

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 05.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является:

- получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления предприятием.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение законодательной базы в области бизнеса;
- ознакомление с принципами бизнес-планирования;
- ознакомление с инструментами менеджмента в предпринимательстве;
- изучение основных этапов создания нового предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы ведения бизнеса;
- методологию управления предприятием.

### **Уметь:**

- формировать стратегическое и тактическое планирование;
- формировать и анализировать статистические отчёты по предприятию.

### **Владеть:**

- инструментарием необходимым для управления предприятием;
- методологией мотивации персонала.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - понятие предпринимательской деятельности; - роль предпринимательства в экономике; - признаки и функции предпринимательства; - направления предпринимательской деятельности; - современные виды организаций.
2	Виды предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производственная деятельность;</li> <li>- коммерческая деятельность;</li> <li>- финансовая деятельность;</li> <li>- консалтинговая деятельность.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые аспекты ведения бизнеса.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы создания нового предприятия;</li> <li>- регистрация предприятия;</li> <li>- регулирующие органы;</li> <li>- типовая документация.</li> </ul>
4	<p><b>Конкуренция в предпринимательской деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и роль конкуренции в экономике;</li> <li>- виды и формы конкуренции;</li> <li>- методы оценки конкурентоспособности предприятия.</li> </ul>
5	<p><b>Анализ бизнес-процессов в предпринимательстве.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности бизнес - процессов;</li> <li>- пути улучшения управления бизнес - процессами;</li> <li>- реинжиниринг и инжиниринг бизнес - процессов предприятия.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Формирование дерева целей.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получат навык составления дерева целей с учётом особенностей планируемого предприятия.</p>
2	<p><b>Формирование бизнес-плана.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получат навык составления бизнес-плана для понимания будущего бизнеса и привлечения инвестиций в проект.</p>
3	<p><b>Работа со SMART и PEST - анализами.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получат навык в работе с различными подходами к анализу, как действующего предприятия (или отдельного продукта), так и планируемого.</p>
4	<p><b>Управление конфликтами на предприятии.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получат навык работы по управлению конфликтами в коллективе.</p>
5	<p><b>Прогнозирование спроса на продукцию и услуги компании.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получат навык работы с моделями прогнозирования.</p>
6	<p><b>Создание нового предприятия. Запуск стартапа.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получат навык организации предприятия от формирования идеи до расчета финансовых результатов конечного продукта.</p>
7	<p><b>Отбор кандидата на должность Директора по стратегическому развитию.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получат навык формирования группы кадрового резерва.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Проведение SWOT-анализа компании. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык анализа возможности и угрозы для бизнеса компании (во внешней среде) в сопоставлении с ее сильными и слабыми сторонами (внутренняя среда).
9	Оценка и анализ предпринимательских рисков компании. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык управления рисками в предпринимательстве.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Клычева Н.А., Мадяр О.Н. Основы транспортного бизнеса: Учебно-методическое пособие. – Москва : РУТ (МИИТ), 2021. - 89 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Багинова В.В., Ушаков Д.В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: Учебно-методическое пособие. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 44 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Токарева М.В., Разумовский К.А., Пашинова С.Ю. Экономика и организация производства: Учебно-методическое пособие для практических занятий. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 39 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Е.А. Сысоева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова