

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)  
Соколовым Ю.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является дать будущему менеджеру теоретические знания и практические навыки в области предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства для организации и ведения предпринимательского дела, а также осуществления иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ПК-1** - Способен анализировать, проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации на основе межличностных и групповых организационных коммуникаций, разрешения конфликтных ситуаций, в том числе в межкультурной среде;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

### **Уметь:**

применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли

### **Знать:**

основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность предпринимательства  1.1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности. 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1.3. Развитие отечественного предпринимательства. Характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта.
2	<p><b>Культура предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Этикет предпринимателя. Понятие предпринимательской культуры. Предпринимательская этика.</p> <p>2.2. Развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности.</p>
3	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b></p> <p>3.1. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций.</p> <p>3.2. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Понятие эффективности инвестиций. Методы определения эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>3.3. Управление предпринимательскими рисками. Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Сущность предпринимательства</b></p> <p>1.1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности. Предпринимательская прибыль и особенности её определения.</p> <p>1.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы коммерческих организаций. Выбор организационно-правовой формы организации в конкретных условиях ведения предпринимательской деятельности. Основы построения организационной структуры коммерческих организаций</p>
2	<p><b>Культура предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Понятие предпринимательской культуры. Особенности предпринимательской культуры.</p> <p>2.2. Предпринимательская этика. Особенности предпринимательской этики. Этикет предпринимателя.</p> <p>2.3 Развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Планирование развития субъектов предпринимательской деятельности.</p>
3	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b></p> <p>3.1. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания бизнес-инноваций. Влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства.</p> <p>3.2. Риски в предпринимательской деятельности. Оценка рисков, возникающих в предпринимательской деятельности. Управление предпринимательскими рисками. Разработка мероприятий, нивелирующих предпринимательские риски. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Написание эссе и выполнение практических заданий
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 5-м семестре. Темы курсовых работ:

1. Предпринимательство и бизнес: общее и частное (на примере анализа ...).
2. Предпринимательские возможности, предпринимательская идея (на примере анализа ...).
3. Этапы реализации предпринимательской идеи (на примере анализа ...).
4. Личность предпринимателя, качества, возможности и мотивация (на примере анализа ...).
5. Критерии, факторы успеха предпринимательства (на примере анализа ...).
6. Предпринимательство внутри корпораций (на примере анализа ...).
7. Социальное предпринимательство (на примере анализа ...).
8. Проблемы расширения масштаба бизнеса (на примере анализа ...).
9. Сфера бизнеса и виды экономической деятельности (на примере анализа ...).
10. Собственники бизнеса и управляющие организации (на примере анализа ...).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов Е. Ф. Чеберко	<a href="https://urait.ru/bcode/470487">https://urait.ru/bcode/470487</a> (дата обращения: 15.04.2021). - Текст:

	Юрайт , 2021	электронный
2	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов Ручкина Г. Ф. Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-477732">https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-477732</a> (дата обращения 15.04.2021).- Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотека Института экономики и финансов <http://ml.miit-ief.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.А. Мачерет

М.В. Ишханян