МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы построения кадровых процессов в транспортном комплексе

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 84716

Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна

Борисовна

Дата: 01.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами организации работы исполнителей (команды исполнителей) для выделения, описания, регламентации кадровых процессов;
- изучение студентами разработки и поддержки информационной базы кадровых процессов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по построению карты процесов организации;
- формирование навыков по работе в среде Business Studio 5;
- формирование навыков по мониторингу кадровых процессов.
- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- **ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- концептуальные основы организации кадровых процессов управения персоналом;
- модели кадровых процессов, способы разработки архитектуры процессов и их описания.

Уметь:

- строить архитектуру кадровых процессов, картировть процессы, регламентировать процессы;
- проводить анализ внешней и внутренней среды организации, определять ее влияние на основные элементы кадровых процессов.

Владеть:

- методами декомпозиции кадровых процессов, методами описания процессов;
- современными способами организации кадровых процессов и их реализации на практике.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Управление кадровыми процессами	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- виды и содержание кадровых процессов;	

No				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
11/11	факторы в винизанные на организанные калровых пронессов:			
	 факторы, влияющие на организацию кадровых процессов; методика формирования кадровых процессов. 			
2	Теоретические основы управления кадровыми процессами			
_	Рассматриваемые вопросы:			
	- концепция четырехфазного управленческого цикла (планируй-делай-			
	проверяй-внедряй, РDCA);			
	- цикл Ишикавы;			
	- жизненный цикл управления процессами в ВРМ.			
3	Кадровый процесс и его компоненты			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- определения процесса различных школ;			
	- иерархия понятия «процесс»;			
	- варианты описания процессов.			
4	Кадровый процесс и его компоненты			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- определения процесса различных школ;			
	- иерархия понятия «процесс»;			
	- варианты описания процессов.			
5	Эталонные и референтные модели кадрового процесса			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- процессная эталонная модель;			
	- особенности применения, глубина детализации процессов, метрики процессов;			
	- модель и концепция СММ на основе «зрелости» процессов.			
6	1 1			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- понятие о моделировании деятельности деятельност и моделирование процессов;			
	- общие принципы моделирования;			
7	- моделирования деятельности организации.			
/	Методики описания различных предметных областей деятельности			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- классификация моделей организации; - модели организационной структуры;			
	- модели организационной структуры, - подходы к описанию организационной структуры.			
8	Анализ бизнес-процессов и совершенствование деятельности организации			
J	Рассматриваемые вопросы:			
	- диагностика проблем организации: от процессов верхнего уровня и стратегии;			
	- метод SWOT и его связь с процессами;			
	- методы сбора информации о процессах: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение			
	документов.			
9	Интеграция стратегического и оперативного уровней управления организацией			
Рассматриваемые вопросы:				
	- показатели целей и показатели процессов (KPI), их взаимосвязь через стратегию;			
	- агрегация показателей;			
	- выбор метрик процессов, измерение параметров и характеристик процессов.			
10	Теоретические основы процессного управления			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- корневая модель кадровых процессов;			
	- архитектура кадровых процессов;			
	- методология организации процессно-ориентированной транспортной организации.			

№	T		
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
11	Технология процессного управления		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- модель процессного подхода основы моделирования;		
	- программные средства моделирования кадровых процессов;		
	- современные подходы к моделированию кадровых процессов.		
12	Оценка проектов процессного управления		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- методы оценки проектов процессного управления в управлении персоналом;		
	- методы сравнительного анализа и выбора проектов процессного управления с использованием		
	информационных технологий;		
	- методы оценки проектов процессного управления.		
13	Контроллинг кадровых процессов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- функции цели и задачи контроллинга;		
	- структура контроллинга;		
	- виды кадрового контроллинга.		
14	Аудит кадровых процессов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- функции цели и задачи аудита;		
	- структура аудита;		
	- виды кадровогоаудита.		
15	Мониторинг кадровых процессов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- функции цели и задачи мониторинга;		
	- структура мониторинга;		
	- виды кадрового мониторинга.		
16	Информационное обеспечение кадровых процессов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- функции цели и задачи информационного обеспечения;		
	- структура информационного обеспечения;		
	- виды кадровой информации.		
17	Принятия решений по кадровым процессам		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- функции цели и задачи решения;		
	- структура решения;		
	- классификация кадровых решений.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Кейс «Организация кадровых процессов в транспортной организации»		
	В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации кадровых		
	процессов транспортной организации.		
2	Проектирование и регламентация сквозных кадровых процессов в транспортной		
	компании		
	Семинар посвящен основам бизнес-моделирования и стандартизации ключевых кадровых		

№		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	процессов. Участники изучат методологию описания процессов, принципы выделения владельцев	
	процессов, точек контроля и зон ответственности. Студенты получат навыки выделения и о	
	сквозных кадровых процессов в транспортной компании.	
3	Теоретические основы управления кадровыми процессами	
	В результате выполнения практического задания студенты получает навык управления кадровыми	
4	процессами транспортной организации.	
4	Кадровый процесс и его компоненты	
В результате выполнения практического задания студенты получает навык выделения з		
	кадровых процессов транспортной организации.	
5	Эталонные и референтные модели кадрового процесса Эталонные и референтные	
	модели кадрового процесса	
	В результате выполнения практического задания студенты получает навык формирования модели	
	кадровых процессов транспортной организации.	
6	Методологии моделирования кадровых процессов	
	В результате выполнения практического задания студенты получает навык исследования кадровых	
	процессов в ЕКАСУТР ОАО «РЖД».	
7	Методики описания различных предметных областей деятельности	
	В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации кадровых	
	процессов транспортной организации. Кадровые процессы в ЕКАСУТР ОАО «РЖД».	
8	Анализ бизнес-процессов и совершенствование деятельности организации	
В результате выполнения практического задания студенты получают навык «Архитек		
	процессов транспортной компании».	
9	Интеграция стратегического и оперативного уровней управления организацией	
	В результате выполнения практического задания студенты получают навык «Построение кор	
4.0	моделей кадровых процессов».	
10	Теоретические основы процессного управления	
	В результате выполнения практического задания студенты получают навык формирования	
1.1	кадровых процессов транспортной компании в Business-Studio.	
11	Технология процессного управления	
	В результате работы над практическим заданием студент получает навык изменения кадровых	
10	процессов транспортной компании в Business-Studio.	
12	Оценка проектов процессного управления	
	В результате работы над практическим заданием студент получает навык разработки карты	
1.2	процессов транспортной компании в Business-Studio.	
13	Контроллинг кадровых процессов	
	В результате работы над практическим заданием студент получает навык разработки контроллинга	
1 /	кадровых процессов транспортной компании в Business-Studio.	
14 Аудит кадровых процессов		
	В результате работы над практическим заданием студент получает навык разработки аудита	
1 5	кадровых процессов транспортной компании в Business-Studio.	
15	Мониторинг кадровых процессов	
	В результате работы над практическим заданием студент получает навык разработки мониторинга кадровых процессов транспортной компании в Business-Studio.	
16		
16	Принятие решений по кадровым процессам	
	В результате работы над практическим заданием студент получает навык разработки кадровых	
17	решений транспортной компании в Business-Studio.	
1 /	Управление кадровыми рисками и обеспечение транспортной безопасности в	
	кадровых процессах	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	Семинар посвящен идентификации и минимизации кадровых рисков, напрямую влияющих на		
	безопасность и непрерывность транспортного процесса. Участники изучат классификацию		
	кадровых рисков: от дефицита квалифицированных кадров и нарушений трудового		
	законодательства до рисков, связанных с допуском неблагонадежных лиц к работе. Подробно разбирается алгоритм организации допуска персонала в соответствии с законодательством о транспортной безопасности, включая все этапы — от проверки сведений до оформления		
	специальных пропусков. Студенты получат навыки идентификации и оценки ключевых кадровых		
	рисков в предприятиях транспортного комплекса.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ π/π	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов
- 1. Описание бизнес-процессов при внедрении системы менеджмента качества в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2000.
- 2. Структура и алгоритмы управления документацией СМК на предприятии.
- 3. Реинжиниринг бизнес-процессов как основа получения конкурентных преимуществ в компании.
- 4. Выбор методологии бизнес-процессов организации. Подготовка проекта описания бизнес-процессов.
- 5. Управление входными данными и информационными ресурсами.
- 6. Методика анализа бизнес-процессов. Причины неудач проектов моделирования и реорганизации бизнес-процессов.
- 7. Управление поставками (определение и документирование требований к поставкам, выбор поставщиков и способов управления поставками, управление каналами осуществления поставок).
- 8. Информационные системы совершенствования управления

бизнес-процессами.

- 9. Описание и анализ бизнес-процессов при внедрении систем менеджмента качества.
- 10. Моделирование бизнес-процессов производства.
- 11. Моделирование и анализ бизнес-процессов на основе IDEF.
- 12. Оптимизация бизнес-процессов документооборота компании.
- 13. Информационные системы и технологии управления предприятием как средство реинжиниринга бизнес-процессов.
- 14. Использование CASE-технологий в управлении бизнес-процессами.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	адровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.]; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543981 (дата обращения: 10.04.2024).
2	дегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, А. В. Петропавловская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14217-4. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543877 (дата обращения: 10.04.2024).
3	оргова, М. А. Кадровый менеджмент: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18178-4. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534478 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/);

Журнал «Эксперт» (http:/www.expert.ru);

Журнал «Коммерсант» (https://www.kommersant.ru/);

Журнал HBR (https://hbr.org/); Поисковая система Яндекс (http://yandex.ru); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
 - 2. Операционная система Microsoft Windows;
 - 3. Microsoft Office;
 - 4. Microsoft Teams;
 - 5. Windows Media Player.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса»

Г.И. Москвитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин