

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Кузина Елена Леонидовна, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.П. Майборода</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организации и последующей деятельности субъекта малого или среднего бизнеса. Курс разработан в соответствии с государственным стандартом образования и предназначен для подготовки специалистов в области управления предприятиями малого и среднего бизнеса, функционирующего в Российской Федерации, а также поддержания режима постоянного совершенствования этих предприятий. Видом профессиональной деятельности выпускников является организационно - управленческая. Подготавливаемый бакалавр должен обладать знаниями, умениями и навыками в следующих областях:

- Постановка целей в малом и среднем бизнесе
- Основы законодательства в области предпринимательской деятельности
- Математическое моделирование в области макроэкономики малого и среднего бизнеса
- Автоматизация планирования, учета и контроля в малом и среднем бизнесе
- Управление финансовыми ресурсами и диверсификация вложений

Программа изучения курса предусматривает не только проведение лекций и практических занятий. Студенты получают индивидуальные консультации по каждому разделу курса. Это позволяет дать дополнительные знания в области экономики, социологии, правоведения, маркетинга. Консультации способствуют наиболее полному усвоению абсолютно новых знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы предпринимательства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: принципов, основ, теорий, законов, правил, используемых в курсе для изучения объектов курса

Умения: рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы, теории, закономерности

Навыки: классифицировать, систематизировать, дифференцировать объекты, системы, задачи, самостоятельно формулируя основания для классификации

2.1.2. Менеджмент:

Знания: Знать, как проводятся организационные изменения и в какой связи они находятся с изменением индивида

Умения: Уметь соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для разработки управленческих решений; использовать системный, процессный и ситуационный подходы.

Навыки: Владеть навыками прогнозирования и принятия решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Всеобщее управление качеством

2.2.2. инжиниринг и реинжиниринг

2.2.3. Инновационный менеджмент

2.2.4. Модели и принятие решений

2.2.5. Основы квалитетрии

2.2.6. Системы управления проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	Знать и понимать: Знать: методы нахождения орг.-управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: Уметь: анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: Владеть: навыками мат. моделирования последствий принятия решений в процессе переговоров об условиях конкретных сделок

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	31	31,15
Аудиторные занятия (всего):	31	31
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	50	50
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	<p>Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности В рамках этого раздела студент получает необходимый минимум сведений, достаточных для организации малого бизнеса. Раздел включает в себя темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура государственной регистрации бизнеса 2. Выбор системы налогообложения, учета и отчетности 3. Использование наемного труда 4. Организация денежных расчетов 5. Ответственность индивидуального предпринимателя 6. Организация производства и сбыта товаров и услуг 7. Бизнес-план 8. Кибернетика, управление предприятием 9. Варианты развития предприятия. 		4		2	10	16	ПК1, тесты, ситуационные задачи	
2	3	<p>Раздел 2 Постановка целей, учет и контроль В рамках этого раздела студенты приобретают знания и навыки, необходимые для правильной постановки целей в бизнесе. В процессе изучения темы используются программы для ПК «Жизненные цели», «Бизнес», «Капитал»</p>		4		3	10	17	, тесты, ситуационные задачи	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	3	Раздел 3 Диверсификация бизнеса В рамках этого раздела студенты приобретают знания и навыки, позволяющие оценить различные возможности диверсификации бизнеса, в том числе эффективности длительных инвестиций (на примере работы с депозитами и на фондовом рынке).	4	3				10	17	
4	3	Раздел 4 Моделирование последствий управленческих решений В рамках этого раздела студенты приобретают знания и навыки, необходимые для оценки результатов управленческих решений. Рассматриваются различные варианты выбора организационно-правовых форм организации бизнеса, системы налогообложения, способов извлечения дохода, различных допустимых вариантов выбора системы уплаты налогов. В процессе изучения темы используются программа для ПК «Модель»	2	4				10	16	ПК2
5	3	Раздел 5 Многорольная деловая игра «Делаем деньги» В рамках этого	2	3				10	15	, деловая игра

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		раздела студенты приобретают знания и начальные навыки, в области математического моделирования процессов, происходящих в сложных бизнес-системах, понимания границ применимости методов математического моделирования и роли договоренностей по условиям конкретных сделок. В процессе изучения темы используются многоролевая деловая игра, разработанная авторами курса.							
6	3	Экзамен						27	ЭК
7		Всего:	8	18		5	50	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Постановка целей, учет и контроль	1. Программа «Жизненные цели» 2. Программа «Бизнес» 3. Программа «Капитал»	4
3	3	РАЗДЕЛ 3 Диверсификация бизнеса	Программа «Инвестиции»	3
4	3	РАЗДЕЛ 4 Моделирование последствий управленческих решений	Программа «Модель»	4
5	3	РАЗДЕЛ 5 Многорольная деловая игра «Делаем деньги»	Многорольная деловая игра «Делаем деньги»	3
ВСЕГО:				18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения темы используются программы для ПК «Жизненные цели», «Бизнес», «Капитал» В процессе изучения темы используются ИНТЕРАКТИВНАЯ многоролевая деловая игра, разработанная авторами курса. В процессе изучения темы используются программа для ПК «Модель»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринима-тельской деятельности Основы предпринима-тельской деятельности	10
2	3	РАЗДЕЛ 2 Постановка целей, учет и контроль	Постановка целей, учет и контроль Постановка целей и разработка индивидуального плана с помощью программ «Жизненные цели», «Бизнес», «Капитал» ПРОГРАММЫ «Жизненные цели», «Бизнес», «Капитал» (Ауд. 7816)	10
3	3	РАЗДЕЛ 3 Диверсификация бизнеса	Диверсифика-ция бизнеса Диверсифика-ция бизнеса	10
4	3	РАЗДЕЛ 4 Моделирование последствий управленческих решений	Моделирова-ние последствий управленчес-ких решений Выбор формы собственности и системы налогообложения с помощью программы «Модель» Программа «Модель» (ауд. 7816)	10
5	3	РАЗДЕЛ 5 Многоролева-я деловая игра «Делаем деньги»	Многоролева-я деловая игра «Делаем деньги» Многоролева-я деловая игра «Делаем деньги»	10
ВСЕГО:				50

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия : учебник для бакалавров	Л. А. Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп. -	М. : Юрайт, 2013. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410 1000 экз., 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Планирование на предприятии : учебник для бакалавров	Горемыкин. - 7-е изд., перераб. и доп. -	М. : Юрайт, 2012. - 695 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 694-695 1000 экз., 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика : учебное пособие для бакалавров	/ Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина.	М. : Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс). -- 2-е изд., перераб. и доп. - Библиогр.: с. 505-508 1000 экз., 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Социально-экономическое образование	А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - 3-е изд., стер. -	М. : Академия, 2010. - 320 с. - Библиогр.: с. 312-313 1000 экз., 2010 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Г.А. Геммерлинг И.Г. Геммерлинг Практический курс предпринимательства «Ваше ДЕЛО» www.pboul.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся
Компьютерный класс
Мультимедийное оборудование:
Компьютер: Intel Core i3, Acer, WorkStation Pentium 4 630, PC IRU Corp 510 MT i5 6400/16Gb/1Tb 7,2k/HDG530
Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus
Интерактивная доска HITACHI
Мультимедийный проектор HITACHI, Acer
Настенный экран ScreenMedia Economy
Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER
Сервер Core 2 Duo E6850

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью более глубокого изучения тем курса, студентам за неделю до занятий выдаются задания по детальному изучению темы очередного занятия. При этом необходимо, чтобы студент прослушал эту тему на лекции.

Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем.

№ Вид самостоятельной работы Перечень заданий

1 Подготовка сообщений для выступления на семинаре, рефератов и докладов по ним - выбрать тему сообщения, реферата; ? осуществить поиск источников литературы;

? провести обзор проблематики;

? составить план реферата;

? обосновать актуальность выбранной темы;

? осветить теоретические аспекты состояния проблемы по теме;

? подготовить иллюстративный материал и доклад

2 Выполнение логических схем по лекциям, графиков, таблиц для систематизации учебного материала ? по пройденному лекционному курсу выполнить логические схемы, графики, таблицы, слайды с целью наглядности материала

4 Ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, конспект-анализ для составления кроссвордов, криптограмм и ребусов ? ответить на вопросы по теме пройденной лекции, составить кроссворды, криптограммы и ребусы

5 Работа со словарями, справочной литературой, статистическими сборниками; составление библиографии ? рассмотреть определение, понятие по теме дисциплины в различных словарях, справочниках, энциклопедиях;

? собрать и обобщить цифровой материал, статистические экономические показатели;

? составить список дополнительной литературы по теме лекции

8 Участие в подготовке деловых игр ? подготовка материалов, слайдов, форм отчетности, форм типовых документов и таблиц с использованием компьютерных программ, инструкций для проведения аудиторной деловой игры