

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы предпринимательства

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: заведующий кафедрой Майборода Валерий
Прохорович
Дата: 26.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель освоения дисциплины «Основы предпринимательства» – изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для

ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка.

Курс обеспечивает формирование:

- научных представлений о сущности предпринимательской деятельности, ее значении для развития современных рыночных отношений на микро- и макро- уровнях в соответствии с существующим законодательством в Российской Федерации;

- знаний об основных видах и формах предпринимательской деятельности, этике и имидже современных предпринимателей, классификации предприятий в современном бизнесе, о существующих рисках в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности;

- понимания сущности процесса налогообложения малых, средних и крупных предприятий, результатов оценки их деятельности и использование различных механизмов для привлечения инвестиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

экономические показатели производственных процессов и ресурсы для обеспечения результативности предпринимательской деятельности, уметь анализировать показатели предпринимательской деятельности

Уметь

определять критерии и методы управления процессами, обеспечивать наличие ресурсов и информации, необходимых для обеспечения

результативности функционирования процессов и управления ими для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества обрабатывать информацию по проведенному мониторингу, измерять и анализировать показатели производственных процессов для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества

Владеть

способностью определять критерии и методы управления процессами, обеспечивать наличие ресурсов и информации, необходимых для обеспечения результативности функционирования процессов и управления ими, вести мониторинг, измерять и анализировать показатели производственных процессов, принимать меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| Занятия семинарского типа | 40 | 40 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности |
| 2 | Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ |
| 3 | Создание собственного дела |
| 4 | Основы налогообложения предпринимательской деятельности |
| 5 | Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности 1. Развитие учения о предпринимательстве. 2. Сущность предпринимательства. 3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. 4. Предпринимательство как явление и как процесс. 5. Функции предпринимательства. 6. Культура предпринимательских организаций. 7. Предпринимательская этика и этикет. 8. Культура сервиса в предпринимательстве. 9. Этические и эстетические особенности сервисной деятельности. 10. Формирование кадрового потенциала в предпринимательской деятельности. |
| 2 | Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ 1. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. 2. Типология предпринимательства |
| 3 | Создание собственного дела 1. Общие условия создания собственного дела. 2. Этапы создания собственного дела. 3. Идеи и цель создания собственного дела. 4. Приобретение, аренда предприятия, франчайзинг. 5. Государственная регистрация организаций. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | 6. Лицензирование отдельных видов деятельности. 7. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания. |
| 4 | Основы налогообложения предпринимательской деятельности 1. Виды налогов и сборов, подлежащие уплате предприятиями. 2. Режимы налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей |
| 5 | Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности 1. Предпринимательский риск. 2. Сущность предпринимательского риска. 3. Классификация предпринимательских рисков. 4. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 5. Управление предпринимательскими рисками. 6. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. |

Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности |
| 2 | Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ |
| 3 | Создание собственного дела |
| 4 | Основы налогообложения предпринимательской деятельности |
| 5 | Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Основы предпринимательской деятельности А.Б. Крутик, М.В. Решетова Учебник Академия , 2010 | http://library.miit.ru/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: WorkStation Pentium 4 630, Intel Core i3, Acer, PC IRU Corp
510 MT i5 6400/16Gb/1Tb 7,2k/HDD530

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Мультимедийный проектор: HITACHI, Acer

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Настенный экран ScreenMedia Economy

Сервер Core 2 Duo E6850

Интерактивная доска HITACHI

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Менеджмент
качества»

Бортник Ольга
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МК

В.П. Майборода

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова