

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Герасимов Михаил Михайлович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оценочной деятельности

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе формирования рынка прав на объекты недвижимости, экономической оценке недвижимости уделяется большое внимание, так как ее результаты составляют основу принятия инвестиционных и управленческих решений.

Целью курса «Основы оценочной деятельности» является формирование устойчивых знаний и практических навыков по определению стоимостного эквивалента недвижимости на основе определения адекватного вида стоимости в условиях изменяющегося законодательства в области обращения недвижимой собственности.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование понятия недвижимости как объекта экономических отношений;
- изучение основных принципов оценки недвижимости и основных факторов, влияющих на стоимость недвижимости;
- приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, используемой в процессе проведения оценки;
- ознакомление с основными законодательными требованиями к процессу определения стоимости недвижимости и содержанию отчета об оценке объекта недвижимости;
- формирование знаний по определению вида стоимости, используемых в составе процедуры оценки подходов и методов расчета стоимости объекта;
- ознакомление со специальной литературой, отражающей как отечественный, так и зарубежный опыт оценки недвижимой собственности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы оценочной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг:

Знания: инструменты комплекса маркетинга, основы построения маркетинговой стратегии

Умения: выполнять сравнительный анализ конкурентов, изучать потребности различных групп потребителей и планировать на основе полученных данных маркетинговые мероприятия

Навыки: навыками сбора необходимой маркетинговой информации

2.1.2. Управление стоимостью:

Знания: современные стандартизированные процедуры проектного менеджмента в рамках управления стоимостью, а также инструменты и методы оценки стоимости

Умения: планировать, управлять стоимостью, а также осуществлять контроль проекта, рассчитывать стоимостные показатели для принятия более эффективных управленческих решений

Навыки: методологией принятия управленческих решений, навыками овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии

2.1.3. Ценообразование в инвестиционно-строительном комплексе:

Знания: основы ценообразования в строительстве и специфику ценообразования в условиях рынка, основные методические положения и разработки проектно-сметной документации в строительстве

Умения: пользоваться нормативной литературой сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве

Навыки: навыками разработки сметной документации, в том числе с применением специализированных прикладных программ в области сметного ценообразования

2.1.4. Экономика:

Знания: - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

Умения: -Проводить анализ отрасли, используя экономические модели.

Навыки: Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: основные методы и принципы проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей Уметь: производить расчеты стоимости недвижимости с применением современной нормативной базы, технических и программных средств Владеть: навыками в области оценки стоимости объектов недвижимости, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления.
2	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать и понимать: основные методы и принципы проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей Уметь: производить расчеты стоимости недвижимости с применением современной нормативной базы, технических и программных средств Владеть: навыками в области оценки стоимости объектов недвижимости, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Тема 1. Общие положения оценочной деятельности. Понятие и основные цели оценки. Особенности недвижимости как объекта оценки.	1					1	
2	7	Тема 2 Тема 2. Виды стоимости. Виды стоимости, основные принципы и этапы процесса оценки. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.	1				6	7	
3	7	Тема 3 Тема 3. Физические характеристики объекта недвижимости. Физические характеристики объекта недвижимости, физическое обследование объекта, оценка состояния зданий и сооружений.	1				8	9	
4	7	Тема 4 Тема 4. Подготовка исходной информации Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости. Состав информации: внутренняя и внешняя экономическая	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информация.							
5	7	Тема 5 Тема 5. Технология проведения оценки Технология оценки недвижимости. Этапы оценки недвижимости.	1					1	, Устный опрос
6	7	Тема 6 Тема 6. Подходы к оценке недвижимости. Три подхода к оценке недвижимости. Основные методы оценки каждого подхода.	1					1	
7	7	Тема 7 Тема 7. Наилучшее и наиболее эффективное использование объекта оценки. Сущность процесса анализа. Обязательные условия для проведения анализа: законодательная разрешённость, физическая осуществимость, достаточность финансовых ресурсов, максимальная продуктивность.	1					1	
8	7	Раздел 8 Раздел 2. Тема 8. Затратный подход. Экономическое содержание затратного подхода. Преимущества, недостатки подхода, этапы оценки недвижимости затратным	1				6	7	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подходом. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения, структура стоимости строительства. Индексы цен в строительстве.							
9	7	Тема 9 Тема 9. Износ объектов недвижимости. Расчет накопительного износа зданий. Виды износа: физический, функциональный, экономический. Понятия и способы устраняемого и неустраняемого износа. Методы оценки накопленного износа: метод экономического срока жизни, метод сравнения продаж по компонентам.	1		2		6	9	
10	7	Тема 10 Тема 10. Основные методы затратного подхода. Метод сравнительной единицы; метод укрупненных показателей стоимости строительства; метод укрупненных элементных показателей стоимости строительства; метод единичных расценок.	1		2			3	
11	7	Раздел 11 Раздел 3. Тема 11. Сравнительный	1		2		6	9	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подход. Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода, сфера применения. Информационная база, сегментация рынка по объектам и аналогам							
12	7	Тема 12 Тема 12. Основные методы сравнительного подхода. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Единицы сравнения, элементы сравнения. Процентные относительные и абсолютные денежные поправки. Методы расчета поправок: метод парных продаж, метод прямого сравнения характеристик, экспертный; статистический метод.	1		2			3	
13	7	Раздел 13 Раздел 4. Тема 13. Доходный подход к оценке недвижимости. Экономическое содержание, сфера применения, преимущества и недостатки подхода	1				8	9	ПК2, Тест по разделу 2-3
14	7	Тема 14 Тема 14. Эксплуатационные расходы Состав эксплуатационных расходов. Сфера применения, определение	1		2		8	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		длительности прогнозного периода.							
15	7	Тема 15 Тема 15. Методы определения коэффициента капитализации. Метод кумулятивного построения, метод связанных инвестиций, метод рыночной экстракции, метод инвестиционной группы. Метод линейного списания капитала (Ринга), метод равномерного аннуитетного списания капитала (Инвуда), метод возврата капитала по безрисковой ставке доходности (Хоскольда).	1		2		8	11	
16	7	Тема 16 Тема 16. Риски при оценке недвижимости Премия за риск, риск ликвидности, управления, вложения в недвижимость. особенности построения коэффициента капитализации при увеличении стоимости недвижимости в конце периода владения.	1		2		8	11	
17	7	Раздел 17 Раздел 5. Тема 17. Законодательство в сфере оценки недвижимости. Закон «Об оценочной деятельности в РФ». Федеральные стандарты оценки.	1				8	9	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	7	Тема 18 Тема 18. Требования к отчету об оценке недвижимости. Отчет об оценке. Назначение и составление отчета. Требования к написанию отчета, основные разделы.	1		2			3	ЗЧ
19		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 4. Подготовка исходной информации	ПЗ 1. Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости.	2
2	7	Тема 9. Износ объектов недвижимости.	ПЗ 2. Расчет накопительного износа зданий.	2
3	7	Тема 10. Основные методы затратного подхода.	ПЗ 3. Примеры расчета стоимости недвижимости методами сравнительной единицы и укрупненных показателей стоимости строительства.	2
4	7	Раздел 3. Тема 11. Сравнительный подход.	ПЗ 4. Подбор объектов-аналогов	2
5	7	Тема 12. Основные методы сравнительного подхода.	ПЗ 5. Внесение поправок в таблицу объектов-аналогов	2
6	7	Тема 14. Эксплуатационные расходы	ПЗ 6. Определение эксплуатационных расходов объекта оценки.	2
7	7	Тема 15. Методы определения коэффициента капитализации.	ПЗ 7. Расчеты коэффициента капитализации различными методами: методом кумулятивного построения, методом связанных инвестиций, методом рыночной экстракции.	2
8	7	Тема 16. Риски при оценке недвижимости	ПЗ 8. Определение коэффициента капитализации с учетом рисков.	2
9	7	Тема 18. Требования к отчету об оценке недвижимости.	ПЗ 9. Составление отчета об оценке недвижимого имущества.	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Подготовка к практическому занятию №8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы оценочной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 2. Виды стоимости.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к устному опросу.	6
2	7	Тема 3. Физические характеристики объекта недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию № 1. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	8
3	7	Раздел 2. Тема 8. Затратный подход.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	6
4	7	Тема 9. Износ объектов недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию №2,3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	6
5	7	Раздел 3. Тема 11. Сравнительный подход.	1. Подготовка к практическому занятию №4,5 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	6
6	7	Раздел 4. Тема 13. Доходный подход к оценке недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию № 6,7,8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля	8
7	7	Тема 14. Эксплуатационные расходы	Подготовка к практическому занятию №6	8
8	7	Тема 15. Методы определения коэффициента капитализации.	Подготовка к практическому занятию №7	8
9	7	Тема 16. Риски при оценке недвижимости	Подготовка к практическому занятию №8	8
10	7	Раздел 5. Тема 17. Законодательство в сфере оценки недвижимости.	1. Подготовка к практическому занятию №9 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	8

			3. Подготовка к устному опросу.	
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости : научное издание	Ардзинов, Василий Дмитриевич	СПб. : Питер, 2013	. - 384 с. - Библиогр.: с. 380-384 2000 экз. Экземпляры: всего:16 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(10), ЭЭ(1).
2	Оценка недвижимости. Документы и комментарии : монография	Коланьков, Сергей Вячеславович	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2013	- 496 с. : ил. - Библиогр.: с. 296-309 300 экз. Экземпляры: всего:10 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(4), ЭЭ(1).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка недвижимости : учеб. пособие для бакалавров	С. В. Лукашев, В. Л. Киреев	МИИТ. Каф. "Финансы и кредит". - М. : МГУПС(МИИТ), , 2013	. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 224 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).
4	Экономика недвижимости : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика", "Менеджмент"2-е изд., испр. и доп.	Коланьков, Сергей Вячеславович.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2013	- 478 с. : ил. - Библиогр.: с. 472-475 500 экз. Экземпляры: всего:18 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(12), ЭЭ(1).
5	Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник	Иванова Е.Н.	М. : Кнорус, , 2010	- 1 CD-ROM 1000 экз. Экземпляры: всего:2 - чз.2(1), уч.7(1).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует

рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.