МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1054949

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь

Анатольевич

Дата: 07.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации предпринимательской деятельности,

понимания механизма функционирования рыночной структуры.

Задача дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в деятельности по организации бизнеса;
- изучение внешняя среда функционирования бизнеса: конкуренция, механизм заключения контрактов, инфраструктура бизнеса;
- приобретение навыков правильно анализировать цели, задачи и практику организации бизнеса, исследуя социально-экономические аспекты, воздействие окружающей среды;
- изучение форм участия в предпринимательской деятельности: открытие собственного предприятия, участие в качестве соучредителя нового предприятия, покупка готового предприятия и наследование;
- изучение проблем реорганизации, ликвидации фирмы вплоть до ее банкротства.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач.
- современные способы рекламы продукции в соответствии с особенностями рынков.
- методологию поиска источников информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

- методологию предварительного анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от партнеров на внешних рынках.
- формы объективной оценки потенциальных партнеров на внешних рынках.

Уметь:

- использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач в международном бизнесе.
- оценить эффективность выбранного способа рекламы продукции на внешних рынках.
- сформировать алгоритм выявления эффективных потенциальных партнеров.
 - разработать алгоритм анализа предложений и запросов.
- сформировать систему инструментов, повышающих объективности и системность оценки потенциальных партнеров.

Владеть:

- методиками анализа необходимых данных и полученных результатов.
- методами анализа эффективности рекламы и выбора способов её повышения.
- методами ранжирования потенциальных партнеров по эффективности взаимодействия с ними в условиях высокодинамичной среды
 - методами предварительного анализа поступающих предложений.
- инструментарием сбора информации и её обработки для ранжирования потенциальных партнеров компании на внешнем рынке.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	T			
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Теоретические основы предпринимательской деятельности			
	Рассматриваемые вопросы: Зарождение и развитие теории предпринимательства			
	Развитие предпринимательства в России			
	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности			
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности Формы и виды предпринимательской деятельности			
	Индивидуальное предпринимательство			
	Малое предпринимательство			
	Франчайзинг как форма организации малого предприятия			
	Самозанятость			
2	Виды бизнеса			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса			
	Виды бизнеса на основе критерия собственности			
	Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности			
	Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ)			
	Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия			
	Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования			
	Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли			
Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности				
	Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятия			
3	Основы создания и развития коммерческих организаций			
	Рассматриваемые вопросы:			

$N_{\underline{0}}$				
	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
п/п				
	Предпосылки создание нового предприятия			
	Решение об открытии собственного дела			
	Поиск и выбор бизнес-идеи			
	Методы генерирования и оценки новых идей			
	Основные этапы создания нового предприятия			
	Партнеры для бизнеса			
	Порядок государственной регистрации предприятия			
	Учредительные документы предприятия			
	Формирование уставного фонда предприятия			
	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.			
4	Виды систем налогообложений для коммерческих организаций			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Общая система налогообложения			
	Упрощенная система налогообложения			
	Налог на вмененный доход			
	Патентная система налогообложения			
5	Предпринимательская среда			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Сущность предпринимательской среды			
	Внутренняя предпринимательская среда			
	Внешняя предпринимательская среда			
	Государственное регулирование предпринимательской среды			
6	Формирование имущества в предпринимательской деятельности и анализ финансового результата предпринимательства			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятие и классификация имущества предпринимателя			
	Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности			
	Источники формирования имущества			
	Виды и формы кредитования малого предпринимательства			
	Виды банковских кредитов			
	Порядок погашения кредита			
	Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.			
	Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих			
	организаций			
	Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих			
	организаций			
7	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятие и виды риска			
	Потери от риска			
	Методы страхования риска			
	Анализ рисков			
	Пути и методы снижения рисков			
	Понятие и процедура банкротства			
8	Бизнес-план, его содержание и порядок разработки			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятие бизнес-плана			
	Структура бизнес-плана			
	Этапы разработки бизнес-плана			
	Оценка эффективности бизнес-плана			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No			
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Теоретические основы предпринимательской деятельности		
	В результате выполнения практического задания:		
	- студент изучит историю развития предпринимательства, предпринимательсво России, правовое		
	регулирование предпринимательства.		
	- студент изучит формы предпринимательской деятельности, отдельно изучит индивидуальное		
	предпринимательство, малое предпринимательство, франчайзинг, самозанятость.		
2	Виды бизнеса		
	В результате выполнения практического задания:		
	- студент изучит размеры бизнеса, формы бизнеса при сосздании в зависимости от вида		
	деятельности, вида выпускаемой продукции, структуры капитала.		
	- студент изучит формы бизнеса в зависимости от источников финансирования, распределения		
	прибыли, организационно-правовой формы собственности, формы объединений предприятий.		
3	Основы создания и развития коммерческих организаций		
	В результате выполнения практического задания:		
	- студент изучет алгоритм открытия бизнеса, поиск и выбор идеи, этапы создания нового		
	предприятия.		
	- студент научится анализировать бизнес-партнеров, порядок государственной регистрации бизнеса		
	порядок разработки учредительных докумнетов, подходы по формиованию уставного капитала		
	(фонда).		
4	Виды систем налогообложений для коммерческих организаций		
	В результате выполнения практического задания студент узнает виды налогообложения,		
	применение упращенной системы налогообложения, применение упращенной системы		
	налогообложения, патентной системы налогообложения.		
5	Предпринимательская среда		
	В результате выполнения практического задания студент изучит сущность предпринимательской		
	среды, внушнюю и внутреннюю предпринимательсвкую среду, государтсвенное регулирование		
	предпринимательства.		
6	Формирование имущества в предпринимательской деятельности и анализ		
	финансового результата предпринимательства		
	В результате выполнения практического задания:		
	- студент изучит специфику формирования имущества предприятия, источники для приобретения		
	имущества предприятия.		
	- студент изучит специфику кредитования малого предпринимательства, виды банковского кредита, порядок погашения кредита, специфику самообеспечения предпринимательской деятельности.		
	- студент изучит методику проведения безубыточной деятельности, изучит основополагающие		
	показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.		
7	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства		
,	В результате выполнения практического задания:		
	В результате выполнения практического задания: - студент изучит существующие риски, возникающие у компании, потери, которые могут быть у		
	компании от рисков, методы страхования рисков.		
	- студент научится анализировать риски, узнает пути снижения рисков, узнает как работать при		
	наступлении банкротства у компании.		
8	Бизнес-план, его содержание и порядок разработки		
	В результате выполнения практического задания:		
	- студент изучит специфику бизнес-плана, структуру бизнес-плана.		
L	1 NEV SEA STATE OF THE		

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	- студент узнает этапы проведения бизнес-планирования и научится применять полученные знания	
	на практике.	
	- студент научится оценивать эффективность разработанного бизнес-плана и срок его окупаемости	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Выполнение домашних работ. Подготовка презентации.	
2	Подготовка к опросу на семинарах.	
3	Работа с информационными источниками для подготовки к практическому	
	занятию.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст: электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/551719 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст: электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/536463 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст: электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/540488 (дата обращения: 24.01.2024).

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - 1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);
 - 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/);

- 3. Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);
- 4. Справочная правовая система КонсультантПлюс (https://www.consultant.ru/);
 - 5. Информационно-правовой портал Гарант. Py (https://www.garant.ru/);
- 6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);
 - 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/);
- 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com/);
 - 9. Информационный портал polpred.com (https://polpred.com/);
 - 10. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
 - 2. Операционная система Microsoft Windows;
 - 3. Microsoft Office;
- 4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Международный бизнес» Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев