

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)  
Соколовым Ю.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является дать будущему менеджеру теоретические знания и практические навыки в области предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства для организации и ведения предпринимательского дела, а также осуществления иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

**ПК-1** - Способен анализировать, проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации на основе межличностных и групповых организационных коммуникаций, разрешения конфликтных ситуаций, в том числе в межкультурной среде

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть**

навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

### **Уметь**

применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли

### **Знать**

основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность предпринимательства

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>1.1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности.</p> <p>1.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.</p> <p>1.3. Развитие отечественного предпринимательства. Характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта.</p>
2	<p><b>Культура предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Этикет предпринимателя. Понятие предпринимательской культуры. Предпринимательская этика.</p> <p>2.2. Развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности.</p>
3	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b></p> <p>3.1. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций.</p> <p>3.2. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Понятие эффективности инвестиций. Методы определения эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>3.3. Управление предпринимательскими рисками. Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Сущность предпринимательства</b></p> <p>1.1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности. Предпринимательская прибыль и особенности её определения.</p> <p>1.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы коммерческих организаций. Выбор организационно-правовой формы организации в конкретных условиях ведения предпринимательской деятельности. Основы построения организационной структуры коммерческих организаций</p>
2	<p><b>Культура предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Понятие предпринимательской культуры. Особенности предпринимательской культуры.</p> <p>2.2. Предпринимательская этика. Особенности предпринимательской этики. Этикет предпринимателя.</p> <p>2.3 Развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Планирование развития субъектов предпринимательской деятельности.</p>
3	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b></p> <p>3.1. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания бизнес-инноваций. Влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства.</p> <p>3.2. Риски в предпринимательской деятельности. Оценка рисков, возникающих в предпринимательской деятельности. Управление предпринимательскими рисками. Разработка мероприятий, нивелирующих предпринимательские риски. Методы оценки эффективности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	предпринимательской деятельности.

#### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Написание эссе и выполнение практических заданий
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 5-м семестре. Тема курсовой работы: «Организация предпринимательской деятельности в конкретных условиях». Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы организации предпринимательской деятельности: Учебник Д.А. Мачерет, И.А. Чернигина М.: РУТ (МИИТ) , 2019	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
2	Из истории развития российского предпринимательства: Учебное пособие Мачерет Д.А., Чернигина И.А М.: РУТ (МИИТ) , 2017	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
3	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов Е. Ф. Чеберко Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470487">https://urait.ru/bcode/470487</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):

<http://library.miit.ru> Электронная библиотека Института экономики и финансов  
<http://ml.miit-ief.ru> Федеральная служба государственной статистики:  
<https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Разуваев Алексей  
Дмитриевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.А. Мачерет

М.В. Ишханян