

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ в области предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков в сфере организации предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства и ведения предпринимательского дела;
- освоение навыков осуществления иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу;
- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ПК-6 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Современные методы и инструментарий сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности транспортных и строительных организаций.

- Принципы, методы и алгоритмы разработки и обоснования проектов управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

Уметь:

- Осуществлять сбор, систематизацию и аналитическую обработку экономических, статистических и финансовых данных с применением современного программного инструментария для решения задач предпринимательской деятельности.

- Разрабатывать и экономически обосновывать проекты управленческих решений по ключевым функциональным областям строительной организации с учетом специфики транспортного строительства.

Владеть:

- Методиками и современным инструментарием анализа данных, необходимых для расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности и подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений.

- Навыками комплексного обоснования проектов управленческих решений в строительной организации, включая оценку их экономической эффективности, рисков и последствий реализации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая природа и содержание предпринимательства; - объекты предпринимательской деятельности; - субъекты предпринимательской деятельности.
2	<p>Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы коммерческих организаций; - факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.
3	<p>Развитие отечественного предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта; - инновационные направления предпринимательства в России.
4	<p>Организация и развитие собственного предпринимательского дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и развитие собственного дела; - порядок создания нового предприятия.
5	<p>Организационная структура управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация управления предприятием; - структура предприятия; - организация планирования деятельности предприятия; - основные функции организации на предприятии.
6	<p>Разработка бизнес-плана организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции бизнес-плана; - структура бизнес-плана.
7	<p>Культура предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикет предпринимателя; - понятие предпринимательской культуры; - предпринимательская этика.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Предпринимательская среда Рассматриваемые вопросы: - условия развития предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - предпринимательство и экономический выбор.</p>
9	<p>Конкуренция в предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - принципы развития эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности; - подходы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности.</p>
10	<p>Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности Рассматриваемые вопросы: - хозяйственные товарищества и хозяйственные общества; - акционерные общества, производственные кооперативы; - государственные и муниципальные предприятия.</p>
11	<p>Управление предпринимательскими рисками Рассматриваемые вопросы: - риски в предпринимательской деятельности; - классификация предпринимательских рисков; - оценка предпринимательских рисков.</p>
12	<p>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - сущность и виды ответственности предпринимателей; - условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей; - способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</p>
13	<p>Предпринимательская тайна Рассматриваемые вопросы: - сущность предпринимательской тайны; - отличие предпринимательской тайны от коммерческой; - внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.</p>
14	<p>Управление денежными потоками предприятия Рассматриваемые вопросы: - операционная деятельность на предприятии; - система управления финансами на предприятии; - взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.</p>
15	<p>Оценка эффективности инвестиций в предпринимательскую деятельность Рассматриваемые вопросы: - понятие эффективности инвестиций. - принципы и подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности; - методы определения эффективности предпринимательской деятельности.</p>
16	<p>Инновационный путь развития предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - сущность и классификация инноваций; - этапы создания инноваций; - инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Выбор организационно-правовой формы и порядок создания нового предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки обоснования выбора оптимальной организационно-правовой формы коммерческой организации с учетом факторов внешней и внутренней предпринимательской среды.</p>
2	<p>Разработка структуры и основных разделов бизнес-плана предпринимательского проекта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки структурирования бизнес-плана и расчета базовых технико-экономических показателей для оценки жизнеспособности нового дела.</p>
3	<p>Анализ производственной функции и комбинаций факторов производства малого предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки математического описания производственной функции и определения оптимальных пропорций использования ресурсов для минимизации издержек.</p>
4	<p>Расчет средней и предельной производительности факторов производства и предельной нормы замещения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения предельной и средней производительности ресурсов для обоснования управленческих решений в условиях ограниченных факторов производства.</p>
5	<p>Анализ издержек производства и определение эффекта масштаба при изменении объема выпуска</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации затрат, расчета точки безубыточности и определения максимального суточного объема производства с учетом эффекта масштаба.</p>
6	<p>Обоснование выбора оптимальной технологии производства с учетом минимизации издержек</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки сравнительного анализа альтернативных технологий и оценки экономической целесообразности их внедрения или смены</p>
7	<p>Расчет предпринимательской прибыли и оценка рентабельности производственной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения различных видов прибыли и анализа факторов, влияющих на конечный финансовый результат предприятия.</p>
8	<p>Оценка конкурентоспособности предпринимательского проекта в условиях рыночной среды</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения методов конкурентного анализа (в т.ч. SWOT-анализа) и оценки конкурентных преимуществ разрабатываемого продукта или услуги.</p>
9	<p>Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта создания или расширения предприятия</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета интегральных показателей эффективности инвестиций, таких как чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма рентабельности (IRR) и срок окупаемости.
10	<p>Идентификация и количественная оценка предпринимательских рисков инвестиционного проекта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации рисков и применения методов (например, анализа чувствительности или сценарного анализа) для оценки устойчивости проекта к изменениям условий.</p>
11	<p>Проектирование организационной структуры управления новым предпринимательским проектом</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки схемы организационной структуры и рационального распределения основных функций управления между подразделениями предприятия.</p>
12	<p>Управление денежными потоками и составление прогнозного финансового плана предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки составления бюджета движения денежных средств (Cash Flow) и анализа ликвидности предпринимательского проекта при взаимодействии с кредитными организациями.</p>
13	<p>Анализ видов ответственности субъектов предпринимательской деятельности и защита коммерческой тайны</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки правовых рисков, способов обеспечения обязательств и разработки базовых мероприятий по защите внутренней информации фирмы.</p>
14	<p>Формирование корпоративной культуры и соблюдение делового этикета в предпринимательской деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки элементов кодекса корпоративной этики и решения ситуационных задач делового общения и переговоров.</p>
15	<p>Оценка эффективности инновационного предпринимательского проекта и этапов создания инновации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации инноваций и расчета экономической эффективности от внедрения новых продуктов или технологических процессов.</p>
16	<p>Комплексная оценка инвестиционного проекта модернизации производства: от выбора технологии до управления рисками</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки системного анализа всех этапов предпринимательского проекта и защиты комплексного, экономически обоснованного управленческого решения.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка эффективности инвестиционного проекта создания малого предприятия: анализ факторов производства и производственной функции.

2. Обоснование выбора оптимальной технологии производства при запуске нового продукта: анализ издержек и комбинаций факторов производства.

3. Анализ эффекта масштаба и определение максимального суточного объема производства в действующем предпринимательском проекте.

4. Управление предпринимательскими рисками при реализации инвестиционного проекта: оценка производительности факторов производства.

5. Оптимизация комбинации факторов производства для минимизации издержек в малом предпринимательстве.

6. Выбор оптимальной технологии производства с учетом эффекта масштаба и предельной производительности факторов.

7. Оценка эффективности инвестиционного проекта расширения производства: анализ производственной функции и управление рисками.

8. Анализ предельной нормы замещения ресурсов при выборе технологии производства в условиях ограниченных факторов производства.

9. Определение оптимального объема производства и издержек при запуске нового предпринимательского проекта

10. Комплексная оценка инвестиционного проекта модернизации производства: от выбора технологии до управления рисками

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598456 (дата обращения: 01.06.2026).
2	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585153 (дата обращения: 01.06.2026).
3	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583225 (дата обращения: 01.06.2026).
4	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584388 (дата обращения: 01.06.2026)
5	Уланов, В. Л. Технологическое предпринимательство : учебник для вузов / В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова ; под общей редакцией В. Л. Уланова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20398-1. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589866 (дата обращения: 01.06.2026)
6	Мачерет, Д. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Д. А. Мачерет, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней, И. А. Чернигина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-907479-61-6. — 2023	— Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦ ЖДТ [сайт]. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/280467/ (дата обращения: 09.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) МойОфис Таблица.
- 3) Яндекс Документы

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекция и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

- Курсовая работа в 9 семестре.
- Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

А.Ю. Ледней

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян