

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 21.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- предоставить будущему менеджеру теоретические знания и практические навыки в области предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства для организации и ведения предпринимательского дела;

- осуществление иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы экономической теории для решения профессиональных задач;
- основы организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

Уметь:

- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства;
- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях транспортной отрасли.

Владеть:

- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов
- навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическая природа и содержание предпринимательства; - предпринимательство как особая форма человеческой деятельности; - субъекты предпринимательской деятельности; - организационно- правовые формы коммерческих организаций; - факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации; - развитие отечественного предпринимательства; - характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта.
2	<p>Культура предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикет предпринимателя; - понятие предпринимательской культуры; - предпринимательская этика; - развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности.
3	<p>Инновационный путь развития предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства; - сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - понятие эффективности инвестиций; - методы определения эффективности предпринимательской деятельности; - управление предпринимательскими рисками; - риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности.
4	<p>Правовой аспект предпринимательской деятельности. Управление рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы коммерческих организаций. - Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. - Управление предпринимательскими рисками. - Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность предпринимательства</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает знания об экономической природе предпринимательской деятельности и основах предпринимательства. Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности. Студент приобретает навык определения предпринимательской прибыли и особенностях её определения.</p>
2	<p>Культура предпринимательской деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает знания об основных понятиях предпринимательской культуры и особенностях предпринимательской культуры. Также, студентом</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	рассматриваются вопросы предпринимательской этики, особенностей предпринимательской этики и этикет предпринимателя. Студент приобретает навык развития эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности; оценки эффективности и конкурентоспособности предпринимательской деятельности; планирования развития субъектов предпринимательской деятельности.
3	Инновационный путь развития предпринимательства В результате выполнения практического задания студент приобретает знания об основах инновационного бизнеса и его влияния на эффективность предпринимательства, а также о сущности и классификации инноваций. Студент приобретает навык разработки этапов создания бизнес-инноваций и оценки влияния инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства.
4	Правовой аспект предпринимательской деятельности. Управление рисками В результате выполнения практического задания студент приобретает знания о субъектах предпринимательской деятельности и об организационно-правовых формах коммерческих организаций. Также, способен выявить факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Студент приобретает навык оценки рисков, возникающих в предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками. В результате работы на практическом занятии студент осваивает методику разработки мероприятий, нивелирующих предпринимательские риски и осваивает методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Выполнение практических заданий.
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.	https://urait.ru/bcode/497378 (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный
2	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3.	https://urait.ru/bcode/493950 (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<http://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян