

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Портовые подъемно-транспортные машины и
 робототехника» Академии водного транспорта

Автор Леонова Ольга Владимировна, к.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патентоведения

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 03 февраля 2020 г. Профессор</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Леонова</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

владеть знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы патентования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: - методы решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры необходимой при сертификации и лицензировании в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО</p> <p>Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии при сертификации и лицензировании в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО</p> <p>Владеть: - основными требованиями информационной безопасности при сертификации и лицензировании в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО</p>
2	ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<p>Знать и понимать: основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания</p> <p>Уметь: применять законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Владеть: способами применения законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Цели и задачи курса. Наука и научный метод Понятия: наука, научная картина мира, классификация наук. Методологические основы научного познания. Понятия: Знание, теория, метод. Группировка (классификация) методов. Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частные методы. Экспериментальные исследования. Открытия.	2					2	
2	4	Раздел 2 Основы патентования Развитие законодательства в области изобретательства. Основы законодательства в области изобретательства. Патентный закон РФ. Интеллектуальная собственность. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Изобретения. Полезная модель. Товарные знаки и знаки обслуживания.	2		2			4	
3	4	Раздел 3 Патентное законодательство России Особенности российского патентного закона. Ведомство по интеллектуальной собственности. Авторы и патентообладатели. Права авторства. Патент. Право получения патента на изобретение. Патентные поверенные. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Ведомство по интеллектуальной	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		собственности. Роспатент, основные функции							
4	4	Раздел 4 Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Основные функции ВО-ИС. Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Положения Парижской конвенции. Парижский Союз. Ассамблея Союза. Бюджет Союза. Европейская региональная патентная система. Европейские патенты. Фазы рассмотрения европейской заявки. Европейский патент. Возможные решения по патенту. Евразийская региональная патентная система. Веб-сайт ВОИС.	2					2	
5	4	Раздел 5 Научно-техническая информация. Системы классификаций Определение понятий: патентная документация и «патентная литература». Виды патентной документации. Органы патентной информации в России. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности. Описание изобретений – основной вид патентной документации. Издание патентных документов. Официальные издания государственных патентных ведомств. Классификация изобретений. Национальные системы классификации изобретений. Международная патентная классификация (МПК). Редакции МПК. Алфавитно-предметный указатель (АПУ) к МПК. Патентное описание. Правовая охрана	2		8			10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изобретений и полезных моделей. Объекты изобретений. Условия 2 патентоспособности изобретений. Составление заявки на изобретение. Заявление о выдаче патента и описание изобретения. Формула изобретения. Приоритет изобретения. Ведение дел по получению патента. Федеральный институт промышленной собственности. ФИПС. Правовая охрана полезных моделей. Экспертиза.							
6	4	Раздел 6 Правовая охрана изобретений и полезных моделей Порядок комплектования патентных фондов. Патентные фонды, их организация и использование. Патентные документы как источник научно-технической информации об изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах, товарных знаках. Организация патентных фондов всех уровней. Региональный патентный фонд: проблемы и задачи формирования. Учет состояния патентных фондов и выдачи патентной документации. Справочно-поисковый аппарат патентного фонда и методика поиска патентной информации. Виды СПА. Система вспомогательных указателей к патентному фонду. Использование СПА при проведении различного вида патентного поиска. Понятие справочно-поискового аппарата. Патентный поиск. Виды патентного поиска. Формы и методы обслуживания патентной информацией.	4		4			8	
7	4	Раздел 7	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Промышленные образцы Определение понятий: промышленный образец, правовая охрана. Международные и национальные системы классификации товарных знаков. Система классификации промышленных образцов. Условия охраноспособности промышленных образцов. Заявка на промышленный образец. Рассмотрение заявки на промышленный образец. Экспертиза промышленного образца.							
8	4	Раздел 8 Товарные знаки и знаки обслуживания Виды и функции товарного знака, его правовая охрана. Правовая база в области товарных знаков. Основания для отказа в регистрации товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака. Международная классификация товаров и услуг. Экспертиза заявки на товарный знак, этапы. Регистрация товарного знака.	2		4			6	
9	4	Раздел 12 Дифференцированный зачет 1. Определение науки. Классификация наук.2. В чём заключаются методологические основы научного познания?3. Назовите методы научного познания.4. Назовите организацию и этапы научно-исследовательской работы.5. Приведите классификацию экспериментов.6. Методика проведения эксперимента.7. Что включает в себя понятие “интеллектуальная собственность”?8. Что относится к промышленной собственности? 9. Характеристика изобретения.10. Назовите,						0	ЗаО, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>что относится к объектам изобретения.11. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?12. Охарактеризуйте объект изобретения-способ.13. Назовите условия патентоспособности изобретения. Изобретательский уровень изобретения.14. Как определяется единство изобретений?15. Назовите структуру заявки на выдачу патента.16. Какие требования предъявляются к описанию изобретения. Аналог и прототипы изобретения.17. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?18. Как устанавливается приоритет изобретения?19. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.20. Назовите исключительное право патентообладателей.21. Что такое “лицензия”, “лицензионный договор”? Виды лицензионных договоров.22. Дайте характеристику универсальной десятичной классификации (УДК).23. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).24. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.25. Назовите условия прекращения действия патентов.26. Назовите виды библиотечных каталогов.27. Понятие результата интеллектуальной деятельности. 28. Юридическая природа интеллектуальной собственности. 29. Источники правового регулирования защиты прав</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>30. Соотношение права интеллектуальной собственности и права собственности на вещь.31. Способы защиты права на результаты интеллектуальной деятельности. 32. Понятие авторского права. 33. Объекты авторского права. 34. Субъекты авторских прав.35. Понятие смежного с авторским права. 36. Объекты смежных с авторскими прав. 37. Субъекты смежных с авторскими прав. 38. Понятие патентного права. 39. Объекты патентных прав. 40. Правообладатели патентных прав. 41. Способы защиты патентных прав. 42. Охраняемые средства индивидуализации и их правовая охрана. 43. Особенности правовой охраны прав на товарные знаки и знаки обслуживания.44. Понятие фирменного наименования и коммерческого обозначения и особенности их правовой охраны45. Договор об отчуждении исключительного права .46. Лицензионный договор. 47. Правовое положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.48. Иски о признании права -к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя. 49. Иски о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, -к лицу, совершающему такие</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним. 50. Иски о возмещении убытков -к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем (бездоговорное использование) либо иным образом нарушившему его исключительное право и причинившему ему ущерб. 51. Иски об изъятии материального носителя -к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю.52. Публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя -к нарушителю исключительного права53. Способы обеспечения исполнения обязательств на результаты интеллектуальной деятельности. 54. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. 55. Программы для ЭВМ. 56. Аудиовизуальное произведение. 57. Право следования. 58. Понятие изобретения и их виды							
10		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 2 Основы патентования	Структура и содержание описаний изобретений.	2
2	4	РАЗДЕЛ 5 Научно-техническая информация. Системы классификаций	Анализ библиографических пособий НПО «Поиск»: «Изобретения», «Внедренные изобретения», реф.изд.«Изобретения стран мира»	4
3	4	РАЗДЕЛ 5 Научно-техническая информация. Системы классификаций	Анализ информационно-библиографических изданий по патентной документации.	4
4	4	РАЗДЕЛ 6 Правовая охрана изобретений и полезных моделей	Справочно-поисковый аппарат патентного фонда и методика поиска патентной информации	4
5	4	РАЗДЕЛ 8 Товарные знаки и знаки обслуживания	Методика патентного поиска. Методика защиты изобретения. Методика защиты полезной модели. Методика защиты программного продукта и базы данных	4
ВСЕГО:				18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические и лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Они выполняются в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) проводятся с использованием интерактивных (диалоговые) технологий в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4		Изучение дополнительного теоретического материала Написание конспекта по вопросам: 1. Интеллектуальная собственность. 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. 3. Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность 4. Изобретения. Полезная модель. Товарные знаки и знаки обслуживания. 5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Основные функции ВО-ИС. 6. Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Положения Парижской конвенции. Парижский Союз. Ассамблея Союза. Бюджет Союза. 7. Европейская региональная патентная система. Европейские патенты. 8. Международная патентная классификация (МПК). Редакции МПК. Алфавитно-предметный указатель (АПУ) к МПК. Патентное описание. 9. Определение понятий: промышленный образец, правовая охрана. Международные и национальные системы классификации товарных знаков. Система классификации промышленных образцов. Условия охраноспособности промышленных образцов 10. Международная классификация товаров и услуг. Экспертиза заявки на товарный знак, этапы. Регистрация товарного знака.	24
2	4		Работа с основной и дополнительной литературой для подготовки докладов и рефератов Задание выдается каждому обучающемуся. Выполнить патентное исследование с применением методик патентного поиска, защиты изобретения, защиты полезной модели, защиты программного продукта и базы данных	24
3	4		Подготовка к текущему контролю, зачёту Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), для подготовки к устному опросу, составлению понятийного словаря, выполнению тестовых заданий, решения задач по темам практических занятий	24
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы патентоведения : учеб. пособие	И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2	Основы научных исследований и патентоведение учеб.-метод. пособие	С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков	Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.:–Новосибирск: Изд-во НГАУ., 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	"Законодательство. Документы и комментарии"		2016	Все разделы
4	"ИС. Промышленная собственность"		2016	Все разделы
5	"ИС. Авторские смежные права"		2016	Все разделы
6	" Патентная информация сегодня"		2016	Все разделы
7	Патенты и лицензии		2016	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.База данных и поисковые системы Федеральной службы по интеллектуальной собственности. Патентам и товарным знакам <http://www.fips.ru>
- 2.Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>
- 3.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 4.Консультант Плюс (справочно-правовая система)www.consultant.ru/
- 5.РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>
- 6.Электронная библиотечная система Znaniyum.com<http://znaniyum.com>
- 7.Образовательный портал <https://edu.gumrf.ru/elektronnay>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Г. Москва, Новоданиловская наб. д.2 к.1, В-438Мультимедийное оборудование: проектор, экран.

Персональный компьютерКомплект учебной мебели (столы,стулья,доска)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала. Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения. При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. После окончания разделов дисциплины, обучающиеся сдают основные понятия (гlossарий) по дисциплине «Основы патентоведения». Промежуточная аттестация –зачет с оценкой Обучающиеся сдают тест, содержащий теоретические вопросы и практические задачи