

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

07 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Журавлёв Николай Петрович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектирования логистической и транспортной инфраструктуры**



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы проектирования логистической и транспортной инфраструктуры» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортный бизнес и логистика» и получение будущими бакалаврами теоретических основ проектирования логистической инфраструктуры в перевозочном процессе для следующих видов деятельности:

организационно-управленческая;  
информационно-аналитическая;  
предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний, используемых при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

• организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным и другими видами транспорта;  
оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;  
организация эффективного функционирования терминально-логистических комплексов, грузовых терминалов, складов промышленных предприятий;  
организация и планирование технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортного оборудования транспортно-грузовых комплексов;  
совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

• информационно-аналитическая:

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности; планирование реализации проекта; проектирование и оценка экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизация технологических и объемно-планировочных решений по транспортно-грузовым комплексам.

проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта;

• предпринимательская:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;  
поиск и анализ информации по объектам исследований;  
анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;  
сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний.

В результате изучения дисциплины магистранты должны усвоить:

- сущность и содержание понятия логистическая инфраструктура;
- принципы проектирования и организации логистической инфраструктуры;
- стратегию развития логистической инфраструктуры;
- методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры;
- принципы территориальной организации логистической инфраструктуры;
- умение оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры;
- использование современных информационных технологий при обосновании развития логистической инфраструктуры.



## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы проектирования логистической и транспортной инфраструктуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Методы принятия управленческих решений:**

Знания: направления профессионального развития;

Умения: использовать отечественный и зарубежный опыт управления современными организациями, в том числе на транспорте;

Навыки: собой и иметь мотивированность на профессиональное развитие; методическими основами саморазвития;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистические системы пассажирского транспорта

2.2.2. Организация мультимодальных перевозок

2.2.3. Транспортная логистика

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики	12		16		65	93	
2	7	Тема 1.1 История развития логистики. Основные определения логистики.	12		16		47	75	
3	7	Раздел 1.3 Зачет с оценкой						0	ЗаО
4	7	Раздел 2 Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования	4		6		4	14	
5	7	Тема 2.1 Основные элементы логистической системы	2		2			4	
6	7	Тема 2.2 Деловая логистика промышленного предприятия			2			2	
7	7	Тема 2.3 Материально-техническое снабжение предприятий	2		2			4	ПК1, тест на бумажном носителе
8	7	Раздел 3 Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции	6		2		3	11	
9	7	Тема 3.1 концепции логистики	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	7	Тема 3.3 Логистические функции и операции			2			2	
11	7	Тема 3.4 склады и грузовые терминалы на складе	2					2	
12	7	Раздел 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис	4		4		4	12	
13	7	Тема 4.1 Организация логистической деятельности	2		2			4	
14	7	Тема 4.2 Логистический сервис	2		2			4	
15	7	Раздел 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика	6		4		4	14	
16	7	Тема 5.1 Распределительная логистика	2		2			4	ПК2, письменный опрос
17	7	Тема 5.2 Складская логистика	2					2	
18	7	Тема 5.3 Склады и грузовые терминалы на транспорте	2		2			4	
19		Экзамен							
20		Всего:	32		32		80	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики	История развития логистики. Основные определения логистики.	16
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования	Основные элементы логистической системы	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования	Деловая логистика промышленного предприятия	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования	Материально-техническое снабжение предприятий	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции	Логистические функции и операции	2
6	7	РАЗДЕЛ 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис	Организация логистической деятельности	2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис	Логистический сервис	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика	Распределительная логистика	2
9	7	РАЗДЕЛ 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика	Склады и грузовые терминалы на транспорте	2
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проведение занятий по дисциплине «Основы проектирования логистической и транспортной инфраструктуры» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики	История развития логистики. Основные определения логистики.	47
2	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики	Изучение лекционного материала  Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	18
3	7	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования	Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  изучение лекционного материала	4
4	7	РАЗДЕЛ 3 Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции	Работа с основной и дополнительной литературой [3],[2],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  Изучение лекционного материала	3
5	7	РАЗДЕЛ 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис	Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  Изучение лекционного материала	4
6	7	РАЗДЕЛ 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика	Изучение лекционного материала  Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>80</b>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортно-грузовые системы	Журавлев Н.П., Маликов О.Б.	М., Маршрут, 2006.– 368 с., 2006  НТБ МИИТ	1 – 5, 1-368
2	Проектирование транспортно-грузовых комплексов	Журавлев Н.П.,	М.: МИИТ, 2014.- 204 с., 2014  НТБ МИИТ	1 – 5, 1-204

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	Тимошин А.А. Мачульский И.И. / ред.	М.: Маршрут, 2003.- 400 с., 2003  НТБ МИИТ	3 – 5, 9 - 17
4	Логистические транспортно-грузовые системы	Николашин В.М. / ред.	М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 304 с., 2003  НТБ МИИТ	1, 140-205

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

1. <http://library.miit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.fgosvpo.ru/>
5. <http://www.rzd.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра.

В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.