

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ в области предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков в сфере организации предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства и ведения предпринимательского дела;
- освоение навыков осуществления иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу;
- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации;

**ПК-5** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации;

**ПК-8** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- принципы и методы оценки экономической эффективности

предпринимательской деятельности;

- элементы повышения эффективности предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли;

- оперировать понятиями в практической деятельности экономическими категориями;

- рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов при организации предпринимательской деятельности;

- навыками определения устойчивости инновационных решений к изменению условий внутренней и внешней среды организации;

- навыками анализа результатов расчетов экономических и финансовых показателей предпринимательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - экономическая природа и содержание предпринимательства; - объекты предпринимательской деятельности; - субъекты предпринимательской деятельности.
2	Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности Рассматриваемые вопросы: - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы коммерческих организаций; - факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.
3	Развитие отечественного предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта; - инновационные направления предпринимательства в России.
4	Организация и развитие собственного предпринимательского дела Рассматриваемые вопросы: - организация и развитие собственного дела; - порядок создания нового предприятия.
5	Организационная структура управления Рассматриваемые вопросы: - организация управления предприятием; - структура предприятия; - организация планирования деятельности предприятия; - основные функции организации на предприятии.
6	Разработка бизнес-плана организации Рассматриваемые вопросы: - основные функции бизнес-плана; - структура бизнес-плана.
7	Культура предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - этикет предпринимателя;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие предпринимательской культуры;</li> <li>- предпринимательская этика.</li> </ul>
8	<p><b>Предпринимательская среда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия развития предпринимательства;</li> <li>- сущность предпринимательской среды;</li> <li>- предпринимательство и экономический выбор.</li> </ul>
9	<p><b>Конкуренция в предпринимательской деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности;</li> <li>- подходы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности.</li> </ul>
10	<p><b>Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хозяйственные товарищества и хозяйственные общества;</li> <li>- акционерные общества, производственные кооперативы;</li> <li>- государственные и муниципальные предприятия.</li> </ul>
11	<p><b>Управление предпринимательскими рисками</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риски в предпринимательской деятельности;</li> <li>- классификация предпринимательских рисков;</li> <li>- оценка предпринимательских рисков.</li> </ul>
12	<p><b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей;</li> <li>- способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</li> </ul>
13	<p><b>Предпринимательская тайна</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предпринимательской тайны;</li> <li>- отличие предпринимательской тайны от коммерческой;</li> <li>- внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.</li> </ul>
14	<p><b>Управление денежными потоками предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная деятельность на предприятии;</li> <li>- система управления финансами на предприятии;</li> <li>- взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.</li> </ul>
15	<p><b>Оценка эффективности инвестиций в предпринимательскую деятельность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие эффективности инвестиций.</li> <li>- принципы и подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы определения эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>
16	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и классификация инноваций;</li> <li>- этапы создания инноваций;</li> <li>- инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности</b> В результате работы по данной теме студент осваивает основы сущности предпринимательской деятельности, определяет объект и субъекты предпринимательской деятельности.
2	<b>Предпринимательская прибыль и особенности её определения</b> В результате выполнения практического задания студент учится основам ведения предпринимательской деятельности
3	<b>Производственная функция предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки описания производственной функции предприятия.
4	<b>Производительность факторов производства</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения предельной и средней производительности факторов производства.
5	<b>Средняя производительность предпринимательской деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения эффекта масштаба производства с учетом изменения объема производства.
6	<b>Эффект масштаба производства</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения эффекта масштаба производства с учетом изменения затрат факторов производства.
7	<b>Изменение технологии производства продукции</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки выбора оптимальной технологии производства.
8	<b>Сравнение технологий производства продукции</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения целесообразности смены технологий производства продукции.
9	<b>Предельная норма замещения факторов производства</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения использования факторов производства.
10	<b>Издержки производства</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает сущность предпринимательских издержек.
11	<b>Издержки предприятия во времени</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования издержек предприятия за определенный временной период.
12	<b>Финансовые результаты предпринимательской деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения показателей, характеризующих финансовые результаты пред-принимательской деятельности.
13	<b>Оределение точки безубыточности деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения безубыточности деятельности и соответствующего объема производства в заданных условиях.
14	<b>Риски в предпринимательской деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки и управления рисковыми ситуация, возникающих в предпринимательской деятельности.
15	<b>Ценовая политика предпринимателя</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения оптимальной цены и объема производства с целью достижения наилучшего финансового результата предпринимательской деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Инновационный путь развития предпринимательства В результате выполнения практического задания студент осваивает сущность влияния инновационного бизнеса на эффективность предпринимательской деятельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470487">https://urait.ru/bcode/470487</a> (дата обращения: 03.04.2023).
2	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1..	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544336">https://urait.ru/bcode/544336</a> (дата обращения: 19.03.2024)

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Ледней

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян