

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра      «Машиноведение, проектирование, стандартизация и  
сертификация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы проектирования продукции»**

Направление подготовки:	<u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u>
Профиль:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы проектирования продукции» являются: формирование у обучающегося профессиональных компетенций в области создания современной конкурентноспособной промышленной продукции и прежде всего транспортных машин и их составных элементов; приобретение навыков анализа основных свойств проектируемых технических объектов (ТО), исходя из функционального назначения продукции; профессионально грамотная оценка критериев работоспособности и качества ТО; развитие навыков принятия наиболее рациональных решений на основе минимизации материалов энергоемкости; освоение и применение современных методик проектирования; усвоение и применение правил безопасной эксплуатации, а также отечественных и международных стандартов; использование стандартных средств автоматизации проектирования, включая требования оформления конструкторской документации на основе правил ЕСКД.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы проектирования продукции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17	способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств
-------	--

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Курс «Основы проектирования продукции» преподается в виде лекций, практических занятий, и лабораторных работ и предусматривает использование как иллюстрационного материала в виде плакатов, презентаций с элементами анимации, так и натуральных объектов в виде макетов редукторов, узлов и деталей различных машин и механизмов. В процессе учебы производится решение конкретных задач, разработка и оформление конструкторской документации, назначение допусков и посадок, погрешностей формы и расположения в процессе выполнения курсового проекта. Изучение конструкций и свойств типовых узлов машин изучается при выполнении лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, часть из них в интерактивной + (10 час). По типу управления познавательной деятельности могут быть отнесены к классическо-лекционным, а часть с помощью технических средств. Дополнительным является метод обучения по учебникам, книгам. Преобладающий метод – объяснительно-иллюстрационный. Используются интерактивные формы обучения «лекции-презентации», «лекции-визуализации», ситуационный анализ и др. Практические и лабораторные занятия частично проводятся в интерактивной форме (15+10 час). На практических занятиях изучаются конструкции типовых узлов и деталей, принципы их конструирования, методы расчета по выбранным критериям работоспособности, при этом формулируется задача, задаются исходные

данные и выбирается расчетная методика. В процессе решения задач используется метод «малых групп». Ввиду вариативности принимаемых решений при использовании типовой методики результаты отличаются, что позволяет производить сравнительный анализ и делать качественные и количественные оценки полученных результатов. При решении задач студенты используют справочные и методические пособия и нормативные документы. При конструировании различных узлов и деталей используются натурные образцы, чертежи и фотографии объектов, выявляются особенности конструктивных решений, выявляются причинно-следственные связи, обуславливающие различия в исполнении осуществляется конструктивная проработка узла. Лабораторные работы выполняются с использованием обучения по книгам и методическим пособиям и в системе «малой группы» - консультант. Работы посвящены изучению конструкций различных узлов, машин и механизмов и их испытаний на стендах, с целью экспериментального определения их характеристик. Перед началом работы преподаватель контролирует готовность студентов к выполнению работы, понимания цели, устройство стендса, порядок выполнения работы и разъясняет требования техники безопасности. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при отработке отдельных тем по электронным пособиям, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняется курсовой проект. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 13 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решения задач, анализ конкретных ситуаций, работа со стандартами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на практических, лабораторных занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие продукта и продукции, включая транспортные машины и их составные элементы  
Введение в дисциплину.

Понятие продукта и продукции как технических объектов (ТО), машины, механизмы, приборы и их составные элементы

### **РАЗДЕЛ 2**

Основные свойства ТО и критерии их работоспособности

Основные свойства ТО их работоспособность и критерии её определяющие:  
прочность, выносливость, износостойкость, жесткость, температуростойкость, вибростойкость, надежность и др.

### **РАЗДЕЛ 3**

Соединения деталей машин

Устный опрос

### **РАЗДЕЛ 3**

Соединения деталей машин

Назначение и классификация. Области применения. Принципы расчета и конструирования

## **РАЗДЕЛ 4**

Механические передачи трением

Механические передачи трением:

фрикционные, ременные, вариаторы. Преимущества и недостатки. Основные параметры; методы расчета

## **РАЗДЕЛ 4**

Механические передачи зацеплением

Устный опрос

## **РАЗДЕЛ 4**

Механические передачи зацеплением

Механические передачи зацеплением; общая классификация; преимущества и недостатки; материалы; критерии работоспособности и допускаемые напряжения

## **РАЗДЕЛ 4**

Эвольвентные цилиндрические передачи

Области применения. Основные геометрические, кинематические и силовые зависимости.

Расчетные нагрузки. Принципы подобия

## **РАЗДЕЛ 5**

Расчет цилиндрических эвольвентных передач на контактную выносливость

экзамен

## **РАЗДЕЛ 10**

Расчет ЦЭП на изгибную выносливость

## **РАЗДЕЛ 11**

Конические эвольвентные передачи. Классификация. Особенности расчета и конструирования

## **РАЗДЕЛ 12**

Назначение, классификация, методы расчета и конструирования

Устный опрос

## **РАЗДЕЛ 13**

Подшипники. Назначение. Подшипники скольжения. Области применения. Режимы трения. Материалы и методы расчета

## **РАЗДЕЛ 14**

Подшипники качения. Классификация и области применения. Методы расчета и подбора

Устный опрос

## **РАЗДЕЛ 16**

Муфты сцепления. Назначение, классификация. Методы подбора и расчета

Зачет