

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации предпринимательской деятельности, понимания механизма функционирования рыночной структуры.

Задача дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в деятельности по организации бизнеса;
- изучение внешней среда функционирования бизнеса: конкуренция, механизм заключения контрактов, инфраструктура бизнеса;
- приобретение навыков правильно анализировать цели, задачи и практику организации бизнеса, исследуя социально-экономические аспекты, воздействие окружающей среды;
- изучение форм участия в предпринимательской деятельности: открытие собственного предприятия, участие в качестве соучредителя нового предприятия, покупка готового предприятия и наследование;
- изучение проблем реорганизации, ликвидации фирмы вплоть до ее банкротства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**ПК-1** - Способен выбрать и организовать эффективный способ рекламы продукции компании на внешних рынках;

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-3** - Способен провести предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных внешнеторговых партнеров;

**ПК-4** - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач.
- современные способы рекламы продукции в соответствии с особенностями рынков.
- методологию поиска источников информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.
- методологию предварительного анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от партнеров на внешних рынках.
- формы объективной оценки потенциальных партнеров на внешних рынках.

**Уметь:**

- использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач в международном бизнесе.
- оценить эффективность выбранного способа рекламы продукции на внешних рынках.
- сформировать алгоритм выявления эффективных потенциальных партнеров.
- разработать алгоритм анализа предложений и запросов.
- сформировать систему инструментов, повышающих объективности и системность оценки потенциальных партнеров.

**Владеть:**

- методиками анализа необходимых данных и полученных результатов.
- методами анализа эффективности рекламы и выбора способов её повышения.
- методами ранжирования потенциальных партнеров по эффективности взаимодействия с ними в условиях высокодинамичной среды
- методами предварительного анализа поступающих предложений.
- инструментарием сбора информации и её обработки для ранжирования потенциальных партнеров компании на внешнем рынке.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теоретические основы предпринимательской деятельности<br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности<br>Правовое регулирование предпринимательской деятельности<br>Формы и виды предпринимательской деятельности<br>Индивидуальное предпринимательство<br>Малое предпринимательство<br>Франчайзинг как форма организации малого предприятия<br>Самозанятость |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | <p><b>Виды бизнеса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса</p> <p>Виды бизнеса на основе критерия собственности</p> <p>Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности</p> <p>Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ)</p> <p>Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия</p> <p>Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования</p> <p>Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли</p> <p>Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности</p> <p>Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятия</p> |
| 3        | <p><b>Предпринимательская среда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность предпринимательской среды</p> <p>Внутренняя предпринимательская среда</p> <p>Внешняя предпринимательская среда</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4        | <p><b>Этапы создания бизнеса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Решение об открытии собственного дела</p> <p>Поиск и выбор бизнес-идеи</p> <p>Основное содержание бизнес-плана</p> <p>Партнеры для бизнеса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5        | <p><b>Регистрация собственного бизнеса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Документация при регистрации</p> <p>Распределение долей</p> <p>Последовательность действий при регистрации собственного бизнеса</p> <p>Как выбрать банк</p> <p>Как выбрать адрес регистрации бизнеса</p> <p>Получение лицензии, сертификация бизнеса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6        | <p><b>Виды систем налогообложения для коммерческих организаций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Общая система налогообложения</p> <p>Упрощенная система налогообложения</p> <p>Налог на вмененный доход</p> <p>Патентная система налогообложения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7        | <p><b>Управление персоналом предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Механизм участия персонала в управлении</p> <p>Команда менеджера</p> <p>Эффективность команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8        | <p><b>Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций<br>Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций |
| 9        | Риск в предпринимательстве и угроза банкротства<br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие и виды риска<br>Потери от риска<br>Страхование риска<br>Понятие и процедура банкротства                                               |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теоретические основы предпринимательской деятельности<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора вида предпринимательской деятельности.          |
| 2        | Виды бизнеса<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора вида бизнеса                                                                             |
| 3        | Предпринимательская среда<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа предпринимательской среды                                                  |
| 4        | Этапы создания бизнеса<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык создания бизнеса.                                                                     |
| 5        | Регистрация собственного бизнеса<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык регистрации бизнеса.                                                        |
| 6        | Виды систем налогообложения для коммерческих организаций<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора системы налогообложения.                     |
| 7        | Управление персоналом предприятия<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык управления персоналом.                                                     |
| 8        | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых показателей компании. |
| 9        | Риск в предпринимательстве и угроза банкротства                                                                                                                                          |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате выполнения практического задания студент получает навык работы в условиях риска и неопределенности. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Выполнение домашних работ.                                                   |
| 2        | Подготовка к опросу на семинарах.                                            |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.                                              |
| 4        | Работа с информационными источниками для подготовки к практическому занятию. |
| 5        | Подготовка презентации к защите выполненного домашнего задания.              |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                       |
| 7        | Подготовка к текущему контролю.                                              |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                 | Место доступа                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. Текст : электронный                                | ЭБС "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 2        | Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. Текст : электронный | ЭБС "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |
| 3        | Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. Текст : электронный                 | ЭБС "Юрайт"<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>);
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
6. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
8. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
9. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова