

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

19 апреля 2021 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Бортник Ольга Александровна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Направление подготовки:	27.03.02 – Управление качеством
Профиль:	Управление качеством в производственно-технологических системах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.П. Майборода
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 24.06.2019

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины «Основы предпринимательства» – изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка.

Курс обеспечивает формирование:

- научных представлений о сущности предпринимательской деятельности, ее значении для развития современных рыночных отношений на микро- и макро- уровнях в соответствии с существующим законодательством в Российской Федерации;
- знаний об основных видах и формах предпринимательской деятельности, этике и имидже современных предпринимателей, классификации предприятий в современном бизнесе, о существующих рисках в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности;
- понимания сущности процесса налогообложения малых, средних и крупных предприятий, результатов оценки их деятельности и использование различных механизмов для привлечения инвестиций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы предпринимательства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: принципов, основ, теорий, законов, правил, используемых в курсе для изучения объектов курса

Умения: рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы, теории, закономерности

Навыки: классифицировать, систематизировать, дифференцировать объекты, системы, задачи, самостоятельно формулируя основания для классификации

2.1.2. Менеджмент:

Знания: Знать, как проводятся организационные изменения и в какой связи они находятся с изменением индивида

Умения: Уметь соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для разработки управленческих решений; использовать системный, процессный и ситуационный подходы.

Навыки: Владеть навыками прогнозирования и принятия решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Всеобщее управление качеством

2.2.2. Инжиниринг и реинжиниринг

2.2.3. Инновационный менеджмент

2.2.4. Модели и принятие решений

2.2.5. Основы квалитметрии

2.2.6. Основы предпринимательства

2.2.7. Системы управления проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен определять критерии и методы управления процессами, обеспечивать наличие ресурсов и информации, необходимых для обеспечения результативности функционирования процессов и управления ими, вести мониторинг, измерять и анализировать показатели производственных процессов, принимать меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества.	ПКС-1.1 Знать экономические показатели производственных процессов и ресурсы для обеспечения результативности предпринимательской деятельности, уметь анализировать показатели предпринимательской деятельности. ПКС-1.2 Уметь для обеспечения результативности функционирования процессов и управления ими, вести мониторинг, измерять и анализировать показатели производственных процессов. ПКС-1.3 Способен определять критерии и методы управления процессами, обеспечивать наличие ресурсов и информации, необходимых для обеспечения результативности функционирования процессов и управления ими для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества. ПКС-1.4 Способен обработать информацию по проведенному мониторингу, измерять и анализировать показатели производственных процессов для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	75	75
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности</p> <p>1. Развитие учения о предпринимательстве. 2. Сущность предпринимательства. 3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. 4. Предпринимательство как явление и как процесс. 5. Функции предпринимательства. 6. Культура предпринимательских организаций. 7. Предпринимательская этика и этикет. 8. Культура сервиса в предпринимательстве. 9. Этические и эстетические особенности сервисной деятельности. 10. Формирование кадрового потенциала в предпринимательской деятельности.</p>	2		4		12	18	
2	5	<p>Раздел 2 Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>1. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. 2. Типология предпринимательства.</p>	1		2		15	18	
3	5	Раздел 3	2		4		16	22	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Создание собственного дела Создание собственного дела 1. Общие условия создания собственного дела. 2. Этапы создания собственного дела. 3. Идеи и цель создания собственного дела. 4. Приобретение, аренда предприятия, франчайзинг. 5. Государственная регистрация организаций. 6. Лицензирование отдельных видов деятельности. 7. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.							
4	5	Раздел 4 Основы налогообложения предпринимательской деятельности 1. Виды налогов и сборов, подлежащие уплате предприятиями. 2. Режимы налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.	2		4		18	24	ПК2
5	5	Раздел 5 Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности 1. Предпринимательский риск. 2. Сущность предпринимательского риска.	1		2		14	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3. Классификация предпринимательских рисков. 4. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 5. Управление предпринимательскими рисками. 6. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.							
6	5	Экзамен						45	ЭК
7		Всего:	8		16		75	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Создание собственного дела	Создание собственного дела	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Основы налогообложения предпринимательской деятельности	Основы налогообложения предпринимательской деятельности	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности	Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы предпринимательства» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием мультимедиа лекций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в диалоговой форме. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций (кейсы).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	12
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	15
3	5	РАЗДЕЛ 3 Создание собственного дела	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	16
4	5	РАЗДЕЛ 4 Основы налогообложения предпринимательской деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	18
5	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	14
ВСЕГО:				75

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия : учебник для бакалавров	Л. А. Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Юрайт, 2013. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410 1000 экз., 2013	Все разделы
2	Планирование на предприятии : учебник для бакалавров	В.А. Горемыкин. - 7-е изд., перераб. и доп. -	М. : Юрайт, 2012. - 695 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 694-695 1000 экз., 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика : учебное пособие для бакалавров	/ Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина.	М. : Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс). -- 2-е изд., перераб. и доп. - Библиогр.: с. 505-508 1000 экз., 2014	Все разделы
4	Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Социально-экономическое образование	А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - 3-е изд., стер. -	М. : Академия, 2010. - 320 с. - Библиогр.: с. 312-313 1000 экз., 2010	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал.

<https://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба.

<http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система КонсультантПлюс.

<http://www.yandex.ru> – Поисквая система.

<http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

<http://www.iso.org/iso/ru> – Международная организация по стандартизации.

<http://www.efqm.org> – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).

<http://www.gost.ru/> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и стандартизации.

<http://www.ria-stk.ru/> – РИА Стандарты и качество

<http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.

<http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007, Информационно-справочные и поисковые системы сети Internet.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий

Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Компьютерный класс

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: Intel Core i3, Acer, WorkStation Pentium 4 630, PC IRU Corp 510 MT i5 6400/16Gb/1Tb 7,2k/HDG530

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Интерактивная доска HITACHI

Мультимедийный проектор HITACHI

Проектор Acer

Настенный экран ScreenMedia Economy

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Сервер Core 2 Duo E6850

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение лабораторных работ и практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ и практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся.

Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем.