

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Эксплуатация железных дорог»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний о порядке разработки проектов строительства объектов пассажирского комплекса и состав проектной документации, составления технико-экономического обоснования и технического задания на проектирование; порядке согласования и утверждения проектов;
 - умений выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов.
 - навыков анализа технологических характеристик пассажирских станций зарубежных стран;
- расчета путевого развития пассажирских станций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-4.3	способностью к разработке проектных решений по развитию инфраструктуры пассажирского комплекса, разработке технологических процессов работы вокзалов и пассажирских станций, организации работы инфраструктуры пассажирского комплекса
ПСК-4.5	способностью к разработке и внедрению мер по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении, организации управления пассажирскими перевозками

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса", в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса

индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Основы проектирования инфраструктуры пассажирского комплекса" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 4 ч..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Назначение, классификация и комплекс устройств пассажирской станции

Классификация пассажирских станций по объему и характеру работы. Основные комплексы устройств. Их взаимное расположение. Основные схемы и особенности технологии работы пассажирских станций.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Назначение, классификация и комплекс устройств пассажирской станции
дискуссия

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Принципы проектирования путевого развития и особенности конструкции горловин пассажирских станций

Специализация путей. Требования предъявляемые к конструкции горловин пассажирских станций. Конструкция горловин при разделении дальнего и пригородного потоков поездов. Расчет путевого развития пассажирских станций. Основные нормы и требования при проектировании пассажирских платформ

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Принципы проектирования путевого развития и особенности конструкции горловин пассажирских станций

решение задач, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Основные схемы и технология работы пассажирских технических станций

Схемы пассажирских технических станций, взаимное размещение парков и комплексов устройств. Положение пассажирской технической станции относительно главных путей и связанная с ней специализация перронных путей. Расчет путей на пассажирской технической станции

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Основные схемы и технология работы пассажирских технических станций
решение задач, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Остановочные пассажирские пункты, зонные и пересадочные станции

Схемы пересадочных пунктов метрополитена. Схемы зонных станций. Строительство транспортных пересадочных узлов на примере Московского железнодорожного узла. Специализированные терминалы в аэропортах

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Остановочные пассажирские пункты, зонные и пересадочные станции
устный опрос

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Проблемы реконструкции и перспективы развития пассажирских станций

Особенности современных станций. Возможные проектные решения по увеличению количества перронных путей и путей ранжирного парка. Специализация пассажирских и пассажирских технических станций в крупных узлах. Проектирование путевого развития в разных уровнях: достоинства и недостатки

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Проблемы реконструкции и перспективы развития пассажирских станций
устный опрос

РАЗДЕЛ 6

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Допуск к зачету с оценкой
защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 7

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 7

Зачет с оценкой
зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 9

Контрольная работа