

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 21.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- предоставить будущему менеджеру теоретические знания и практические навыки в области предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства для организации и ведения предпринимательского дела;

- осуществление иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы экономической теории для решения профессиональных задач;  
- основы организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

### **Уметь:**

- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства;  
- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях транспортной отрасли.

### **Владеть:**

- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов
- навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Сущность предпринимательства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономическая природа и содержание предпринимательства;</li> <li>- предпринимательство как особая форма человеческой деятельности;</li> <li>- субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно- правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>- факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации;</li> <li>- развитие отечественного предпринимательства;</li> <li>- характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта.</li> </ul>
2	<p><b>Культура предпринимательской деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этикет предпринимателя;</li> <li>- понятие предпринимательской культуры;</li> <li>- предпринимательская этика;</li> <li>- развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности.</li> </ul>
3	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства;</li> <li>- сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие эффективности инвестиций;</li> <li>- методы определения эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- управление предпринимательскими рисками;</li> <li>- риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности.</li> </ul>
4	<p><b>Правовой аспект предпринимательской деятельности. Управление рисками</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы коммерческих организаций.</li> <li>- Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.</li> <li>- Управление предпринимательскими рисками.</li> <li>- Риски в предпринимательской деятельности. Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Сущность предпринимательства</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает знания об экономической природе предпринимательской деятельности и основах предпринимательства. Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности. Студент приобретает навык определения предпринимательской прибыли и особенностях её определения.</p>
2	<p><b>Культура предпринимательской деятельности</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает знания об основных понятиях предпринимательской культуры и особенностях предпринимательской культуры. Также, студентом</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	рассматриваются вопросы предпринимательской этики, особенностей предпринимательской этики и этикет предпринимателя. Студент приобретает навык развития эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности; оценки эффективности и конкурентоспособности предпринимательской деятельности; планирования развития субъектов предпринимательской деятельности.
3	<b>Инновационный путь развития предпринимательства</b> В результате выполнения практического задания студент приобретает знания об основах инновационного бизнеса и его влияния на эффективность предпринимательства, а также о сущности и классификации инноваций. Студент приобретает навык разработки этапов создания бизнес-инноваций и оценки влияния инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства.
4	<b>Правовой аспект предпринимательской деятельности. Управление рисками</b> В результате выполнения практического задания студент приобретает знания о субъектах предпринимательской деятельности и об организационно-правовых формах коммерческих организаций. Также, способен выявить факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Студент приобретает навык оценки рисков, возникающих в предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками. В результате работы на практическом занятии студент осваивает методику разработки мероприятий, нивелирующих предпринимательские риски и осваивает методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Выполнение практических заданий.
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/497378">https://urait.ru/bcode/497378</a> (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный
2	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/493950">https://urait.ru/bcode/493950</a> (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<http://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян