пособие для бакалавров	С. В. Лукашев, В. Л. Киреев	МИИТ. Каф. "Финансы и кредит". - М. : МГУПС(МИИТ), , 2013	. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 224 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).
4	Экономика недвижимости : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика", "Менеджмент"2-е изд., испр. и доп.	Коланьков, Сергей Вячеславович.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2013	- 478 с. : ил. - Библиогр.: с. 472-475 500 экз. Экземпляры: всего:18 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(12), ЭЭ(1).
5	Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник	Иванова Е.Н.	М. : Кнорус, , 2010	- 1 CD-ROM 1000 экз. Экземпляры: всего:2 - чз.2(1), уч.7(1).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует



рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.