

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 21.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- предоставить будущему менеджеру теоретические знания и сформировать практические навыки в области предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающегося понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства и ведения предпринимательского дела;

- получение обучающимися навыков деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы экономической теории для решения профессиональных задач;  
- основы организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

### **Уметь:**

- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства;  
- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях транспортной отрасли.

### **Владеть:**

- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов  
- навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - экономическая природа и содержание предпринимательства;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- предпринимательство как особая форма человеческой деятельности;
2	Организационно- правовые формы коммерческих организаций Рассматриваемые вопросы: - субъекты предпринимательской деятельности; - организационно- правовые формы коммерческих организаций; - факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации
3	Сущность экономической эффективности в предпринимательстве Рассматриваемые вопросы: - показатели и методы оценки экономической эффективности; - методы расчета эффективности при реализации предпринимательской возможности
4	Предпринимательство в России Рассматриваемые вопросы: - развитие отечественного предпринимательства; - характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта
5	Культура предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - этикет предпринимателя; - понятие предпринимательской культуры; - предпринимательская этика
6	Экономическая конъюнктура в предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - сущность экономической конъюнктуры; - экономическая и предпринимательская конъюнктура.
7	Риски предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - управление предпринимательскими рисками; - классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности
8	Инновационный путь развития предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства; - сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - понятие эффективности инвестиций; - методы определения эффективности предпринимательской деятельности

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность предпринимательства В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения: Развитие аналитических способностей: анализ рыночных возможностей, оценка спроса и предложения, определение целевой аудитории. Формирование предпринимательского мышления: умение видеть возможности для создания нового бизнеса, принимать риски и адаптироваться к изменяющимся условиям. Умение самостоятельно решать проблемы и принимать решения:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	определение стратегии развития бизнеса, контроль качества продукции или услуг, управление персоналом.
2	<p><b>Организационно- правовые формы коммерческих организаций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения: Умение анализировать и оценивать различные организационно-правовые формы коммерческих организаций, их преимущества и недостатки, а также соответствие конкретной форме целям и задачам бизнеса; Владение информацией о законодательстве, регулирующем деятельность коммерческих организаций в России; Знание основных требований и процедур регистрации коммерческих организаций, а также порядка их ликвидации и реорганизации.</p>
3	<p><b>Сущность экономической эффективности в предпринимательстве</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения: Умение оценивать экономическую эффективность различных видов предпринимательской деятельности. Владение методами расчета показателей экономической эффективности и применение их на практике. Навыки анализа и интерпретации полученных результатов, а также принятия обоснованных решений на основе этих данных. Развитие критического мышления и способности анализировать экономические процессы с точки зрения их эффективности.</p>
4	<p><b>Предпринимательство в России</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения анализа экономических процессов и явлений, происходящих в российской экономике, а также умение оценивать их влияние на развитие предпринимательства. Кроме того, студенты могут развить навыки работы с литературой и источниками по экономике России, научиться анализировать статистические данные и делать выводы о состоянии и перспективах развития предпринимательства в стране</p>
5	<p><b>Культура предпринимательской деятельности</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения: Развитие навыков критического мышления и принятия решений в условиях неопределенности. Формирование понимания основных ценностей и принципов предпринимательской культуры. Обучение навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с коллегами и партнерами. Развитие коммуникативных навыков и умения вести переговоры. Получение опыта работы с различными источниками информации и анализа данных. Формирование навыков планирования и организации работы. Освоение методов управления рисками и решения проблем. Получение знаний о правовых и этических аспектах предпринимательской деятельности. Умение применять полученные знания и навыки на практике для создания и развития собственного бизнеса. Развитие лидерских качеств и умения мотивировать команду.</p>
6	<p><b>Экономическая конъюнктура в предпринимательской деятельности</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения: Оценка экономической ситуации и определение факторов, влияющих на конъюнктуру рынка. Анализ динамики изменения основных экономических показателей и их влияния на бизнес-процессы. Прогнозирование развития экономической ситуации и принятие обоснованных решений в области управления предприятием. Формирование и реализация стратегии развития компании с учетом экономической конъюнктуры. Оценка рисков и возможностей, связанных с изменением экономической ситуации, и разработка мер по их минимизации. Применение инструментов и методов экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений. Работа с различными источниками экономической информации, ее анализ и интерпретация.</p>
7	<p><b>Риски предпринимательской деятельности</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения: Анализировать и оценивать риски, связанные с различными видами предпринимательской деятельности; Выбирать оптимальные методы управления рисками для конкретного бизнеса; Работать с информацией о рисках, анализировать статистические данные; Принимать решения в условиях неопределенности и оценивать их возможные последствия; Формировать навыки работы в команде для разработки и реализации антирисковых мероприятий.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает следующие навыки и умения: Анализировать основные принципы и подходы к инновационной деятельности в бизнесе. Научиться оценивать эффективность инновационных проектов и определять их рыночный потенциал. Получить навыки разработки и реализации инновационных стратегий развития предприятия. Освоить методы поиска и привлечения инвестиций для реализации инновационных проектов. Развить коммуникативные и презентационные навыки, необходимые для успешной презентации инновационных идей и продуктов. Получить опыт работы в команде над проектами, связанными с разработкой и внедрением инноваций. Овладеть навыками анализа и оценки рисков, связанных с инновационной деятельностью, и научиться разрабатывать стратегии их минимизации.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/470487">https://urait.ru/bcode/470487</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.
2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/511416">https://urait.ru/bcode/511416</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<https://library.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер

Операционная система Microsoft Windows или аналог.

Пакет приложений Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян