

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 05.03.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является:

- получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления предприятием.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение законодательной базы в области бизнеса;
- ознакомление с принципами бизнес-планирования;
- ознакомление с инструментами менеджмента в предпринимательстве;
- изучение основных этапов создания нового предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы ведения бизнеса;
- методологию управления предприятием.

Уметь:

- формировать стратегическое и тактическое планирование;
- формировать и анализировать статистические отчёты по предприятию.

Владеть:

- инструментарием необходимым для управления предприятием;
- методологией мотивации персонала.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - понятие предпринимательской деятельности; - роль предпринимательства в экономике; - признаки и функции предпринимательства; - направления предпринимательской деятельности; - современные виды организаций.
2	Виды предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- производственная деятельность; - коммерческая деятельность; - финансовая деятельность; - консалтинговая деятельность.
3	Правовые аспекты ведения бизнеса. Рассматриваемые вопросы: - этапы создания нового предприятия; - регистрация предприятия; - регулирующие органы; - типовая документация.
4	Конкуренция в предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - сущность и роль конкуренции в экономике; - виды и формы конкуренции; - методы оценки конкурентоспособности предприятия.
5	Анализ бизнес-процессов в предпринимательстве. Рассматриваемые вопросы: - показатели эффективности бизнес - процессов; - пути улучшения управления бизнес - процессами; - реинжиниринг и инжиниринг бизнес - процессов предприятия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование дерева целей. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык составления дерева целей с учётом особенностей планируемого предприятия.
2	Формирование бизнес-плана. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык составления бизнес-плана для понимания будущего бизнеса и привлечения инвестиций в проект.
3	Работа со SMART и PEST - анализами. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык в работе с различными подходами к анализу, как действующего предприятия (или отдельного продукта), так и планируемого.
4	Управление конфликтами на предприятии. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык работы по управлению конфликтами в коллективе.
5	Прогнозирование спроса на продукцию и услуги компании. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык работы с моделями прогнозирования.
6	Создание нового предприятия. Запуск стартапа. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык организации предприятия от формирования идеи до расчета финансовых результатов конечного продукта.
7	Отбор кандидата на должность Директора по стратегическому развитию. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык формирования группы кадрового резерва.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Проведение SWOT-анализа компании. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык анализа возможности и угрозы для бизнеса компании (во внешней среде) в сопоставлении с ее сильными и слабыми сторонами (внутренняя среда).
9	Оценка и анализ предпринимательских рисков компании. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык управления рисками в предпринимательстве.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Клычева Н.А., Мадяр О.Н. Основы транспортного бизнеса: Учебно-методическое пособие. – Москва : РУТ (МИИТ), 2021. - 89 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1416.pdf
2	Багинова В.В., Ушаков Д.В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: Учебно-методическое пособие. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1271.pdf
3	Экономика и организация производства: учебно-метод. пособие для практ. занятий по дисц. Экономика и организация производства для студ. напр. 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова; МИИТ. Каф. Экономика, организация производства и менеджмент. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 39 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1400.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

Е.А. Сысоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова